

民航安全技术管理专业人才培养方案

一、专业名称（代码）

民航安全技术管理（500406）

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)			
				初始岗位	预计年限	发展岗位	预计年限
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	安检员(4-07-05-02)	初级安检员	1-2年	中高级安检员	3-5年
				隔离区监护员	1年	隔离区监护班组长	3-5年
				飞机监护员	1年	飞机监护班组长	3-5年

（二）职业证书

1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A级及以上	公共英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	信息技术
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文 普通话训练

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁布单位	建议等级	融通课程
民航安全检查员资格证书	中国民用航空局人事科教司	五级	民航旅客安全检查 安检员考证实训
1+X 民航安全检查职业技能等级证书	北京首都机场航空安保有限公司	中级	民航旅客安全检查 民航危险品运输 机场航空安全保卫

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向民用机场、通航机场及航空公司等产业的生产、服务、建设与管理第一线，坚持立德树人，培养具有理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具备较高人文素养、安全责任意识、创新精神、创业意识和工匠精神的德技并修、复合型技术技能人才。学员按规定修满学分后，应掌握民航安全检查、民航危险品运输等知识，具备民航安全技术检查、航空安全保卫、航空安全管理能力，能够从事民航安检、候机隔离区安全监控、机场现场指挥中心安全监护等职业岗位工作，适应现代航空产业发展要求，成为生产或管理岗位骨干。

（二）培养规格

本专业与企业深度合作，通过现代学徒制培养，具备以下素质、知识、能力，满足毕业要求后，取得专科学历证书。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好；

（7）崇尚工匠精神，具有劳动精神，具备“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的民航精神，增强敬畏意识；

（8）具有较强的安全防范意识；

（9）具有较高的民航服务意识；

（10）具有团队精神和创新意识。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握民航安全管理工作所要求的英语听、说、读、写等方面的知识；

（4）掌握机场安全检查、安全监控、飞机监护等相关知识；

（5）掌握机场安全管理和机场应急救援的知识；

（6）掌握行业有关法规及国际规范的知识；

- (7) 掌握国内航班、航线等民航基础知识；
- (8) 掌握民航旅客及货物运输的相关知识；
- (9) 掌握民航安全检查服务职业道德规范和礼仪常识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (4) 具备民航安全检查能力和突发事件的处置能力；
- (5) 具备识别危险物品、爆炸装置，及机场危险品事故的处置能力；
- (6) 具备突发事件的应急处置能力；
- (7) 具备航空安全管理能力；
- (8) 具备较强沟通协调能力及团队合作能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系与对应能力架构

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想政治理论课实践、四史教育、习近平法治思想、宪法学、中国航空史、中华传统礼仪文化与职业素养
	语言文字能力	大学语文、公共英语、中华优秀传统文化
	自我调适与意志坚定能力	军事技能训练及入学教育、大学生心理健康教育、大学体育
	基础军事理论认知能力	军事理论
	职业基础与发展能力	大学生职业生涯设计与规划、大学生创新创业理论与实践、毕业生就业指导
	信息手段运用能力	信息技术
专业基本能力	专业认知能力	民航基础、管理学基础、民航法规与实务、机场运营管理、航空运输地理
	沟通与表达能力	民航服务心理学、民航服务沟通技巧、普通话训练、民航安全技术管理专业英语、管理沟通
	机场服务保障能力	民航货物运输、民航旅客运输
	职业礼仪素养	民航服务礼仪、职业形象设计、中外民俗
岗位能力	民航安全技术检查能力	民航旅客安全检查、民航危险品运输、民航安全

		检查法规、X光机图像识别、航空货物安全检查、安检员考证实训、安检综合实训、专业技能强化训练、毕业设计指导与答辩、岗位实习
	民航安全管理能力	航空安全管理、机场航空安全保卫、恐怖主义与民航安全
	隔离区安全监控能力	安全人机工程
	安全监护能力	机场危险品与爆炸物安全处置
拓展能力	审美能力	艺术导论
	专业分析与创新能力	安检创新创业实践、数据分析、异常行为识别与处置、企业经营沙盘模拟

