



陆军定向培养军士飞行器维修技术专业 人才培养方案

适 用 年 级： 2022 级
专 业 负 责 人： 吕志忠
院 系 负 责 人： 陈律
教 务 处 处 长： 熊纯
主 管 校 长： 朱国军
指 导 机 构： 陆军航空兵学院

2022 年 7 月

定向培养军士飞行器维修技术专业 人才培养方案

【专业名称】飞行器维修技术

【专业代码】460607-JS1

【招生对象】普通高中应届毕业生

【学 制】全日制三年（地方院校学习 2.5 年，部队院校学习 0.5 年）

一、培养目标与规格

（一）培养目标

培养适应陆军航空兵和空中突击部队作战、建设需要，具备优良的政治品质、过硬的军事素质和较好的科学文化基础，掌握直升机与发动机专业理论和机械维护技能，熟知航空维修法规，具备一定的装备维修保障、管理和组训能力，具有良好的岗位责任意识和机务维护作风，基本达到中级职业技能水平，能够基本胜任直升机机械技师岗位的技术人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）思想政治

- ①熟悉人民军队历史与优良传统，政治信念坚定，热爱陆军航空事业，忠实履行职责；
- ②掌握马克思主义基础知识和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容，树立正确的世界观、人生观、价值观；
- ③了解法律基础知识，法纪意识牢固，思想品行端正，心理素质良好。

（2）军事作风

熟悉军队条令条例和日常管理制度，掌握单个军人队列动作、战术基础、轻武器操作、战场救护、拳术等军事基础，具备一定的突发安全事件应急处理能力，具有良好的军人形象和过硬的军事作风。

（3）身体心理

熟悉 3000 米、单杠引体向上、双杠臂屈撑、仰卧起坐、基础体能组合 1（俯桥+T 型跑）和基础体能组合 2（背桥+30 米×2 折返跑）训练课目考核标准。掌握力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等基本素质的训练方法，具备开展军事体育训练科目组训、施训能力，达到军事体育体能

素质标准要求；具有强健的体魄、健康的心理、健全的人格和顽强的意志，具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，具备自行心理调适和情绪管理能力。

2.知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握军队基层政治工作和管理工作的基本知识和方法；掌握军事理论、军兵种常识及世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵；掌握单个军人徒手队列动作要领及标准及“四会”教学方法；

(3) 掌握机械制图、电工、电子技术等基础知识；掌握直升机空气动力学基础、航空无损检测基本方法、航空工程材料等专业基础知识；

(4) 熟练掌握直升机系统和部件的组成及工作原理，熟悉直升机系统和部件的装配、调试与维护；

(5) 熟练掌握直升机维护、定检的组织程序及主要工作内容，具备直升机故障诊断及排除知识；具备直升机及发动机技术文件查询、保管和填写等知识；

(6) 掌握直升机维修管理、航空维修人为因素与机务维修法规等专业知识；掌握航空机务保障的要求,具备航空维修现场管理的知识。

3.能力目标

(1) 通用能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备本专业必需的信息技术应用和维护能力，具有直升机维修过程所涉及的工程计算能力，具有简单工程图样识读与绘制能力。

(2) 专业能力：具有基本钳工、紧固件拆装与保险、飞机标准线路施工等航空维修基本技能，熟悉维护流程，具有法规意识，熟练依据维护规程和工卡完成直升机维护工作；能够对直升机进行一般目视检查和详细目视检查，具有发现和排除简单故障的能力；能够熟练使用工具和设备完成简单部附件的拆装与调试；具有直升机维修理论及维护新技术的学习与应用能力，具备良好的岗位责任意识和机务维护作风。

(3) 组训管理能力：熟练掌握基本训练科目内容、程序和方法，能发现和解决一般组训问题，具有较强的“四会”（会讲、会做、会教、会做思想工作）的能力。

二、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
装备制造(46)	航空装备类(4606)	航空旅客运输(5611)	飞机外场调试维护工	1. 机械员 2. 机械技师	1. 《飞机铆接装配职业技能等级证

		航空货物运输 (5612)	6-23-03-13 飞机系统安 装调试工 6-23-03-02		书》(中级) 2.《轨道交通装备 无损检测职业技能 等级证书》(中级) 3.《飞机机械系统 装配职业技能等级 证书》(中级) 4.《民用航空器维 修人员执照》(中 级)
--	--	---------------	---	--	---

三、课程设置及要求

(一) 课程设置

课程体系主要分为公共基础课程、专业课程两类，其中公共基础课程包含政治理论、军事基础、通识教育、公共选修模块；专业课程包含任职基础、任职岗位、专业选修模块。主要课程描述如下：

公共基础课程：

1. 军事训练及入学教育

学时：148

课程类别：军事基础

课程目标：1. 知识目标：了解学院规章制度及专业学习要求；熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准；2. 能力（技能）目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力；3. 素质目标：提高思想素质，具备军事素质，保持心理素质，培养身体素质。

主要内容：1. 国防教育及爱国主义教育；2. 军事训练；3. 专业介绍，职业素养以及工匠精神培育；4. 航院文化教育；5. 法制安全、常见疾病防治教育。

教学要求：由军士学院教导员指导高年级军士生开展本课程军事训练部分的教学及实践；由各专业带头人负责专业介绍、职业素养培育等入学教育部分的教学。通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。

2. 军事理论

学时：36

课程类别：军事基础

课程目标：1. 知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵；2. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、

领悟和宣传的能力；3. 素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：1. 中国国防；2. 国家安全；3. 军事思想；4. 现代战争；5. 信息化装备。

教学要求：军事理论课教研室集体认真研究教学大纲、制订教学计划、钻研教材，结合学情写出详细的电子教案并制作好课件；由军事理论课教师负责军事理论的课程教学；综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。

3. 军队基层政治工作与军队基层管理

学 时：32

课程类别：军事基础

课程目标：1. 知识目标：了解和掌握军队基层政治工作和军队基层管理的基本知识，熟悉和掌握开展军队基层政治工作和军队基层管理的方法；2. 能力目标：具备开展军队基层政治工作的实践能力和运用军队基层管理教育知识进行自我管理和基础管理教育的能力；3. 素质目标：增强思想观念、组织纪律观念和大局观念，提高思想政治素养、道德和思维品质，提高自我管理和对基层管理教育的自觉性、积极性、主动性。

主要内容：1. 军队基层政治工作概述；2. 我军政治工作的基本理论；3. 我军政治工作的创立和发展；4. 基层思想政治教育；5. 基层经常性思想工作；6. 党支部工作；7. 团支部和军人委员会工作；8. 基层文化工作；9. 基层军事训练、作战和非战争军事行动中的政治工作；10. 军队基层管理概述；11. 军队基层管理的优良传统；12. 军队基层管理的基本法规制度；13. 军队基层人员管理；14. 军队基层武器装备管理；15. 小远散单位与课余时间的管理；16. 军队基层安全管理；

教学要求：军事理论教研室实行集体备课，注重研究教学大纲、制订教学计划、钻研教材，了解学情，最终写出详细的电子教案并制作好课件；军事理论课教师综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。本课程采取形成性考核+终结性考核的考核形式，两者权重比各为 50%。

4. 军事体育

学 时：120

课程类别：军事基础

课程目标：1. 知识目标：掌握力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等基本素质的训练方法；2. 能力（技能）目标：具备开展军事体育训练科目组训、施训能力；3. 素质目标：达到军事体育

体能素质要求，具备吃苦耐劳、勇猛顽强的军人品质。

主要内容：1. 军事体育理论概述；2. 耐力素质（三公里）；3. 力量素质（单杠引体向上）；4. 力量素质（双杠臂屈撑）；5. 力量素（仰卧起坐）；6. 力量与灵敏素质（基础体能组合1（俯桥+T型跑））；7. 力量与速度素质（基础体能组合2（背桥+30米*2往返跑））。

教学要求：由军士管理学院军事体育教研室老师开展军事体育的教学与训练，通过理论讲解、动作示范、边讲边做、分组练习、纠正错误、再次练习及问题探究式、任务驱动法等方法，充分利用信息化手段展开教学与训练。采取分值评定，具体占分比例：军事体育术科70%，平时成绩30%；平时成绩各方面所占比：出勤率60%，学习态度、课堂表现30%，课后锻炼10%。

5. 劳动教育

学时：104

课程类别：通识教育

课程目标：1. 知识目标：（1）掌握劳动教育的意义及其必要性；（2）掌握劳动工具的使用方法及其基本技能要求；（3）掌握岗位劳动（实践）锻炼中各岗位的职责要求及安全注意事项。2. 能力目标：（1）能理解劳动教育在素质教育中的重要作用。（2）具有正确选择并安全使用常见劳动工具的能力。（3）具有沟通协调、团队合作等基本职业素养和综合实践能力。（4）具有自我评价或观察、评价他人劳动成果质量并撰写总结报告的能力。3. 素质目标：（1）树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观。（2）养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。（3）具备一定劳动创新意识与创新能力。（4）增强号令意识、岗位意识，提高军人综合素养。

主要内容：1. 劳动理论教育：（1）劳动的本质、内涵及分类；马克思主义劳动及习近平新时代劳动观；（2）劳动教育的内涵和特点；（3）劳动精神、工匠精神、劳模精神；（4）劳动教育必修课性质、内容和基本要求；各类课程中的劳动教育营养；（5）日常生活劳动的方法、原则，日常生活劳动技巧；（6）兼职、勤工助学、志愿服务等劳动形态的特点及要求；（7）劳动风险、劳动安全的含义，我国现行的劳动法律法规；（8）创新的内涵、原则、过程和方法，理解创新能力及构成，大学生创业的基本模式。2. 劳动实践教育：（1）劳动安全教育（2）劳动岗位职责与劳动纪律教育（3）劳动技能与劳动素养教育（门岗执勤、校园纠察、营区自建<卫生维护、五小工志愿服务等>、校园环境维护<道路清扫、教学楼保洁、飞机表面清洁、飞机坪清扫>等）。

教学要求：由劳育专任教师进行劳动观、劳动精神、劳动品格、劳动安全等教育；士官学院教导员进行劳动岗位分配，岗位指导老师负责门岗执勤、校园纠察、营区自建、校园环境维护等实践指导、岗位职责、劳动纪律、劳动技能与劳动素养等教育和指导。通过理论考核+实践考核相

结合的方法，开展理实一体化教学。采取理论考核+实践考核以 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。

6. 军队信息安全与保密

学时：4

课程类别：军事基础

课程目标：1. 知识目标：充分认识军队信息安全保密的地位与作用，了解信息窃密的主要途径与基本对策，自觉做好军事信息安全保密工作；2. 能力（技能）目标：具备军事信息安全保密防范能力；3. 素质目标：强化保密意识，提升保密观念，增强保密能力，具备军事信息安全防范能力。

主要内容：1. 军事信息安全保密的地位与作用；2. 军事信息窃密的主要途径；3. 军事信息安全保密的基本措施。

教学要求：军队信息安全保密课程以课堂授课为主，通过理论讲解，课堂讨论、问题探究等教学方法，让学生充分认清信息安全保密工作的严峻性，增强安全保密防范意识。本课程共 2 个学时，采取形成性考核+终结性考核以 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。

7. 人民军队与陆军常识

学时：16

课程类别：军事基础

课程目标：1. 知识目标：了解人民军队产生的背景、发展阶段；掌握我军长久发展中形成的系列优良传统。2. 能力（技能）目标：能够灵活运用所学基本理论，对我军现代化建设进行理性思考；3. 素质目标：通过本课程的学习，使学生对军人职业、军人身份有更大认同，坚定献身国防的决心和信念。

主要内容：1. 人民军队的诞生；2. 游击战争及前 4 次反“围剿”的胜利；3. 红军的战略战术及战略转变；4. 长征红军时期我军的建设；5. 抗日战争与我军第二次战略转变；6. 解放战争的胜利及历史经验；7. 抗美援朝；8. 军队现代化正规化建设新成就。

教学要求：本课程遵循素质教育、创新教育指导思想，课程教学突出学员学习的主体地位，注重学员自主学习，着重培养学员对人民军队历史的兴趣，增强身份认同。在教学中，采取讲授为主，自学、研讨、讨论相结合的教学方法，在讲清人民军队发展历程和一系列优良传统的基础上，重点突出军队认同感和军人荣誉感的培养，为以后的发展夯实思想基础，采取形成性考核+终结性考核以 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。

8. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学时：32

课程类别：政治理论

课程目标：1. 知识目标：了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成、主要内容、历史地位和意义；2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题；3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致。

主要内容：1. 毛泽东思想的形成及其历史地位、新民主主义革命理论的形成、社会主义改造理论、社会主义建设初步探索理论；2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成；3. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；4. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位；

教学要求：以学生为本，注重“教”与“学”的互动。采用“专题讲授+经典阅读+研究性学习+社会实践+智慧教学”五位一体教学模式，通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容；引导学生读原著、学经典、悟原理；通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。

9. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学时：48

课程类别：政治理论

课程目标：1. 知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、主要内容、历史地位和意义。2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，与党中央保持一致。

主要内容：1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景及过程。2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容：坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、国防和军队现代化、中国特色外交、坚持和加强党的领导。3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的最新成果的科学内涵、理论体系和主要内容；通过阅读经典著作，引导学生读原文、

学经典、悟原理；通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。

10. 思想道德与法治

学时：56

课程类别：政治理论

课程目标：1. 知识目标：理解正确的“三观”；掌握理想信念的重要性；掌握军人核心价值观的主要内容；理解社会主义道德和法律基础知识；2. 能力目标：能够适应大学生活，能够树立坚定的崇高信念，践行军人核心价值观，提升道德修养和职业能力，能够做到尊法学法守法用法；3. 素质目标：培养学生的政治素质、道德素质、法律素质和“双创”素质。

主要内容：1. 树立正确的“三观”；2. 理想信念教育；3. 爱国主义教育；4. 践行社会主义核心价值观；5. 明大德守公德严私德；6. 尊法学法守法用法。

教学要求：教学注重以学生为本，内容设计强调专业性、学生活动的主体性和案例的时效性。通过案例教学、分组研讨、研究性学习竞赛、中国大学慕课线上学习平台等，不断更新教学方法、创新教学手段，从整体上提升学生的思想道德素质和法律素质。考核采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。

11. 心理健康教育与疏导

学时：32

课程类别：政治理论

课程目标：1. 知识目标：了解军事化管理环境下心理适应特点；了解军士可能面对的行业压力和对从业心理素质的基本要求，掌握情绪、压力、人际交往、心理应激等自我疏导的基本知识。2. 能力目标：掌握自我分析与评估的方法；掌握调节负面情绪和管理压力的能力；学会增强人际合作和沟通、合理看待竞争；掌握初步识别心理危机能力。3. 素质目标：提升心理健康素养和环境适应力；增强军士身份认同感、荣誉感和使命感；培养直面挑战、抗压耐挫的坚韧品质。

主要内容：1. 心理健康与入学适应；2. 角色认同与自我认同；3. 情绪管理与调适；4. 心理压力应对；5. 人际合作和竞争；6. 婚恋与亲密关系；7. 心理危机与创伤后应激障碍；8. 荣誉与生命意义。

教学要求：结合定向培养军士新生心理特点及普遍存在的问题设计主题式的心理健康课程内容，倡导活动型的教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。开发课程资源，拓展学习和教学途径。采取形成性考

核（70%）+终结性考核（30%）形式进行课程考核与评价。

12. 形势与政策

学 时：16

课程类别：政治理论

课程目标：1. 知识目标：掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；2. 能力目标：养成关注国内外时事的习惯；掌握正确分析形势和理解政策的能力；3. 素质目标：了解体会党的路线方针政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中国梦而发奋学习。

主要内容：1. 中宣部 2021-2023 年“形势与政策”教学要点；2. 湖南省高校 2021-2023 年“形势与政策”培训。

教学要求：课程运用线上与线下相结合的教学模式，线下通过教师课堂讲授使学生了解国内外时事，帮助学生掌握时事发展规律及我国的各项政策；线上学生利用网络信息技术及丰富的形势与政策相关资源，拓展知识面，提高学生理性看待时事热点问题的水平。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。

13. 公共英语

学 时：128

课程类别：通识教育

课程目标：1. 职场涉外沟通目标：在航空产业链各岗位情境中，能够运用英语语言知识和语言技能比较准确理解和表达信息、观点、感情，进行有效口头和书面沟通。2. 多元文化交流目标：在学习和使用英语的过程中，能够识别、理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；在日常生活和航空产业链各岗位中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。3. 语言思维提升目标：在系统学习和使用英语的过程中，能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性。4. 自主学习完善目标：基于英语语言学习特点，能够做好自我管理，养成良好的自主学习习惯，多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力。

主要内容：1. 10 个单元的职场相关主题学习和三级、四六级英语考试策略学习和技巧训练；2. 记叙文、议论文、说明文、应用文和融媒体材料等文本学习；3. 语汇、语法、语篇、语用和文化知识等语言知识的学习；4. 基于职场有效沟通的包括理解技能、表达技能和互动技能的职业英

语技能学习；5.包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等的语言策略学习。

教学要求：结合教材和中国大学 MOOC 网自建系列慕课《公共英语》和教材配套 Ismart 学习平台，通过交际、精读、泛读、写作和视听说等环节的教学，采用教师讲授、小组讨论、视听输入、角色扮演、情景模拟、案例分析和项目学习等教学方式，由专兼任英语教室在多媒体教室运用多元信息化手段进行教学。采取形成性考核（线上课程、线下作业、口语报告、课堂小组任务等）+终结性考核（期末考试）各占 50%权重比进行课程考核与评价。