(二) 公共基础课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
军事技能训练及入学教育	<ol style="list-style-type: none"> 知识目标：了解学院规章制度及专业学习要求；熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准； 能力（技能）目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力； 素质目标：提高思想素质，具备军事素质，保持心理素质，培养身体素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 国防教育及爱国主义教育； 军事训练； 专业介绍，职业素养以及工匠精神培育； 航院文化教育； 法制安全、常见疾病预防教育。 	由士官学院教导员指导高年级士官生开展本课程军事训练部分的教学及实践；由各专业带头人负责专业介绍、职业素养培育等入学教育部分的教学。通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。
形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 知识目标：掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识； 能力目标：养成关注国内外时事的习惯；掌握正确分析形势和理解政策的能力； 素质目标：了解体会党的路线方针政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中国梦而发奋学习。 	<ol style="list-style-type: none"> 按照上级部署，规范性完成形势与政策教学内容。（1）中宣部2022-2024年“形势与政策”教学要点；（2）湖南省高校2022-2024年“形势与政策”培训； 与其他思政课程相融合，针对形势与政策的困惑，设置相应专题。 习近平强军思想。 	<ol style="list-style-type: none"> 运用线上与线下相结合的教学模式，线下通过教师课堂讲授使学生了解国内外时事，帮助学生掌握时事发展规律及我国的各项政策；线上学生利用网络信息技术及丰富的形势与政策相关资源，拓展知识面，提高学生理性看待时事热点问题的水平。 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。
思想道德与法治	<ol style="list-style-type: none"> 知识目标：理解正确的“三观”；掌握理想信念的重要性；掌握社会主义核心价值观的主要内容；理解社会主义道德和法律基础知识； 能力目标：能够适应大学生活，能够树立坚定的崇高信念，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，能够做到尊法学法守法用法； 素质目标：培养学生的政治素质、道德素质、法律素质和“双创”素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 理想信念、社会主义核心价值观的主要内容；社会主义道德和法律基础知识； 如何适应大学生活，树立坚定的崇高信念，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，做到尊法学法守法用法； 如何提升政治素质、道德素质、法律素质和“双创”素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 注重以学生为本，与专业导师协同教学，构建“问题链”教学模式； 充分利用“四库三室三馆”教学资源，内容设计强调专业性、学生活动的主体性和案例的时效性； 通过议题分众式教学、案例教学、实践教学、分组研讨、研究性学习竞赛、爱课程线上学习平台等，不断更新教学方法、创新教学手段，从整体上提升学生的思想道德素质和法律素质。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			4. 考核采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 知识目标：了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成、主要内容、历史地位和意义；</p> <p>2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题；</p> <p>3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致。</p>	<p>1. 毛泽东思想的形成及其历史地位、新民主主义革命理论的形成、社会主义改造理论、社会主义建设初步探索理论；</p> <p>2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成；</p> <p>3. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；</p> <p>4. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位；</p>	<p>1. 教学模式：线上与线下相结合的“四维”复合课堂。</p> <p>2. 师资：有较强的教育、教学研究能力和社会实践能力。</p> <p>3. 教学条件：教师队伍具有合理的学历、职称、年龄结构，教学团队的教师专业素质较高。</p> <p>4. 教学资源：金课坊平台；幻灯片、投影、录像、多媒体课件。</p> <p>5. 课程思政：有机融入工匠精神、航空文化、航空报国理念。</p> <p>6. 考核评价：百分制计算。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占 50%。</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、主要内容、历史地位和意义。</p> <p>2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。</p> <p>3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，与党中央保持一致。</p>	<p>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景及过程。</p> <p>2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容：坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、国防和军队现代化、中国特色外交、坚持和加强党的领导。</p> <p>3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。</p>	<p>1. 探索“问题式、专题式、研读式、体验式、实践式”“五位一体”教学模式。推进思政课分众教学新模式。以问题和绩效为导向，依据不同兴趣和学习层次将学生划分为多个小众群体，邀请多名教师进行专题授课，建成“团队成员+学术名家+网络 MOOC”系列金课。</p> <p>2. 构建有教授、副教授、讲师以及助教梯队的专业教师团队；有教学能力竞赛国赛指导团队负责人指导的、专业教师、二级学院书记、辅导员共同参与的大思政团队。</p> <p>3. 保证多媒体教学场地，拓展实践教学场地。</p> <p>4. 搭建航空历史库、航空文化库、红色资源库，已建设问题习题 350 道、教学案例资源库一本，湖南省高职院校首档原创党史宣讲系列微课《追梦》在学习强国平台上线。开设《中华优秀传统文化》《四史教育》《航空历史文化》等配套选修课程。</p> <p>5. 动态考核，完善专题。形成性和终结性考核相结合的方式进行考核；建立检讨教学—修改教案—检验选题的反馈机制，构成一个不断探索、不断实践、不断反馈、不断总结、不断创新的良性教学运行机制。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