14. 大学语文

学 时：56

课程类别：通识教育

课程目标：1. 素质目标：感悟“孝忠悌信”的优秀传统文化内涵和美德；感悟中国革命军人英雄形象，培育家国情怀，传承勇毅精神；树立“为人格健全负责，为战斗胜利负责，为技术精湛负责，为理想信念负责”的“四负责”精神；培育爱岗敬业、不惧艰辛的劳动意识与严谨细致、精益求精的工匠精神。2. 知识目标：掌握连读、重读、吟唱等朗诵技巧与方法，体会不同文体的韵律美；掌握意象组合、知人论世、群文阅读、比较阅读等文学鉴赏方法，理解课文的情感主旨与诗词意境；掌握军事类口语表达准确、简洁，富有鼓动性的军事类口语语言特点；掌握军事类应用文的格式及规范、专业等语言特点。3. 能力目标：学会对传统文学、军旅文学作品的阅读、鉴赏，具备一定的鉴赏能力；会讲、会做思想工作，具备一定的军事类口语表达能力；具备一定的军事类应用文写作能力；具备自主学习、归纳总结的能力。

主要内容：1. 中国传统文学经典赏析；2. 中国现当代军旅文学鉴赏；3. 军事类口语表达；4. 军事类应用文写作。

教学要求：以“学生为主体，教师为主导”为理念，以微知库为资源平台、以云班课为线上学习平台，构建了“四步回环”混合式教学模式，设计了“三环四品四练”的教学环节，运用数字博物馆、爬梯朗读等信息化教学手段，采取任务驱动教学法、情境教学法、案例分析法，引导学生进行体验式学习和沉浸式学习。进行“四阶”（引领、浸润、锤炼、巩固）递进的课程思政。采用了云班课平台、教师、学生、辅导员等四方评价体系。采取形成性考核+终结性考核各占 50%的权重比的形式进行课程考核与评价。

15. 信息技术

学 时：64

课程类别：通识教育

课程目标：1. 知识目标：了解信息技术知识及新技术的发展应用；熟悉计算机及移动设备软硬件系统、网络应用及信息检索方法；掌握常用办公软件的应用；掌握信息安全、信息伦理知识及相关法律法规与保密行为要求；2. 技能目标：能解决计算机及移动设备基本问题；具备办公软件的实践操作能力；能使用网络工具和常用软件进行在线学习、信息获取、信息处理、图形图像及音视频编辑；3. 素质目标：树立正确的信息社会价值观和科技兴军、航空报国的使命感、责任感；提高信息安全意识、保密意识、创新意识、团队意识和乐于奉献、精益求精的职业精神；具备独立思考和主动探究的意识和能力。

主要内容：1. 信息技术基础知识；2. 新技术的发展与应用；3. 网络基础与信息检索、信息处理；4. 信息安全、保密法规与信息伦理；5. Office 2016 等办公软件应用；6. 图形图像处理；7. 视频编辑。

教学要求：以学生为主体，采用项目引导、任务驱动的方法组织教学。结合专业需求和岗位实际应用制作教学案例，按照“任务引入”→“任务分析”→“任务实施”→“互动研讨”→“评价总结”→“任务拓展”六部曲开展教学。全部教学内容安排在机房上课，以实操训练为主，注重理论教学、自主探究和实训操作相结合。引导学生提高创新意识、保密意识，针对学生的不同层次开展个性化辅导。采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。

16. 大学生创新创业理论与实践

学 时：32

课程类别：通识教育

课程目标：1. 知识目标：了解并掌握如何选择创业项目、现代企业人力资源团队管理的方法与技巧、市场营销的基本理论和产品营销渠道开发、企业的融资方法与企业财务管理、公司注册的基本流程、互联网+营销模式；2. 能力目标：能独立进行项目策划，并写出项目策划书、能对项目做出可行性报告和分析、熟悉并掌握市场分析与产品营销策略。熟悉并掌握财务分析与风险预测、了解企业人力资源管理；3. 素质目标：德育首位素质、自我认知素质、创新创业素质、团队协作素质。

主要内容：1. 创新创业理论教育模块。含团队组建；项目发掘；市场营销、财务管理；风险与管理；项目发展预测等；2. 创新创业实践教育模块。项目策划书撰写；项目路演与项目打磨等。

教学要求：本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，理论教学模块实施大学生在线学习的方式，实践教学模块实施行政班教学的方式。课程教学以案例教学和项目路演为主，突出创

新创业学生主体和实践导向。利用多媒体技术辅助教学，使教学形象化，增加学生兴趣，改善教学效果和质量。模拟创业沙盘和项目路演教学应作为该门课程的特色教学方式。考核形式采用在线理论考核与实践能力考核相结合的方式，既要求大学生掌握创新创业相关的理论知识，又要求学生在规定的时间完成创业项目的实践工作，并展示相应的创业项目策划与包装的结果。创业实践教育考核占 60%；创新创业理论考核占 30%；学习态度和精神面貌占 10%。

17. 中国共产党历史

学 时：16

课程类别：通识教育

课程目标：1. 素质目标：树立正确的历史观，自觉抵制历史虚无主义，厚植爱党爱国情怀，进一步坚定“四个自信”。2. 知识目标：理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”；领悟“没有中国共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”的历史真理。3. 能力目标：坚持实事求是，培养唯物史观，提高辨别政治是非和增强历史定力的能力。

主要内容：1. 开天辟地：中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业；2. 改天换地：中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业；3. 翻天覆地：中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；4. 惊天动地：中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。

教学要求：1. 教师必须拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，坚定马克思主义信仰，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，必须具有丰富的党史知识；2. 采用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法进行授课；3. 考核采用在线课程期终测试。

18. 工程应用数学

学 时：48

课程类别：通识教育

课程目标：1. 知识目标：理解一元微积分的基本概念性质和运算；理解向量的运算法则，掌握游标卡尺与千分尺的读数和使用，掌握飞机配重原理与重心的计算，掌握力矩、功与功率、弯曲曲量、飞机上铆钉的半径和长度的计算，掌握基本的概率基础知识；掌握相关知识的解题方法，能运用所学知识解决专业中的问题。2. 能力目标：具备一定的计算能力和解决实际问题的应用能力；具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的的能力。3. 素质目标：具备思维严谨、考虑问题细心、全面、逻辑性强、精益求精的数学基本素质。

主要内容：1. 各种函数的性质，极限的概念和运算法则；2. 导数的概念和运算法则及应用，微分的概念与运算法则；3. 不定积分和定积分的概念，计算及应用；4. 向量及其计算；5. 游标卡尺与千分尺的使用；6. 飞机的配重与平衡；7. 力矩、功和功率的计算；8. 公制单位与英制单位的转换；9. 弯曲余量的计算；10 铆钉的尺寸计算；11. 概率基础知识。

教学要求：应以学生为本，注重“教”与“学”的互动。由教师提出与学生将来专业挂钩的案例，组织学生进行学习和分析，让学生在学习数学的过程中看到数学知识具有实用性。教师必须重视实践，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力。减少理论推理，重视实际应用。本着“必需够用，服务专业，训练思维，培养能力，提升素养”的原则，通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。

专业课程：

1. 涡轴发动机原理

学时：40

课程类别： 任职岗位

课程目标：1. 知识目标：了解航空发动机的分类，理解涡轴发动机的基本组成与工作原理；了解进气道、压气机、燃烧室、涡轮、喷管的基本组成、工作原理、构造；了解滑油系统的组成和工作；2. 能力目标：具有理解发动机维修工艺、维护过程和分析航空发动机故障、排除故障的能力；3. 素质目标：能准确描述涡轴发动机的构造、基本组成和工作原理。

主要内容：1. 航空发动机识别；2. 进气道识别；3. 压气机识别；4. 燃烧室识别；5. 涡轮识别；6. 喷管识别；7. 发动机的润滑与冷却；8. 燃油的供油与调节；9. 发动机的状态操纵；10. 发动机的起动；11. 发动机空气系统；12. 发动机指示系统。

教学要求：采用多媒体课件进行理论教学；抓住重点，深刻解析难点，使教学内容通俗易懂；认真备课，做到胸有成竹；加强双边交流，及时掌握教学效果，努力改进教学方法。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

2. 电工电子技术

学时：56

课程类别： 任职基础

课程目标：1. 知识目标：掌握电路的基础知识和直流、交流电路的基本分析方法；掌握变压

器、三相异步电动机的结构和工作原理；掌握模拟电子技术、数字电子技术、简单电子电路的分析、计算方法；掌握安全用电知识；2. 能力目标：掌握用电安全操作规程，具备用电安全防护能力；具有正确操作使用电工电子仪器、仪表；识别与检测常用电子元器件；分析、计算简单电子电路；连接与测试简单电路的技能；3. 素质目标：具有较强的安全操作、环境保护、团队合作意识，具有良好的职业道德素养。

主要内容：1. 电工技术；2. 模拟电子技术；3. 数字电子技术。

教学要求：采用理实一体化教学，开发微课、视频、动画、图片及PPT等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。充分利用学校已有的资源库，督促检查学生在线学习情况。结合学生的线上线下学习和作业测验作为过程性评价。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占40%，终结性评价占60%。

3. 航空工程材料

学 时：56

课程类别：任职基础

课程目标：1. 知识目标：掌握航空金属材料的力学性能；了解其组织结构对性能的影响；了解铁碳合金相图及其应用及钢的热处理；掌握常用航空材料的牌号、性能、特点；掌握金属材料腐蚀及防护措施。2. 能力目标：具备常用材料的识别和选材能力；具备金属材料通过变形加工和热处理工艺来提高力学性能的能力；具有航空金属材料腐蚀防护的技能。3. 素质目标：具有航空报国的情怀；严谨的工作态度，优良的工作作风；具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队合作精神，具备航空工匠精神。

主要内容：1. 航空金属材料的力学性能及其测试。2. 航空金属材料的结构与结晶和塑性变形。3. 铁碳合金及其相图的认识。4. 钢的热处理理论及实践。5. 常用的航空工程材料。6. 航空金属材料的腐蚀防护。

教学要求：采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的一体化教学模式；运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法；充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占40%，终结性评价占60%。

4. 机械制图与公差配合

学 时：96

课程类别：任职基础

课程目标：1. 知识目标：掌握投影、三投影体系的形成和基本规则、多面投影之间的投影规律；掌握基本形体、组合体投影规律及基本形体尺寸标注的规律；掌握绘制机械图样的基本方法；掌握尺寸公差与配合相关标准的主要内容、特点及应用方法；掌握形状与位置公差各特征项目的内容、标注、测量及选择方法；了解表面粗糙度的含义、选用及测量方法；掌握常用计量器具的使用方法及简单的数据处理方法；2. 能力目标：具有绘制和阅读机械图样、转换空间形体与其投影图形之间的能力；具有三维形体及空间形象思维能力；正确识读公差配合及表面粗糙度；根据功能要求，合理标注公差与配合；具有正确选择、使用常用量具和仪器，进行综合测量和数据处理的能力；3. 素质目标：具有严谨的工作态度，一丝不苟、精益求精的工作作风；具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队合作精神，极强的敬业精神。

主要内容：1. 绘图基础与实践；2. 基本形体的表达；3. 组合体的表达，机件的表达；4. 标准件、常用件的画法；5. 极限与配合基础；6. 几何公差的设计；7. 表面粗糙度要求及选用；8. 尺寸误差的检测；9. 几何误差的检测。

教学要求：采用理实一体化教学，开发微课、视频、动画、图片及PPT等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。充分利用学校已有的资源库，督促检查学生在线学习情况。结合学生的线上线下学习和作业测验作为过程性评价。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占40%，终结性评价占60%。

5. 通航维修专业英语

学时：40

课程类别：任职基础

课程目标：1. 知识目标：掌握飞行原理基础知识专业词汇；掌握直升机各主要系统及结构、小型固定翼飞机结构组成、旋翼基础知识、技术文件资料、常用工具量具等的专业词汇；掌握活塞式发动机或涡轴发动机原理及结构的专业词汇；掌握航空专业常用单位的词汇及转换关系；2. 能力目标：能够阅读通航飞行器维修文件，掌握飞行器及机场设备标识信息，能够使用常用英语交流相关维修信息；3. 素质目标：良好的身体和心理素质，能适应艰苦工作需要，有严谨认真的工作作风，吃苦耐劳的工作态度。

主要内容：1. 直升机飞行原理专业词汇；2. 直升机结构与系统专业词汇；3. 小型固定翼飞机构造专业词汇；4. 技术文件资料专业词汇；5. 常用工具量具专业词汇；6. 常用单位名称的专业词

汇。

教学要求：结合书本教材和网络慕课，通过讲授、小组讨论、讲练、视听、角色扮演、情景模拟、案例分析和项目学习等教学方式，由专兼任英语教师在多媒体教室运用信息化手段进行教学。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

6. 人为因素

学 时：24

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：掌握人为差错的理论模型；掌握身体健康、工作压力对工作表现的影响等；熟悉运行规章对航空器的一般要求和使用限制、各种持续适航文件等；2. 能力目标：培养从事航空维修所需的行业意识、法律意识、人文素养、心理素质、管理能力、信息处理能力；3. 素质目标：有健康体魄和良好心理素质，直面困难和挑战，经得起挫折和失败的考验；有健康的人际关系和竞争意识、创新意识和团队协作精神。

主要内容：1. 人为因素基本理论及模型；2. 人的行为表现和局限性；3. 影响工作表现的因素；4. 维修差错管理工具。

教学要求：本课程采用案例教学、情境教学、多媒体教学、慕课教学等多种教学方法，运用丰富的飞机维修差错案例视频，使学生掌握人为因素在飞机维修中的影响，并学会如何减少人为差错的方法；依托飞行器维修专业教学资源库，使学生更好的了解实际工作中的人为因素。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

7. 无损检测技术

学 时：26

课程类别：任职基础

课程目标：1. 知识目标：掌握常规无损检测方法的基本原理，适用范围及其技术特点；理解检测过程中的关键技术要求及实施规范；了解无损检测设备使用和维护的基本要求；掌握无损检测相关的安全防护知识。2. 能力目标：能够按照检测要求对检测设备进行调试；具备按照操作指导书对被检对象实施无损检测的能力；能正确识别缺陷，对缺陷进行评定和规范记录；3. 素质目标：具备符合无损检测岗位的基本职业道德和职业素质，树立无损检测-产品质量安全卫士意识。

主要内容：1. 目视检测（孔探）；2. 射线检测；3. 超声检测；4. 磁粉检测；5. 渗透检测；6. 涡流检测。

教学要求：运用现代信息技术开发微课、动画、视频等多媒体教学资源，通过搭建起多维、

动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动；运用智慧职教线上资源实施教学，实现“线上学习+线下实训”，激发学生学习欲望，增强课堂教学效果。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。

8. 基本钳工技能

学时：26

课程类别：专业课程

课程目标：1. 素质目标：落实课程思政，培养学生遵章守纪、热爱劳动、团结协作、刻苦钻研、爱护设备的职业素养，培育严谨、细致、专注、求新的工匠精神。2. 知识目标：掌握台虎钳的操作知识；掌握划线、锯削、锉削等钳工基础理论知识；掌握钻孔、攻丝等手工加工理论知识；掌握高度尺、游标卡尺等常用量具的使用方法；掌握台虎钳、台钻等设备的基础维护和保养知识。3. 能力目标：具有正确使用台虎钳的能力；具有使用工具进行划线、锯削和锉削的能力；具有使用台钻、丝锥进行孔加工和螺纹加工的能力；具有正确使用高度尺、游标卡尺等量具进行质量检验的能力；具有对台虎钳、游标卡尺等设备、工量具进行基础保养与维护的能力。

主要内容：1. 正确使用台虎钳；2. 划线的基本要领与工艺；3. 锯削的技术要领与实践；4. 平面锉削的技术要领与实践；5. 台钻的孔加工；6. 螺纹加工。

教学要求：以台虎钳、台钻等为主要教学设备，采用项目教学形式，通过教师讲解与示范——学生自主训练——师生双主体考核评价的教学组织形式，强化基本钳工技能培养；同时辅以资源库和数字化工卡，将钳工基础理论知识有效融入到实践项目中。课程教学评价综合“基于 6S 的星级管理评价”、学生训练表现和项目作品质量等内容，以形成性评价和终结性评价的方式进行全过程考核。

9. 航空维修基本技能

学时：208

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：掌握常用工具、量具的使用维护、紧固件拆装与保险的基本技能、航空标准管路组成及施工要求、部附件的粘接与密封技术；掌握钣金及铆接修理技术、飞机标准线路施工和简单电子线路的制作等；2. 能力目标：具有工量具使用维护、紧固件拆装与保险、管路标准施工、钣金与铆接、密封与粘接技术、飞机标准线路施工和简单电子线路制作等基本技能；具有分析和排除一般故障的能力；3. 素质目标：树立良好的职业道德，养成严谨细致、诚实守信、吃苦耐劳、遵规守纪的职业习惯和职业素养；建立健康的人际关系，兼有竞争意识、创新意识和

团队协作精神。

主要内容：1. 常用工具与量具的使用和维护；2. 航空紧固件拆装与保险；3. 航空管路标准施工；4. 直升机钣金加工与铆接；5. 密封与粘接；6. 飞机标准线路施工；7. 简单电子线路制作。

教学要求：本课程遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据，整合教学内容，科学设计教学项目；采用以学生为主体，教师主导，任务牵引的模式进行，突出过程与方法，充分依托现有的教学条件，着重培养学生的动手能力；项目任务既有按照由简单到复杂、由单一到综合的递进关系的教学情境，又有相互独立的平行教学情境，教学实施既可分组又可同时进行，有利于提高设备利用率及教学效率。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。

10. 机务维修法规

学 时：24

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：熟悉和掌握各种机务维修法规，增强章法观念和按章办事的自觉性；2. 知识目标：具备依法维修、依法保障的管理能力；3. 素质目标：良好的身体和心理素质，具有安全生产、环境保护和团队合作的意识具有良好的安全保密意识。