思想政治理论课实践	<p>1. 知识目标： （1）加深学生对思想政治理论课程教学内容的理解，深入了解党的十九届六中全会、党的二十大、习近平总书记最新讲话精神。 （2）客观、辩证地认识国情、认识社会，了解我国家发展的历史、现状和发展。</p> <p>2. 能力目标： （1）培养独立的社会分析能力、创新与实践能力等； （2）锻炼学生收集、分析、判断有关我国发展的重大变化事实的能力； （3）提升运用马克思主义立场、观点和方法来认识、分析和解决现实问题的能力。</p> <p>3. 素质目标： （1）树立“主人翁”意识，自觉将党的教育方针、社会主流价值观、积极健康的人生态度等价值理念融入个人成长； （2）树立正确的世界观、人生观、价值观，提高自身获得感。</p>	<p>1. 课堂实践：演讲、课堂辩论、时事热播报、PPT展示、经典原著阅读体验、小组研讨、情景模拟等。</p> <p>2. 校本实践：校园调研、团体辅导、影片展映、沙龙讲座、微电影制作等。</p> <p>3. 社会实践：社会调查、考察参观、志愿服务、实习实训、公益活动以及研究性学习等。</p>	<p>1. 教学模式：实行线上培训+线下实践的模式，以理论经典宣讲、传承红色基因、关注社情民情等“六大环节”为切入点。</p> <p>2. 师资：授课教师由思想政治理论课专、兼职教师组成，必要时面向全校专职辅导员、专职团干部遴选实践教学指导教师。</p> <p>3. 教学条件：教师队伍具有合理的学历、职称、年龄结构，教学团队的教师责任感较高。</p> <p>4. 教学资源：实践教学基地资源（雨花区跳马镇斑竹塘社区、雨花区教育局素质教育基地等多家校外实践基地）；线上平台教学资源（易班、智慧职教、金课坊等）。</p> <p>5. 课程思政：采用情境体验教学法、任务驱动式教学法，有机结合专业画图等多种技能、体现航空行业特色，传承航空精神。</p> <p>6. 考核评价：以《长沙航空职业技术学院大学生思政课实践教学活动手册》作为规范载体，采取“形成性考核”“终结性考核”各占50%的形式进行课程评价。</p>
大学体育	<p>1. 知识目标：了解体育运动的规律，了解常见运动创伤的紧急处理方法；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响；能够通过各种途径了解重大体育赛事，对体育赛事有一定的鉴赏能力。</p> <p>2. 能力目标：学会获取现代社会中体育与健康知识的方法；形成正确的身体姿势；掌握1-2项运动技能，并通过合理运动方式发展体能。</p> <p>3. 素质目标：具有积极参与体育活动的态度和行为，有良好的锻炼习惯；形成克服困难的坚强意志品质；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。</p>	<p>1. 体育健康理论；</p> <p>2. 第九套广播体操；</p> <p>3. 垫上技巧；</p> <p>4. 二十四式简化太极拳；</p> <p>5. 三大球类运动；</p> <p>6. 大学生体质健康测试；</p> <p>7. 篮球选修课、排球选项课、足球选项课、羽毛球选项课、乒乓球选项课、健身运动选项课、武术选项课。</p>	<p>贯彻“健康第一”的指导思想，培养学生的兴趣、爱好、特长和体育参与意识，使学生掌握正确的体育锻炼方法，从“学会”到“会学”，积极引导提升职业素养，提升学生的创造力；教师在教学设计及授课过程中要充分体现五个学习领域目标，既要培养学生的竞争意识和开拓创新精神，又要培养学生的情感、态度、合作精神和人际交往能力；对于学生的成绩评价教师可以采用多种方式，充分发挥自身的教学与评价特色，只要有利于教学效果的形成，有利于学生兴趣的培养和习惯的养成都可。</p>
公共英语	<p>1. 职场涉外沟通目标：在航空产业链各岗位情境中，能够运用英语语言知识和语言技能比较准确理解和表达信息、观点、感情，进行有效口头和书面沟通。</p> <p>2. 多元文化交流目标：在学习和使用英语的过程中，能够识别、</p>	<p>1. 10个单元的职场相关主题学习和等级考试策略学习和技巧训练；</p> <p>2. 记叙文、议论文、说明文、应用文和融媒体材料等文本学习；</p> <p>3. 语汇、语法、语篇、语</p>	<p>应以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。充分发挥英语课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积极培育和践行社会主义核心价值观；根据学生认知特点和能力水平组织教学，创设适合学生</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；在日常生活和航空产业链各岗位中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。</p> <p>3. 语言思维提升目标：在系统学习和使用英语的过程中，能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性。</p> <p>4. 自主学习完善目标：基于英语语言学习特点，能够做好自我管理，养成良好的自主学习习惯，多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力。</p>	<p>用和文化知识等语言知识的学习；</p> <p>4. 基于职场有效沟通的包括理解技能、表达技能和互动技能的职业英语技能学习；</p> <p>5. 包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等的语言策略学习。</p>	<p>的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，促进学生的全面发展和个性化发展；要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，将提升学生的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养贯穿于教学活动的全过程；强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，通过设计语言教学应用能力的培养；要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境。采取形成性考核（线上课程、线下作业、课堂任务表现等）+终结性考核（期末考试、口语报告等）各占50%权重比进行课程考核与评价。</p>