主要内容：1. 《航空机务工作条例》；2. 《航空机务部门管理细则》；3. 《航空维修一线管理细则》；4. 《航空机务安全工作守则》；5. 《空军航空机务质量控制工作细则》等。

教学要求：本课程采用案例教学、情境教学、多媒体教学等多种教学方法。运用丰富的直升机维修现场管理案例视频。使学生更好的了解实际工作中遵守法规的重要性。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

11. 职业健康与安全

学 时：24

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：熟悉《安全生产法》等法律法规相关知识，职业病的产生原因及预防、控制方法，安全标识的类别与用途；2. 能力目标：能辨识工作环境中潜在的危险源。遇到紧急或突发事件、事故中采取正确的应变措施；3. 素质目标：良好的身体和心理素质，能适应艰苦工作需要，具备严谨认真的工作作风，吃苦耐劳的工作态度。

主要内容：1. 职业健康与安全法律法规；2. 航空维修职业健康；3. 航空维修危险源的辨识；4. 航空维修安全标识的识别；5. 航空维修个体防护；6. 紧急救援程序。

教学要求：采用“MOOC 预习+理论讲解”的教学方式。运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。采用现代化教学媒体，如互联网等信息化手段教学，利用校级资源库平台，建立课程资源库，方便学生线上线下自主学习。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

12. ★直升机结构与系统

学 时：96

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：掌握直升机基本结构、布局；系统和结构的主要部件的构造、原理和维护注意事项；了解各主要系统常见故障检查方法和排故程序。2. 能力目标：具有描述直升机各结构系统主要机件功用、组成、工作原理的能力；具备直升机主要系统典型故障分析和判断能力；3. 素质目标：具有严谨认真的工作作风，吃苦耐劳的工作态度；具有良好的心理素质，树立航空产品质量第一的意识；坚守敬仰航空、敬重装备、敬畏生命的航修文化；坚持零缺陷、无差错的职业素养。

主要内容：1. 起落装置的组成、工作、原理 2. 旋翼和尾桨的构造、组成、原理；3. 传动系统的组成、构造、原理；4. 液压系统主要构件工作、原理；5. 燃油系统组成、工作原理；6. 操纵系统组成及工作原理；7. 环控系统组成及工作原理；8. 电源系统组成及工作原理；9. 仪表电子组成及工作原理；10. 通信导航系统的组成及工作原理。

教学要求：理论传授与多媒体教学相结合，案例教学与探究式教学相结合；选用立体式教材，看书和浏览视频、图片同步，将课堂讲授与实物识别相结合，便于强化学生印象；工作原理讲解与虚拟教学相结合。采用学生线上自主学习，线下集体授课讨论，教师引导提升的混合式教学法。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

13. ★直升机飞行原理

学 时：40

课程类别：任职基础

课程目标：1. 知识目标：理解翼型几何参数、大气的一般组成及大气层分类；掌握空气动力特性；掌握旋翼空气动力及工作原理；及需用功率分析；理解直升机的平衡、稳定及操纵性；了解直升机起飞、降落、振动、涡环、自转和地面共振；2. 能力目标：具备桨叶气动特性分析能力；旋翼拉力及需用功率分析能力；旋翼挥舞摆振分析；直升机的稳定性、操纵性的分析；3. 素质目标：具有严谨细致的作风，吃苦耐劳的态度；坚守敬仰航空、敬重装备、敬畏生命的航修文化。

主要内容：1. 直升机的一般介绍；2. 桨叶的空气动力；3. 旋翼的空气动力；4. 旋翼的工作原理；5. 直升机的平衡、稳定性和操纵性；6. 直升机的飞行性能；7. 直升机的特殊飞行状态；8. 直升机的起飞和着陆；9. 直升机的振动。

教学要求：理论传授与多媒体教学相结合，案例教学与探究式教学相结合，充分利用飞行器维修资源库等教学资源，讲透讲清晰。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

14. ★涡轴发动机结构与系统

学时：48

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：掌握发动机的组成、涡轮的冷却和转子的连接、支承与减荷；掌握滑油系统的功用、组成与工作原理；掌握燃油系统功用、组成与工作原理；掌握油门操纵和起动供油装置功用、组成、原理。2. 能力目标：具有理解发动机维修工艺、维护过程的能力；具有分析航空发动机简单故障、排除一般故障的能力；具有按照工艺对发动机进行维修的能力。3. 素质目标：养成热爱科学、实事求是的学风；具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好的道德品质、团队合作和敬业精神。

主要内容：1. 航空发动机识别；2. 发动机主要机件的识别；3. 滑油系统的识别；4. 燃油系统的识别；5. 残油排放系统的识别；6. 发动机的状态操纵；7. 发动机的起动。

教学要求：理论传授与多媒体教学相结合，案例教学与探究式教学相结合，以微知库课程资源库为平台，构建在线学习和分析、评估学习新模式。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

15. ★直升机维护技术

学时：104

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：掌握部件装配和调试的主要内容及技术要求；掌握直升机检查与维护的主要工作内容及技术要求；掌握直升机装配质量检测的主要方法和手段；熟悉人为因素与质量。2. 技能目标：具备直升机维护及装配常用工、量具和设备的使用能力；具备部件装配与维护的技能和质量标准控制；具备机型维护的基本常识，掌握直升机机务检查路线、方法、内容及技术标准。3. 素质目标：具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法、厚德重能的品质；具有从事本工作的安全生产、环境保护、职业道德的意识，遵守相关的法律法规；热爱航空修理事业，树立质量

第一的思想。

主要内容：1. 直升机维护基础（工量具使用）；2. 直升机的停放、保管和现场管理；3. 直升机部件的分解与装配；4. 直升机的飞行前、飞行后和再次出动机务检查；5. 直升机的定期检查；6. 直升机部附件修理；7. 直升机操纵系统的检查、调试与维护；8. 直升机传动系统的拆装、检查和维护；9. 直升机起落系统的拆装、检查和维护；10. 直升机冷气刹车系统附件的拆装、检查和维护。11、直升机航电系统附件拆装、检查和调试。

教学要求：采用教学做一体教学方法，利用飞行器维修专业群资源库进行预习；视频操纵演示、虚拟仿真练习；系统和附件连接关系授课；讲解拆装工卡；教师示范操作；学员分组练习操作；进行考核；根据授课情况完成教学反思，提出授课建议。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。

16. ★航空维修管理统

学 时：32

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：掌握理的基本任务、主要职责；掌握可靠性、维修性和保障性的基本概念；能叙述以可靠性为中心维理论、全系统全寿命维修管理的基本内容；能叙述航空维修质量控制的基本过程和战时维修的特点及工作内容。2. 能力目标：具备分析国内外航维修新技术、新工艺、以可靠性为中心维理论发展趋势的能力；具备航空维修管理推广与普及能力。3. 素质目标：具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质。具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队合作精神，极强的敬业精神。

主要内容：1. 航空维修管理基础；2. 可靠性、维修性和保障性；3. 以可靠性为中心的维理论；4. 全系统全寿命维修管理理论；5. 航空维修计划管理；6. 航空维修组织；7. 航空维修控制；8. 航空维修资源配置与优化；9. 航空维修信息管理、航空装备保障信息化、飞参判读、质量控制信息等；10. 航空装备战场抢修的组织与管理。

教学要求：采用教学做一体教学方法，采取视频操纵演示、教师演示、学员练习操作三层次教学方式；课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

17. ★航空机务保障

学 时：24

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：掌握机务保障的定义、分类、特点和任务；了解机务保障要素、模式和维修法规、作业制度和机务文化；熟知机务保障流程及基本工作内容；清楚直升机定检、停放要求和故障诊断的一般程序；了解技术文件和填写规定。2. 能力目标：具备按机务保障流程完成检查、维护直升机的能力；具有初步发现和排除故障的能力；能记录、收集、填写、保存各类故障信息资料。3. 素质目标：具有“极端负责，精心维修的”职业道德；具有“认真负责，准确迅速，团结协作，刻苦耐劳”的优良维护作风；具有献身航空维修事业，保守军事机密的职业习惯和职业素养。

主要内容：1. 航空机务保障要素与主要工作；2. 航空机务保障模式；3. 飞行机务保障；4. 直升机定检工作；5. 直升机停放工作；6. 直升机故障与故障诊断；7. 航空技术装备的技术文件；8. 航空装备维修法规；9. 航空机务文化。

教学要求：采取理论传授、案例分析、项目引导、多媒体展示等多方位教学方法，以微知库为平台，选用立体式教材，便于学生将文本知识和视频、图片相结合，强化印象；构建在线学习和分析、评估学习新模式；课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