大学语文	<p>1. 知识目标：理解文学作品的思想主旨，领悟职业启示及内涵；掌握语言沟通与各类应用文的基本要求与技巧；</p> <p>2. 能力目标：会诵读、评析，提升文学鉴赏能力与职业写作能力；提高沟通和书面表达能力，职业（专业）基础素养；</p> <p>3. 素质目标：正确理解和积极践行社会主义核心价值观；强化用知识实现航空报国的使命感、责任感；提高创新意识、团队意识和协作意识，强化爱岗敬业、精益求精、专注笃行、追求创新的职业精神。</p>	<p>1. 古今中外优秀文学作品；</p> <p>2. 职业化文体写作训练；</p> <p>3. 朗诵、演讲、辩论等口语训练；</p> <p>4. 计划、总结等各种应用文写作训练。</p>	<p>应以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。充分发挥语文课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积极培育和践行社会主义核心价值观；根据学生认知特点和能力水平组织教学，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，促进学生的全面发展和个性化发展；要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，将提升学生的文学鉴赏能力、语言表达能力和写作能力贯穿于教学活动的全过程；强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，通过设计职场语言表达和应用教学活动，加强学生语言和文字实践应用能力的培养；要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境。采取形成性考核+终结性考核各占</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			50%权重比的形式进行课程考核与评价。
信息技术	<p>1. 知识目标：了解信息技术知识及新技术的发展应用；熟悉计算机及移动设备软硬件系统、网络应用及信息检索方法；掌握常用办公软件、图形图像及视频处理软件的应用；掌握长文档的框架结构设计及规范化编排方法；掌握信息伦理知识及相关法律法规、职业行为要求；</p> <p>2. 技能目标：能解决计算机及移动设备的基本问题；具备办公软件的实践操作能力；能使用网络工具和常用软件进行在线学习、信息检索、信息处理、图形图像及音视频编辑；</p> <p>3. 素质目标：正确理解和积极践行社会主义核心价值观；强化用知识实现航空报国的使命感、责任感；提高创新意识、团队意识和协作意识，强化爱岗敬业、精益求精、专注笃行、追求创新的职业精神。</p>	<p>1. 信息技术基础知识；</p> <p>2. 新技术的发展与应用；</p> <p>3. 网络基本知识与信息检索；</p> <p>4. 信息安全与信息伦理；</p> <p>5. Office2016 等办公软件的应用；</p> <p>6. 图形图像处理；</p> <p>7. 视频编辑；</p> <p>8. 长文档规范化编排。</p>	<p>应以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。充分发挥信息技术课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积极培育和践行社会主义核心价值观；根据学生认知特点和能力水平组织教学，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，促进学生的全面发展和个性化发展；要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，将提升学生的信息技术应用能力、逻辑思维能力贯穿于教学活动的全过程；强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，通过设计数字化应用教学活动，加强学生信息技术应用能力的培养；要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教學环境。基础模块采取形成性考核（60%）+ 终结性考核（40%）的形式进行课程考核与评价，毕业设计编排专项实训模块采取形成性考核进行课程考核与评价。</p>
大学生职业生涯规划	<p>1. 知识目标：了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法。掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧；</p> <p>2. 能力目标：掌握职业生涯规划设计与规划的撰写格式，能够撰写个人职业生涯规划与规划书；</p> <p>3. 素质目标：德育首位素质、自我认知素质、良好职业素质、高效执行素质。</p>	<p>1. 职业规划理论模块。包括职业规划与就业的意义、自我分析、职业分析与职业定位、职业素养；</p> <p>2. 职业规划训练模块。包括撰写个人职业生涯规划与规划、个性化职业规划咨询与指导、教学总结与学习考核。</p>	<p>本课程 16 学时。采用在线教学与实践教学相结合的方法，在线教学 12 小时，实践教学 4 小时。利用互联网现代信息技术开发翻转课堂、慕课、视频及 PPT 等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。充分利用学校已有的在线教学课程，督促检查学生在线学习情况。结合学生在线理论学习和实践训练，职业规划理论考核以在线学习测验成绩为依据，实践训练考核以学生的职业规划设计为依据。课程考核成绩=在线理论学习成绩 × 40%+实践训练成绩 × 60%。</p>
大学生创	<p>1. 知识目标：了解并掌握如何选择创业项目、现代企业人力资源</p>	<p>1. 创新创业理论教育模块。</p>	<p>本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，理论教学模</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
创新创业理论与实践	<p>团队管理的方法与技巧、市场营销的基本理论和产品营销渠道开发、企业的融资方法与企业财务管理、公司注册的基本流程、互联网+营销模式；</p> <p>2. 能力目标：能独立进行项目策划，并写出项目策划书、能对项目做出可行性报告和分析、熟悉并掌握市场分析与产品营销策略。熟悉并掌握财务分析与风险预测、了解企业人力资源管理；</p> <p>3. 素质目标：德育首位素质、自我认知素质、创新创业素质、团队协作素质。</p>	2. 创新创业实践教育模块。	<p>块实施大学生在线学习的方式，实践教学模块实施行政班教学的方式。课程教学以案例教学和项目路演为主，突出创新创业学生主体和实践导向。利用多媒体技术辅助教学，使教学形象化，增加学生兴趣，改善教学效果和质量。模拟创业沙盘和项目路演教学应作为该门课程的特色教学方式。考核形式采用在线理论考核与实践能力考核相结合的方式，既要求大学生掌握创新创业相关的理论知识，又要求学生在规定的时间内完成创业项目的实践工作，并展示相应的创业项目策划与包装的结果。创业实践教育考核占 60%；创新创业理论考核占 30%；学习态度和精神面貌占 10%。</p>