18. 直升机维修文件及手册查询

学时：26

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：了解直升机维护手册的类型和用途；了解直升机维修的程序和方法；了解 ATA100 规范和编排方法；掌握直升机维护手册查询的方法。2. 能力目标：认知 MM、IPC、POH 等手册的结构和功能；能利用维修手册对直升机结构和系统进行维护维修查询；能综合运用手册对直升机部附件进行进行拆装、检测和维护。3. 素质目标：养成认真、细心的学习态度；养成按章操作，按手册施工的职业习惯；具备严谨、专业、诚信的维护作风；具备良好的道德品质和敬业精神。

主要内容：1. 维修文件概述；2. ATA-100 规范；3. MM 手册；4. IPC 手册；5. POH 手册；6. 维修手册综合运用。

教学要求：利用中国大学 MOOC、智慧职教平台，开发微课、视频、动画、图片及 PPT 等多媒体课件，理论教学模块采用在线学习的方式，实践性教学由指导教师演示示范，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。充分利用智慧职教平台，督促检查学生在线学习情况。结合学生线上线下的学习和作业测验的结果作

为过程性评价。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评占 60%，终结性评价占 40%。

19. 飞机液压与气动技术

学 时：40

课程类别：任职基础

课程目标：1. 知识目标：了解液压传动的基本概念和基本知识；掌握常用液压元件的原理，构造、性能、使用特点；掌握液压传动系统的基本分析方法。2. 能力目标：具备液压元件的识别；能参照说明书和液压系统图，分析、诊断和排除液压系统常见故障的能力；能对液压元件进行维护和清洁。3. 素质目标：爱岗敬业、严谨细心、实事求是、一丝不苟；具有质量意识、保密意识、安全意识、环保意识；具有良好的职业道德和一定的创新能力。

主要内容：1. 流体力学基础；2. 液压动力元件；3. 液压执行元件；4. 液压控制元件；5. 液压辅助元件；6. 液压基本回路；7. 气压传动系统。

教学要求：利用现代信息技术开发 PPT、案例、视频等多媒体授课形式，采用教材、讲义、任务书、PPT 等形式多样、图文并茂的文本类教学资源提高学生学习的主动性和积极性；采用混合式教学方法、探究式教学方法以及任务驱动式教学方法等进行教学，突出学生的主体作用；课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

20. 专业技能综合实训

学 时：78

课程类别：任职岗位

课程目标：1. 知识目标：掌握直升机维修基本技能、部附件拆装、直升机维护操作、直升机机务保障、系统调试等维护工作实施的步骤、方法及注意事项。2. 能力目标：具备直升机维修基本技能；直升机维护操作；飞行机务保障、直升机系统调试等综合技能。3. 素质目标：具有较强的维修安全、环境保护、职业道德和团队意识；敬仰航空、敬重装备、敬畏生命；有零缺陷、无差错的职业素养。

主要内容：1. 航空维修基本技能；2. 直升机部附件拆装、检查；3. 直升机飞行前、飞行后及再次出动机务检查；4. 直升机日常勤务保障；5. 直升机系统的拆装及调试；6. 直升机维修文件及手册查询。

教学要求：采用教学做一体的教学方法，复习检查学生操作过程；讲解直升机各系统各部件构造原理功能；发现学生操作的不正确之处；进行针对性的讲解；规范操作，示范演练；综合

完成实训内容；学员分组练习操作；进行考核；根据授课情况完成教学反思，提出授课建议。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。

21. 直升机故障诊断技术

学 时：24

课程类别：专业选修

课程目标：1. 知识目标：熟悉故障特性与故障过程模型、故障树分析法、系统故障查找方法，直升机结构的损伤检查、故障诊断方法。2. 能力目标：掌握故障模式与故障机理、故障过程模型，具备故障分析排除能力。3. 素质目标：良好的身体和心理素质，具备积极思考问题的能力，提高学生创新思维和理论联系实际的能力

主要内容：1. 故障特性与故障过程模型；2. 故障树分析法；3. 系统故障查找方法；4. 直升机结构的损伤检查；5. 故障案例。

教学要求：在课程教学过程中进行探索和研究，应用一些航空维修故障诊断等特色实例来引导学生，提高学生创新思维和理论联系实际的能力。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

22. 现代航空新技术

学 时：24

课程类别：专业选修

课程目标：1. 知识目标：掌握航空新技术的发展、直升机隐身技术、直升机发动机新技术、直升机控制新技术、航空武器新技术等知识；2. 能力目标：能运用知识分析新型直升机技术特征，分析直升机机动性能及武器性能；3. 素质目标：热爱专业技术工作，具有较好的职业道德，具有团队精神和组织协调能力。

主要内容：1. 直升机结构新技术；2. 直升机隐身新技术；3. 涡轴发动机新技术；4. 武器新技术。

教学要求：采用案例教学，引入新机型，结合实际图片进行案例理论分析。同时利用实物展示、视频、动画和其他多媒体教学。课前预习-课中学习-课后复习，利用视频、动画、头脑风暴法和其他多媒体学习方法。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

23. 飞机结构战伤抢修

学 时：24

课程类别：专业选修

课程目标：1. 知识目标：掌握战伤抢修的定义、目的、意义、特点；熟悉飞机战伤模式，战伤检测与评估的常用知识、基本程序、主要内容、实施方法；掌握不同结构抢修技术；掌握战伤抢修的组织管理工作；2. 能力目标：具备适应战场抢修的能力；具备分析国内外战伤抢修的研究发展现状的能力；3. 素质目标：具有认真负责、团结协作、刻苦耐劳的作风。具有较强的安全生产、环境保护、职业道德和团队合作意识。

主要内容：1. 直升机战伤；2. 战伤检测与评估；3. 结构修理；4. 战伤抢修的组织与管理。

教学要求：采用理论讲解、案例教学等教学方法，以国外飞机战伤抢修成功经验为参考，以我军武器装备战伤(场)抢修研究与发展的现状为基础，采用视频、网络等，以探究学习法为手段，主动探究战场抢修的方法规律。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占40%，终结性评价占60%。

(三) 课证融通

序号	职业技能等级证书/职业资格证书名称	等级	拟考学期	证书要求融入课程	获证后可计学分	获证后可置换的专业课程	备注
1	飞机铆接装配职业技能等级证书	中级	四	航空维修基本技能	3	航空维修基本技能	“1+X”证书
2	轨道交通装备无损检测职业技能等级证书	中级	四	无损检测技术	4	无损检测技术	“1+X”证书
3	民用航空器维修人员执照	中级	五	航空维修基本技能、直升机维护技术、直升机结构与系统	12	航空维修基本技能、直升机维护技术、直升机结构与系统	
4	飞机机械系统装配职业技能等级证书	中级	四	航空维修基本技能	4.5	航空维修基本技能	“1+X”证书

备注：“1+X”证书或其他行业企业认可度高的职业技能等级证书和职业资格证书才可以置换课程。

(四) 课赛融通

序号	技能竞赛名称	级别	参赛学期	竞赛要求融入课程	获奖后可计学分	获奖后可置换的专业课程	备注
1	中国职业技能大赛	国家级	四	航空维修基本技能	7.5	航空维修基本技能	
2	全国职业院校技能大赛发动机拆装调试与维修赛项	国家级	四	航空维修基本技能	7.5	航空维修基本技能	
3	全国航空职业院校飞机维修技能	省部级	四	航空维修基本技能	7.5	航空维修基本技能	

序号	技能竞赛名称	级别	参赛学期	竞赛要求融入课程	获奖后可计学分	获奖后可置换的专业课程	备注
	大赛						

备注：世界技能大赛、中国技能大赛、全国职业院校技能大赛、湖南技能大赛、湖南省职业院校技能大赛。

四、教学安排

(一) 教学进程表

课程类别	课程名称（课程编码）	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期学时						
					学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
								一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（550106）	必修	考查	2	32	32		-	-	32	-	-	-	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（550107）	必修	考查	3	48	48				-	48	-	-	
	思想道德与法治（550084）	必修	考查	3.5	56	48	8	24	32	-	-	-	-	
	心理健康教育与疏导（550088）	必修	考查	2	32	32		32						
	形势与政策（550002）	必修	考查	1	16	16		4	4	4	4	-	-	
	军事技能训练及入学教育（550001）	必修	考查	5	148	36	112	3周	-	-	-	-	-	
	军事理论（550025）	必修	考查	2	36	36		-	36	-	-	-	-	
	军队基层政治工作与军队基层管理（550083）	必修	考查	2	32	32		-	32	-	-	-	-	
	军事体育（550061）	必修	考查	7.5	120		120	24	32	32	32	-	-	
	军队信息安全与保密（550035）	必修	考查	0.5	4	4		2	-	-	-	2	-	
	人民军队与陆军常识（550040）	必修	考查	1	16	16		4	4	4	4	-	-	
	劳动教育（550029）	必修	考查	6	104	16	88	1周	1周	1周	1周	-	-	
	公共英语（551024）	必修	考试	8	128	128		64	64	-				
	工程应用数学（551004）	必修	考试	3	48	48		-	48	-				
	大学语文（550016）	选修	考查	3.5	56	56		24	32	-	-	-	-	
	信息技术（550066）	选修	考查	4	64	16	48	64						
	中国共产党历史（550964）	选修	考查	1	16	16		-	16	-	-	-	-	
	大学生创新创业理论与实践（550020）	必修	考查	2	32	16	16	-	16	16	-	-	-	
	公共选修	待选（具体见选修课设置表）	选修	考查	4.5	72	72		-	24	24	24	-	-
		小计			58	1004	612	392	392	334	138	138	2	