毕业生就业指导	<p>1. 知识目标：理解大学生就业指导的意义。掌握职业信息的来源渠道及职业信息分析方法、求职面试的基本技巧与简历制作的基本方法、了解相关的就业政策和就业协议签订的注意事项；</p> <p>2. 能力目标：能够根据自身条件制订职业生涯规划并合理实施、能够运用简历制作的知识与技巧，完成求职简历制作、掌握求职面试技巧，主动培养适应用人单位面试的能力、能够具备创业者的基本素质与能力，做好创业的初期准备；</p> <p>3. 素质目标：德育首位素质、自我认知素质、良好职业素质、面试沟通素质。</p>	<p>1. 就业指导理论模块；</p> <p>2. 就业指导实践模块。</p>	<p>利用现代信息技术开发 PPT、案例、视频和翻转等多媒体授课形式，通过较为直观的教学平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。把握面试技巧和求职简历制作这两个中心环节，提高学生对于课堂学习的兴趣，提高学生的择业就业能力。充分准备并利用模拟企业招聘面试场景，给学生对将要面对的企业招聘面试提供更多的思考选项。加强学生学习过程管理，突出过程与模块评价，结合课堂提问、小组讨论成果展示、案例分析和模拟面试等手段，加强教学环节的考核，并注重过程记录。强调课程结束后综合评价，结合毕业生课堂表现、求职简历的撰写情况和模拟面试招聘场景的表现，对毕业生的综合择业能力及水平做出客观评价。毕业生就业指导考核理论模块占 40%，就业指导实践模块占 60%。</p>
大学生心理健康教育	<p>1. 知识目标：了解心理健康概念和标准，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握情绪、压力、人际交往等自我调试的基本知识；</p> <p>2. 能力目标：掌握自我分析、自我评估的基本方法并进行较全面的自我探索；掌握人际沟通的基本技巧；学会正确处理恋爱与性心理问题；掌握情绪管理、压力</p>	<p>1. 心理健康绪论；</p> <p>2. 大学生自我意识；</p> <p>3. 大学生学习心理；</p> <p>4. 大学生情绪管理；</p> <p>5. 大学生人际交往；</p> <p>6. 大学生恋爱与性心理；</p> <p>7. 大学生常见精神障碍防治；</p> <p>8. 大学生生命教育。</p>	<p>结合学院大一新生特点和普遍存在的问题设计主题式的心理健康课程内容，倡导活动型的教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。开发课程资源，拓展学习和教学途径。采取形成性考核（70%）+终结性考核（30%）形</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	和挫折应对、提升自我生命状态等基本技巧，并将它运用到日常的学习生活中； 3. 素质目标：树立心理健康发展的自主意识；树立助人自助求助的意识；促进自我探索，提高抗压能力；学会自尊自爱，培养理性平和心态。		式进行课程考核与评价。
军事理论	1. 知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵； 2. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力； 3. 素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	1. 中国国防； 2. 国家安全； 3. 军事思想； 4. 现代战争； 5. 信息化装备。	军事理论课教研室集体认真研究教学大纲、制订教学计划、钻研教材，结合学情写出详细的电子教案并制作好课件；由军事理论课教师负责军事理论的课程教学；综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。
劳动教育	1. 知识目标 (1) 了解劳动的本质及内涵，掌握劳动教育的内涵及特点； (2) 了解劳动观的演进； (3) 体悟劳动精神、劳模精神和工匠精神的精髓； (4) 了解一定的劳动法规及劳动安全知识； (5) 掌握劳动工具的使用方法及相关技能要求； (6) 掌握岗位劳动（实践）锻炼中各岗位的职责要求及安全注意事项。 2. 能力目标 (1) 理解并内化马克思主义劳动观； (2) 具有正确选择并安全使用常见劳动工具的能力； (3) 具备基本的生活技能、职业技能及社会技能； (4) 能将劳动精神与专业实训、岗位实习结合起来，提升与内化职业基本素养，实现“学生”向“职业人”的华丽蜕变； (5) 具备一定劳动创新意识与创新能力； (6) 形成积极服务自我、服务他人、服务社会的劳动习惯。 3. 素质目标 (1) 树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动价值观； (2) 养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神； (3) 厚植热爱劳动、尊重劳动及	1. 劳动理论教学：(1) 劳动的本质、内涵及分类；马克思主义劳动观及新时代中国特色社会主义思想劳动观； (2) 劳动教育的内涵和特点； (3) 劳动精神、工匠精神、劳模精神； (4) 劳动教育必修课程性质、内容和基本要求；各类课程中的劳动教育； (5) 日常生活劳动的方法、原则，日常生活劳动技巧； (6) 兼职、勤工助学、志愿服务等劳动形态的特点及要求； (7) 劳动风险、劳动安全的含义，我国现行的劳动法律法规； (8) 创新的内涵、原则、过程和方法，理解创新能力及构成，大学生创业的基本模式。 2. 岗位劳动实践教育： (1) 岗位劳动安全教育 (2) 劳动岗位职责与劳动纪律教育 (3) 劳动技能与劳动素养教育（校园环境维护<道路清扫、教学楼保洁、公寓环境维护、校园绿化、场馆维护>、会务工作等） (4) 岗位劳动实践报告撰	本课程采用理论教学+岗位劳动（实践）锻炼的教学方式，依托校内课堂、网络课堂、校外劳动教育实践基地课堂“三个课堂”教学模式，实现让劳动教育课“活”起来，让学生“动”起来。理论教学以“真实具体的劳动任务”为牵引，开展“三阶段+三部曲”的线上线下混合式翻转教学，线下教学（每学期4学时，共计12学时）授课地点选择多媒体教室，使用多媒体教学设备为学生展示微课、视频、音频、图片等多种学习素材，线上教学（每学期12学时，共计36学时）利用智慧职教MOOC平台线上资源，实现课前预学、讨论，课后答疑、拓展阅读、测验及师生互动，推进现代信息技术与课堂教学深度融合，逐步培养劳动精神，树立工匠精神，传承劳模精神。劳动岗位（实践）锻炼（每学期一周，24学时）阶段“以真实明确的劳动实践”为主轴，充分利用三十个校内劳动教育实践基地及七个校外劳动教育实践基地：如湖南航空馆、航空服务实训中心、阳光服务中心、图书馆等，锻炼学生综合实践能力。 本课程应具备一个职称比例合理、年龄跨度合理的劳动教育教师团队，劳育理论专任

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>热爱、尊重劳动人民的劳动情怀；</p> <p>(4) 具有较强的沟通协调、团队协作等基本职业素养和综合实践能力。</p>	<p>写、成绩自评与互评</p> <p>(5) 岗位劳动中的“高光时刻”(劳动课优秀学员评选)</p>	<p>教师人数不少于4人。校内、外劳动实践基地每一个岗位配备一个劳动岗位实践指导教师。理论课程由劳动教育专(兼)教师授课,含劳动观、劳动精神、劳动品格、劳动安全等教育;劳动岗位(实践)锻炼由劳动教育教师进行劳动岗位分配,各实践基地岗位指导老师负责校园环境维护、会务协助、礼仪服务、航空科普等实践指导、岗位职责、劳动纪律、劳动技能与劳动素养等教育和指导。</p> <p>本课程采用“全员参与、线上+线下”相结合的“两模块三协同四维度”知行合一的全过程考核。理论模块考核占40%,其中线上自主学习和线下课堂学习表现(各占20%),含线上课程资源学习完成率,课堂任务完成度等,还有作业、测试等多种手段进行综合考评;劳动岗位(实践)锻炼模块考核占60%,为各劳动实践项目的考核,从劳动观念与态度、劳动知识与技能、劳动习惯与品质、劳动成效四个维度,由师评(含企业导师)、自评、互评三方协同评价,并注重学生学业成就的变化和多元发展等增值评价,劳育教师根据巡查情况给予一定的加减分。</p>
四史教育	<p>1. 知识目标:了解中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史;了解中国共产党在中华人民共和国成立后积极探索社会主义建设道路的实践史;</p> <p>2. 能力目标:能够在了解共产党的历史从成立到发展的过程的基础上深刻认识高职大学生的历史使命,传承中国共产党百年传奇的精神密码;</p> <p>3. 素质目标:做到两个维护坚定“四个自信”,树牢四个意识。</p>	<p>1. 中国共产党从成立以来整个发展过程的历史,主要包括中国共产党历史上的重要会议、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程中的重要历史事件。</p> <p>2. 1949年新中国成立后的重要历史事件。</p> <p>3. 中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史。</p> <p>4. 社会主义从无到有从空想变为现实的历史。</p>	<p>1. 探索内容整合策略中坚持目标决定内容,依标选材,做到内容取舍目标化、内容陈述逻辑化、内容呈现简明化;方法选用策略中坚持内容决定方法,依据不同内容合理巧妙地选用情境体验法、案例分析法、实践教学法等方法组合。以历史故事、历史事件为载体,引导学好历史知识,形成历史认知;吸取历史经验,把握历史大势;传承历史精神,坚守历史使命;梳理历史观念,用好历史方法。</p> <p>2. 构建有副教授、讲师以及助教梯队的教师团队;有教学能力竞赛国赛指导团队负责人指导的、专业教师、二级学院书记、辅导员共同参与的大思政课团队。</p> <p>3. 保证多媒体教学场地,拓展</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			<p>实践教学场地。</p> <p>4. 搭建航空历史库、航空文化库、红色资源库，湖南省高职院校首档原创党史宣讲系列微课《追梦》（学习强国平台已上线），是本课程的重要教学资源。</p> <p>5. 以学生为主体，教师为主导，注重教学相长。学生采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
习近平法治思想概论	<p>1. 素质目标：（1）把牢正确的法治方向，不断增强建设社会主义法治大国的政治自信和政治定力。（2）养成法治思维和法制观念，培育坚定的法治信仰。（2）树立严谨的法治思维，坚定走中国特色社会主义法治道路、为全面建设社会主义现代化法治强国而奋斗的政治意识、理论自觉和实践定力。</p> <p>2. 知识目标：（1）了解习近平法治思想形成的时代背景、实践梁洛级、理论逻辑的历史逻辑；（2）了解习近平法治思想的重大意义；（3）习近平法治思想核心要义；（4）习近平法治思想的科学方法；</p> <p>3. 能力目标：（1）能够厘清在全面依法治国重大关系上的是非对错，自觉抵制各种错误观点和错误思潮，增强科学思维能力；（2）能够提高分析复杂现象、处理复杂问题的能力。（3）能够养成法治思维和依法做事处事的能力；</p>	<p>1. 习近平法治思想：（1）形成的时代背景（2）实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑（3）鲜明特色、理论体系；</p> <p>2. 习近平法治思想的重大意义：（1）政治意义（2）理论意义（3）实践意义（4）世界意义；</p> <p>3. 习近平法治思想的核心要义：（1）坚持党对全面依法治国的领导（2）坚持以人民为中心（3）坚持中国特色社会主义法治道路（4）坚持依宪治国、依宪执政（5）坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化（6）坚持建设中国特色社会主义法治体系（7）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设（8）坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法（9）坚持统筹推进国内法治和涉外法治（10）坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍（11）坚持抓住领导干部这个“关键少数”；</p> <p>4. 习近平法治思想的科学方法：（1）正确处理政治和法治的关系（2）正确处理改革和法治的关系（3）正确处理发展和安全的关系（4）正确处理依法治国和以德治国的关系（5）正确处理依法治国和依规治党的关系；</p>	<p>1. 教学模式：线上与线下相结合的“四维”复合课堂。</p> <p>2. 师资：建立“法学专业教师+思政课教师+辅导员”分层师资队伍。</p> <p>3. 教学条件：教师队伍具有合理的学历、职称、年龄结构，教学团队的教师专业素质较高。</p> <p>4. 教学资源：金课坊平台；幻灯片、投影、录像、多媒体课件</p> <p>5. 课程思政：突出混合式教学、小组研习、课堂研讨、典型事例解剖，借助MOOC资源平台和湖南航空馆开展“普法先行事”“带法回家”“走进法庭”等相关实践活动，满足学生综合职业能力培养的要求。</p> <p>6. 考核评价：百分制计算。其中平时成绩占50%，期末考试成绩占50%。</p>
宪法学	<p>1. 素质目标：（1）培养法治素养，坚定宪法自信；（2）树立正确的宪法思维和法治观念，坚定</p>	<p>1. 宪法总论：（1）概念和原则（2）宪法渊源（3）历</p>	<p>1. 教学模式：线上与线下相结合的“四维”复合课堂。</p> <p>2. 师资：建立“法学专业教师+</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>社会主义法治理念；（3）养成遵循法律要求、依据法律规定、按照法律程序办事的行为习惯，牢固树立规则意识和责任观念；</p> <p>2. 知识目标：（1）了解宪法的概念、分类、特征、体系、现代宪法的基本原则。（2）了解平等权、生命权、自由权、财产权的概念以及功能体系；（3）了解立法机关的组织体系及其类型；</p> <p>3. 能力目标：（1）能够运用马克思主义法学理论进行宪法解释的能力；（2）能够培养明晰宪法学的基本范畴、基本范式、基本制度的能力；（3）了解中国法治运行的实际，能够在实际生活中理解和运用宪法知识解决自身问题的能力；</p>	<p>史、解释和司法审查制度；</p> <p>2. 基本权总论、分论： （1）平等权（2）生命权（3）自由权（4）财产权；</p> <p>3. 国家与主权、分论： （1）立法机构；（2）行政、监察和司法机关；</p> <p>4. 国家权力专论：一国两制基本法；</p> <p>5. 宪法实施；</p>	<p>思政课教师+辅导员”分层师资队伍。</p> <p>3. 教学条件：教师队伍具有合理的学历、职称、年龄结构，教学团队的教师专业素质较高。</p> <p>4. 教学资源：金课坊平台；幻灯片、投影、录像、多媒体课件</p> <p>5. 课程思政：突出混合式教学、小组研习、课堂研讨、典型事例解剖，借助MOOC资源平台和湖南航空馆，开展《宪法学》课程思政教学。</p> <p>6. 考核评价：百分制计算。其中平时成绩占50%，期末考试成绩占50%。</p>