专业课程	任职基础	机械制图与公差配合 (531098)	必修	考试	6	96	70	26		64	32			
		※电工电子技术 (520089)	必修	考试	3.5	56	56				56			
		※航空工程材料 (511501)	必修	考试	3.5	56	56					56		
		通航维修专业英语 (551016)	必修	考查	2.5	40	40					40		
		※无损检测技术 (510621)	必修	考查	2	26		26			1周			
		★直升机飞行原理 (511301)	必修	考试	2.5	40	40			40				
		飞机液压与气动技术 (531100)	必修	考查	2.5	40	40						40	
		基本钳工技能 (531071)	必修	考查	1.5	26		26	1周					
	任职岗位	航空维修基本技能	①常用量具与电子电气测试设备的使用 (510805)	必修	考查	1.5	26		26				1周	
			②紧固件拆装与保险 (510207)	必修	考查	1.5	26		26			1周		
			③软管路标准施工 (510807)	必修	考查	1.5	26		26			1周		
			④密封防腐与粘接 (510514)	必修	考查	1.5	26		26				1周	
			⑤飞机钣金和铆接 (510808)	必修	考查	3.0	52		52				2周	
			⑥飞机标准线路施工 (510803)	必修	考查	1.5	26		26					1周
			⑦简单电子线路制作 (510804)	必修	考查	1.5	26		26					1周
		涡轴发动机原理 (511018)	必修	考试	2.5	40	40					40		
		★直升机结构与系统 (511305)	必修	考试	6	96	96				64	32		
		★涡轴发动机结构与系统 (511208)	必修	考试	3	48	48					48		
		★直升机维护技术 (510707)	必修	考查	6	104		104			4周			
		★航空维修管理 (510705)	必修	考查	2	32	32						32	
		★航空机务保障 (510706)	必修	考查	1.5	24	24					24		
		直升机维修文件及手册查询 (510307)	必修	考查	1.5	26		26					1周	
		人为因素 (510801)	选修	考查	1.5	24	24						24	
		机务维修法规 (510704)	选修	考查	1.5	24	24						24	
职业健康与安全 (510502)	选修	考查	1.5	24	24						24			
专业技能综合实训 (510302)	必修	考查	4.5	78		78					3周			
部队训练与实习 (550044)	必修	考查	26	416		416	-	-	-	-	-	416		
专业选修	待选 (具体见选修课设置表)	选修	考查	3	48	32	16			24	24			
小计					95	1548	622	926	26	104	358	368	276	416
学分与学时合计					153	2552	1234	1318	418	438	496	506	278	416
公共基础课程课时比例		37%		选修课时比例		11%	实践课时比例		50%					
备注：标注“★”为专业核心课程，标注※为群内共享课程。														

(二) 选修课

1.公共选修课

序号	课程名称	考核方式	学分	学时
1	演讲与口才	线下考核	1.5	24
2	影视鉴赏	线下考核	1.5	24
3	音乐鉴赏	线下考核	1.5	24
4	艺术导论	线下考核	1.5	24
5	中外民俗	线下考核	1.5	24
6	航空历史文化	线下考核	1.5	24
7	中国传统文化	线下考核	1.5	24
8	四史教育十二讲	线下考核	1.5	24
9	社交舞蹈	线下考核	1.5	24
19	队列指挥	线下考核	1.5	24
11	“五小工”技能实践	线下考核	1.5	24
12	互联网+创业思维	线下考核	1.5	24
13	社交礼仪	线下考核	1.5	24
14	信息检索	线下考核	1.5	24
15	数学建模与实验	线下考核	1.5	24
16	网络技术与信息安全	线下考核	1.5	24
17	图像处理技术	线下考核	1.5	24
18	唐诗宋词鉴赏	线下考核	1.5	24
19	中国书法艺术	线上考核	1.5	24
20	健康之美	线上考核	1.5	24
21	中国古建筑文化与鉴赏	线上考核	1.5	24
22	中国戏曲剧种鉴赏	线上考核	1.5	24
23	C语言编程优秀案例赏析	线上考核	1.5	24

2.专业选修课

序号	课程名称	考核方式	学分	学时
1	直升机故障诊断技术 510308	线上考核	1.5	24
2	现代航空新技术 510110	线上考核	1.5	24
3	飞机结构战伤抢修 510712	线上考核	1.5	24

(三) 教育训练计划(课外养成 第二课堂)

1.思想政治

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
主题教育	148	根据上级统一部署和学院实际组织实施各项主题教育	培育优良的军人品质, 牢固树立正确的世界观、人生观、价值观	按照计划安排	军士学院 马克思主义学院
专题教育	36	革命传统教育、军队历史使命和军人职责教育、当代革命军人核心价值观教育	强化军魂意识和全心全意为人民服务的宗旨意识, 培育革命人生观和爱国奉献、艰苦奋斗、尊干爱兵的思想自觉	全期	军士学院 马克思主义学院

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
经常性思想教育	36	形势政策教育、“九观”教育和现实思想教育	做到安心院校学习，立志献身国防，认真学习专业知识，积极投身到军队建设准备中，具有强烈的事业心和责任感	全期	军士学院 马克思主义学院
政治理论教学实践	36	马克思主义哲学拓展知识讲座、特色理论课程实践教学活 动、心理行为训练等	提升学生对政治理论的直观感受，加深学员对相应课程内容的理解和掌握，增强理论结合实际、指导实践的能力和素质，增强心理素质。	全期	马克思主义学院
信息安全保密教育	18	保密知识教育，保密知识法规制度学习，信息安全保密基本知识、技术和方法	丰富学员保密知识，提高信息安全保密意识，使学员了解和掌握信息安全保密基本知识、法规、制度、技术和方法，提高防范技能。	全期	军士学院

2.军事基础

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
共同条令	18	内务条令、纪律条令和队列条令	强化条令意识，熟悉共同条令的基本内容，规范行为举止，培养良好军人气质和作风。	全期	军士学院
体能训练	120	军事体育训练大纲中规定的全部通用课目	提高学生基础体能，锻炼过硬作风，为部队院校学习打下基础	全期	军士学院
军事技能	36	战术基础、轻武器操作、战场救护、刺杀操、拳术等	强化军事素质，适应部队岗位需求，提升战场适应能力	全期	军士学院
军事比武	36	结合共同条令、军事体育训练大纲和军事基础课程教学内容等，开展群众性练兵比武活动	以赛促训，激发学生学习训练热情，增强集体团队意识和荣誉感	全期	军士学院
行军拉练	36	开展40千米行军拉练，途中设置防空袭、战场救护、急行军等实战训练科目	检验综合素质，培养吃苦耐劳的优良品质	第五学期	军士学院

3.岗位任职

(1) 专业技能

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
爱岗教育	18	部队参观见学、体验锻炼，新老学员座谈交流，优秀毕业学员报告等	熟悉了解专业任职岗位，培养学员爱岗敬业精神	全期	军士学院
专业比武	18	开展专业技能训练，组织专业技能比武	巩固强化专业技能，进一步锻炼提升岗位任职能力	全期	军士学院

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
1+X 证书	16	参加职业资格证书或技能等级证书考核	拓展专业技能，增强岗位任职能力	全期	各专业学院

(2) 组训能力

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
组训理论课程实践	36	在组训课程理论学习基础上，开展课程教学内容实践活动	提升学生“四个一”能力	全期	军士学院
军事训练组训实践	36	利用队列训练、军事基础训练等时机，开展组训实践活动	提升学生组织队列训练和军事基础训练的能力	全期	军士学院
军事夏令营	56	利用暑假期间，组织到部队开展军事夏令营活动	提升学生军事素质和组训能力	暑期	军士学院

(3) 管理能力

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
轮流担任骨干	18	学员轮流担任班长、区队长等骨干	熟悉骨干的基本职责，具备一定的管理带兵能力	全期	军士学院
大型活动组织筹划	18	参与组织筹划专业竞赛、专项训练、第二课堂等活动	锻炼组织筹划和协调能力	全期	军士学院
骨干集训	80	开展经常性教育管理工作培训	提升骨干协调组织管理能力	全期	军士学院

4. 专项训练

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
入伍训练	3 个月	依据《陆军军事训练大纲》开设军事体育训练、实弹射击、手榴弹实投等新兵训练科目	实现从地方青年到合格军人的转变	第六学期	指导院校

五、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成，专、兼职教师须满足下列任职条件。

1. 队伍结构

专业教学团队由 1 名专业带头人、3 名以上专任专业核心课骨干教师、3 名以上企业兼职教师组成，师生比达 1:18 以上，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法。