中华优秀传统文化	<p>1. 知识目标：了解中华民族优秀传统文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；初步了解中华优秀传统文化中具体形式如绘画、书法、雕塑、影视剧、戏曲、节日、音乐、文学创作等；</p> <p>2. 能力目标：能从名篇佳句阅读领会中华优秀传统文化深刻内涵。能传承中华传统美德，健全自身人格。能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系。能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活和工作中的问题。</p> <p>3. 素质目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神。</p>	<p>1. 文化的涵义：中华优秀传统文化的基础；中华优秀传统文化的特征。</p> <p>2. 中华美德的内容：中华美德对于中华民族的意义；中华美德对于当代的作用。</p> <p>3. 中华传统节日、二十四节气；中华传统雕塑；中华传统服饰；中华茶艺；中华优秀传统戏曲、音乐等。</p> <p>4. 中国传统民俗；中国传统艺术；中国古代科技。</p>	<p>1. 探索思政课分众教学新模式。以问题和绩效为导向，依据不同兴趣和学习层次将学生划分为多个小众群体，邀请多名教师进行专题授课，运用现代信息技术开发翻转课堂、慕课等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性；</p> <p>2. 构建由思政教师、有传统文化知识背景的教师的专业教师团队；有教学能力竞赛国赛指导团队负责人指导的、专业教师、二级学院书记、辅导员共同参与的大思政课团队。</p> <p>3. 积极为教师进修、访学、学习交流创造条件。使教师具备较为深厚的传统文化知识，能准确把握中华优秀传统文化的基本精神以及核心理念，同时对中华优秀传统文化中的诗歌、节气、服饰、民俗、戏曲、书法等方面都有一定的了解。</p> <p>4. 采取“形成性考核”“终结性考核”各占50%的形式进行课程评价。利用课余时间，鼓励学生多开展传承弘扬传统节日、戏曲、二十四节气、地方特色文化的实践活动，满足学生综合职业能力培养的要求；</p>
中国航空史	<p>1. 素质目标：（1）立足学习、工作实际，坚定航空报国、航空强国理想信念；（2）培育和提升工匠精神和职业素养；（3）培养吃苦耐劳，乐于奉献的品质。</p>	<p>1. 早期飞行探索：（1）早期国外飞行探索；（2）早期国内飞行探索；</p> <p>2. 世界军用航空：（1）二战时期的世界军用航空；</p>	<p>1. 本课程采用“理论+实践”“线上+线下”的教学策略，从课前、课中、课后三个阶段推进教学；</p> <p>2. 教师应具备一定的航空产业</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>2. 知识目标：（1）了解中国军用航空、民用航空、通用航空、航空维修等方面的历史知识；（2）了解航空文化的概念、特征和作用；（3）了解重要的航空事件、历史人物和经典故事。</p> <p>3. 能力目标：（1）能够辩证看待航空发展历史，从中汲取智慧力量；（2）能够总结历史经验，提升分析、判断能力；（3）能够融通航空文化，增强改革创新能力。</p>	<p>（2）冷战前、后的世界军用航空；</p> <p>3. 中国军用航空：（1）孙中山与“航空救国”；（2）人民空军成立与发展；</p> <p>4. 空军航空修理：（1）空军航空修理奠基、建立与稳步发展；（2）航空修理军民结合、战略调整与跨越发展；</p> <p>5. 世界民用航空：（1）西方早期民航发展与空气动力学；（2）欧洲航空复兴与航空喷气时代；</p> <p>6. 中国民用航空：（1）初创时期、调整时期、曲折前进时期；（2）新的发展时期、高速发展时期；</p> <p>7. 湖南航空：（1）湖南航空发展历程、航空产业介绍；</p> <p>8. 通用航空：（1）美国通用航空；（2）中国通用航空；</p> <p>9. 百年航空故事与航空的未来：（1）近百年来世界航空领域的经典故事解读；（2）未来航空发展的前景与趋势；</p> <p>10. 实践教学：（1）湖南航空馆一楼军事航空展区参观见学；（2）湖南航空馆二楼民用航空展区、三楼红色航空展区参观见学。</p>	<p>从业经验，能结合当前航空产业发展形势分析航空发展历程；</p> <p>3. 有相关的教材；有多媒体教学场所，有开展实地教学的航空场馆；有开展线上教学的网络平台和资源；</p> <p>4. 充分利用学院的湖南航空馆教学平台，结合现代信息技术开发翻转课堂、慕课等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性；</p> <p>5. 重点突出中国航空历史与文化发展的主线，结合航空历史事件，深刻把握航空历史与文化的内涵；</p> <p>6. 利用课余时间，鼓励学生多开展航空报国、航空强国、工匠精神培育等相关实践活动，满足学生综合职业能力培养的要求；</p> <p>7. 注重发挥课程思政作用，以航空历史和文化的发展历程为主线，以航空报国、航空强国、航空强军的实践史为导向，以中国航空史为基本内容，依据高职院校学生成长与成才需要，帮助学生树立崇高理想，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；</p> <p>8. 采取“形成性考核”“终结性考核”相结合、各占50%进行课程评价。</p>
中华传统礼仪文化与职业素养	<p>1. 知识目标：理解礼仪文化的内涵；掌握职业素养对成长成才的重要性；理解礼仪和文化的相关知识；</p> <p>2. 能力目标：能够将礼仪文化知识运用到工作实践中去；能够将礼仪和文化知识指导实践；</p> <p>3. 素质目标：具备传承传统礼仪文化的使命感；具备弘扬传统礼仪文化的责任感。</p>	<p>1. 礼仪文化的内涵；职业素养对成长成才的重要性；礼仪和文化的相关知识；</p> <p>2. 如何将礼仪文化知识运用到工作实践中去，用礼仪和文化知识提升实践质量；</p> <p>3. 如何传承传统礼仪文化的使命感，升华弘扬传统礼仪文化的责任感。</p>	<p>注重以学生为主体、教师为主导的双主教学模式，通过采用探究式、互动式教学，提升教学的趣味性、针对性。通过学习并传承礼仪文化，不断传承并发展传统文化。课程采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
艺术导论	<p>1. 知识目标：突出具有民族、地域特色的艺术作品，贴近学生生活，从美学的角度引导学生深入地领悟构成艺术作品的创意境、创作特点及创作思想，启发欣赏者的智慧和想象，使艺术鉴赏真正的成为一种创造性劳动。</p> <p>2. 技能目标。采取各种有效的方</p>	<p>1. 绪论；</p> <p>2. 艺术的本质与特征；</p> <p>3. 艺术创作的主体；</p> <p>4. 艺术与社会的关系；</p> <p>5. 音乐艺术；</p> <p>6. 影视艺术；</p> <p>7. 造型艺术；</p> <p>8. 舞蹈艺术。</p>	<p>课程遵循双主体教学模式，通过线上线下相结合教学、典型案例教学、分组研讨等方式让学生了解艺术的各种形态特征，及各门类艺术的原理、创作、鉴赏的基本知识。从而使学生可以在理论的接受与作品的欣赏过程中得到艺术的熏陶，达到树立正确审</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	法和手段引导学生，讲解、提示简明生动，富于启发性，引发学生的联想和想象，尊重学生的独到见解，使之发现艺术品的美，进而提高学生的艺术感知能力和审美能力。 3. 素质目标：使学生初步具有理解艺术在社会中的地位、艺术的作用与艺术形态的关系以及艺术世界的性质、构成和功能的技能，逐步培养同学们在社会生活中感受艺术的能力。		美观念，培养高雅审美品味，提高人文素养，提高感受美、变现实美、鉴赏美、创造美的能力的目的。 课程采取形成性考核（40%）+终结性考核（60%）的形式进行课程考核与评价。