2. 专任教师要求

(1) 具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

(2) 具有较强的飞行器维修技术专业水平，能胜任所教授的课程；

(3) 具有高校教师任职资格证书，具有一定的飞行器维修技术专业教研与科研能力；

(4) 具有扎实的本专业相关理论功底、实践能力和较强信息化教学能力；

(5) 骨干教师应具有双师素质，宽视野，新理念，有较强实践动手能力；

(6) 每5年累计有不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人要求

(1) 须具备副高及以上职称；

(2) 能够较好地把握国内外飞行器维修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际；

(3) 在飞行器维修技术专业领域内学识、技能、科研等方面有一定的影响力，具有紧跟新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等的敏锐力；

(4) 教学设计、专业研究能力强，能组织协调其他专业教师吸收、消化和推广专业课程建设，组织开展教科研工作能力强。

4. 兼职教师要求

(1) 具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神；

(2) 具有3年以上相关岗位工作经历，具有扎实的专业知识、丰富的企业一线实践经验；

(3) 具有中级以上专业技术职务或在省级以上职业技能竞赛中获得奖励；

(4) 具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生学业发展规划等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，校园Wi-Fi全面覆盖，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

为保障人才培养方案的顺利运行,有支撑培养通飞行器维修能力必须的直升机维修专用教室、计算机房、维修基本技能实训室等基础实验实训场所,建有按照“校企共建、资源共享”原则,以“生产车间”、“培训、实训一体化车间”等多种形式,配备集教学、培训、生产、技术服务于一体的共享型生产性校内实训基地,并以“真设备、真项目、真要求”的真实性集成,营造与生产工作现场相一致的职业教育环境,使校内实训基地成为学生职业技能和职业素质的训练中心,实现与企业生产现场无缝对接,人才培养方案规定的实训项目开出率达到100%。飞行器维修技术专业的校内实训室如下表所示。

实训室名称	主要实训项目	主要设备要求
飞机维修实训中心	1. 外场和车间安全防护实训; 2. 直升机的装配与调试实训; 3. 直升机的水平测量实训; 4. 直升机航线检查与维护实训; 5. 航空电瓶的维护实训; 6. 焊接与粘结实训。	1. 飞机顶升设备; 2. 电源车; 3. 液压油泵车; 4. 称重设备; 5. 水准仪、经纬仪; 6. 直升机维修工具; 7. 航空电瓶及充电设备; 8. 安全带、警示背心; 9. 电解液比重计; 10. 注油枪; 11. 充放气工具; 12. 电焊设备、切割设备。
飞机附件修理实训室	1 附件的分解与装配; 2. 附件的故检与修理; 3. 附件的调试; 4. 附件综合修理。	1. 冷气附件综合试验台; 2. 液压附件综合试验台; 3. 刹车附件综合试验台。
管路标准施工实训室	1. 软、硬管制作实训; 2. 软、硬管安装与拆卸实训; 3. 密封试验实训。	1. 弯管器; 2. 切管器; 3. 管路展板; 4. 软管接头制作设备; 5. 硬管接头手工制作设备; 6. 管接头电动扩口机; 7. 打压设备; 8. 管路标准施工练习架。
紧固件拆装与保险实训室	1. 紧固件拆装实训; 2. 紧固件常用保险实训; 3. 紧固件特殊分解法实训。	1. 航空紧固件展板; 2. 紧固件拆装与保险练习架; 3. 保险丝钳及常用拆装工具; 4. 特殊分解工具包。
常用工具量具实训室	1. 常用工具的使用与维护实训; 2. 常用量具的使用与维护实训; 3. MTE 设备维护使用实训。	1. 常用英制工具; 2. 常用英制量具; 3. Boeing 工具包。
电子线路制作实训室	1. 常用电子电气测量设备的使用。 2. 常用电子元器件的识别与测量。 3. 简单电子线路的制作。	1. 气压仪表; 2. LCR 测量表; 3. 大气数据仪表校验设备。

实训室名称	主要实训项目	主要设备要求
飞机标准线路施工实训室	1. 导线剥线工艺实训。 2. 线束捆扎工艺实训。 3. 导线修理工艺实训。 4. 导线接头标准施工工艺实训。 5. 退钉、送钉工艺实训。 6. 同轴电缆制作工艺实训。	1. Boeing 标准线路施工工具包； 2. 扎带枪； 3. 线路综合施工练习架； 4. 毫欧表 5. 接触力保持工具。
虚拟仿真实训室	1. 飞机实物仿真。 2. 飞机部附件装配调试虚拟仿真。	1. 虚拟仿真工作站； 2. 物理仿真设备； 3. 模拟飞机装配调试实训平台。
外场维护实训中心	1. 常用地面设备的使用和维护实训； 2. 直升机日常基本维护内容实训； 3. 直升机机务保障各阶段工作内容实训； 4. 直升机维护操作工作内容实训； 5. 直升机装配与调试工作内容实训。	1. 直升机顶升设备。 2. 电源车。 3. 液压油泵车。 4. 工作梯架、轮档、牵引杆、工具箱(盒)。 5. 航空电瓶及充电设备。 6. R44、米8直升机、初教6飞机

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能提供直升机维护等实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，实训设施齐备，配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 信息化教学条件

具有可使用的数字化教学资源库、文献资料等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

学院制定了《教材建设与管理办法》，优先选用高职教育国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。与部队工程技术人员、专家共同开发教材和实验实训指导书，使教学内容更好地与实践结合以满足未来实际工作需要。辅助教材应突出实用性、前瞻性、良好的拓展性，充分关注军队技术士官培养要求，紧跟部队装备的技术发展，及时调整教学内容。

2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。主要包括：直升机设计、制造、使用、维护类图书，航空发动机设计、制造、使用、维护类图书，各型直升机技术说明书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设及运用飞行器维修技术专业教学资源库，并配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新以满足教学需要。另有专业教学所用的讲义、活页、任务书、PPT、相应的辅助文档以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。

（四）教学方法

教学方法应注重培养学生的学习能力、知识拓展能力、社会适应能力等；在培养学生独立分析问题、解决问题、总结问题的能力同时，教师应鼓励学生发掘发现问题；引导学生与人沟通、交流和相互协作的能力同时，应提倡坚持个体的合理主见，激发其创新的勇气和意识。

根据课程的不同性质和特点，在教学过程中教师创新教学方法和手段，充分使用项目教学、任务驱动、小组探究、教学做一体化、案例教学、仿真教学等多种教学方法，改革传统教学手段，积极推进现代信息技术与课堂教学深度融合。

以学生为中心，注重学生的参与度和自主学习，充分利用信息化教学资源、方法和手段，全面实施“线上学知识、线下练技能”为主要形式的线上线下混合式教学模式，基于线上教学平台开展观看微课、拓展阅读、讨论、答疑、直播、作业、测验、考试、仿真等多种教学活动，学生参与度高，师生、生生互动充分。

（五）学习评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表格式提供指导性意见。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	30%~50%	50%~70%	闭卷笔试、闭卷机试、开卷笔试、开卷机试、口试
2	理实一体课	40%~80%	20%~60%	闭卷笔试、闭卷机试、实际操作考核
3	实训课	50%~90%	10%~50%	生生互评、教师评价考核（主要对实训态度、文明生产、实训产品、实训报告等进行考核）

1. 教学考核包括过程性考核和终结性考核。过程性考核为作业、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。终结性为课内安排的期末考核。

2. 过程性考核的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交流等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3. 评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4. 建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请课程学分兑换。

5. 重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程的评价；（3）学生学习目标的

达成；（4）在职业能力评价时注重专业能力的整合。

（六）质量管理

成立由院长任主任的内部质量保证委员会，设置质量管理办公室、教学督导室，统筹推进学院内部质量保证体系的建设及运行。制定《教学督导工作制度》《课堂教学管理制度》《教师教学工作考核与评价办法》《学业预警制度》等一系列文件，完善教学质量保障制度，规范教学质量监控、评价、反馈及改进工作流程。每年发布学院质量年报及企业年报，接受社会监督与评价。构建学院、教学院部及教研室三级管理，学校、教师、学生、用人单位及第三方等五方参与的教学质量监控评价体系。通过教学质量监控平台，构建教学信息反馈、即时评价和终结性评价相结合的教学过程评价体系，实现教学过程的实时监控，提升教学质量监控的信息化水平。

每年对教学质量进行评估考核，全程跟踪掌握培训情况，并对定向培养军士对象组织入伍前专项评估考核，重点考核文化基础、军事技能和专业水平，按照合格、不合格两级制考评，考核不合格的不予入营。

六、毕业要求

（一）毕业鉴定

学生毕业前，应综合学生在校学习期间表现，从思想品德、身体素质、专业技能等方面进行全面考量，给出客观公正的《XXX 毕业鉴定》。

（二）毕业条件

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案规定的全部课程并取得规定学分。达到人才培养方案规定的培养目标与规格，学生体质健康测试综合成绩达 50 分以上，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

（三）入伍条件

准予毕业、通过政审、体能达标、体检合格。

执笔人：李昭飞

审核人：陈律