（三）专业课程

1. 专业基础课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
※ 管理学基础	1. 知识目标：了解管理学的产生与发展；掌握管理过程的具体职能，即计划、组织、领导、激励、控制和创新的基本原理、目的、性质、内容、结构的特点以及执行这些职能的方法和手段； 2. 能力目标：初步具备计划与决策的能力；初步具备环境分析、组织设计与人事的能力；初步具备领导与沟通协调的能力；初步具备控制与信息处理的能力。初步具备运用管理学知识提高其实际管理工作水平的能力； 3. 素质目标：具备现代管理意识和管理素养；具备理论联系实际、勇于创新的心理品质；具有良好的团队合作精神；具备一定的创新意识、创新精神；具有较高的职业道德素质。	1. 管理理论的形成与发展； 2. 管理与组织环境； 3. 计划； 4. 预测与决策； 5. 组织； 6. 人力资源管理； 7. 领导与激励； 8. 沟通； 9. 冲突管理； 10. 控制； 11. 创新； 12. 管理伦理与社会责任。	主要采用的教学模式是合作学习。在分组教学的教学组织形式下，选取合作学习的教学模式。
※ 民航基础	1. 知识目标：掌握民用航空的概念及其分类；熟悉民航运输组织；掌握民用航空器的概念、分类及构造；熟悉民用运输飞机的主要机型；掌握机场的含义、发展历程、分区； 2. 能力目标：能辨别民航主要运输飞机的机型；能识记国内机场三字代码；能识别航空公司两字代码；能处理旅客、货物运输中的基本问题； 3. 素质目标：培养学生良好的竞争意识和服务意识；培养学生吃苦耐劳、意志坚定、热爱祖国的好品德；培养学生树立安全运输的理念；培训学生相互协作、相互沟通的能力。	1. 民用航空； 2. 民用航空器； 3. 飞机飞行原理； 4. 空中交通管理； 5. 机场与航空公司； 6. 民航客货运输。	课中实施小众化教学，将学生分成若干小组，分4-5个阶段组织讨论、处理任务、解决问题，教师可根据自己的偏好和学习者的要求，自由设置和调控课程的进度、节奏、评分，更好地解决深入学习、课程完成率问题和学习质量问题。
普通 话训 练	1. 知识目标：了解普通话知识体系，掌握普通话语音、词汇和语法的基本规律和特点；掌握普通话语音发音技巧，进行方音辨正，矫正不好的发音习惯；掌握朗读、说话的技巧； 2. 能力目标：能准确熟练地运用普通话语音发音技巧，进行方音辨正，矫正不	1. 普通话声母、韵母、音调以及音变发音训练； 2. 朗读技巧训练； 3. 说话技巧训练。	以学生为中心，转变教学模式，改革教学方法，构建多元的综合学习评价方式。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	好的发音习惯；能达到民航服务专业必须具备的相关等级的普通话水平；能准确、规范地说好岗位规范用语； 3. 素质目标：树立“一口标准流利的普通话是现代职业人员必备的基本素质”的观念；树立“勇于表达，善于表达”的信心；增强语言规范意识。		
民航服务礼仪	1. 知识目标：掌握民航服务礼仪的基本理论；掌握民航员工职业着装规范；掌握民航服务人员的仪容仪态礼仪；掌握航空服务用语的规范要求；掌握航空服务纠纷处理原则； 2. 能力目标：具有符合民航服务人员精神风貌的标准的仪容、仪态；能运用规范的民航服务语言礼仪与旅客有效沟通；能够运用所学的各服务岗位的服务礼仪技巧为旅客服务； 3. 素质目标：培养和强化学生的服务意识；提高学生的服务质量和水平；培养学生谦虚、好学的的能力；培养勤于思考、做事认真的良好作风。	1. 礼仪意识培养； 2. 个人形象礼仪； 3. 民航服务人员交往礼仪； 4. 民航服务岗位礼仪。	根据民航服务业岗位要求以提高服务技能为主线，构建理论与实践教学体系，在教学中注重开展互动教学、课堂展示、小组讨论、情景模拟训练、课外训练、综合实践社会活动等方式。
※ 民航法规与实务	1. 知识目标：掌握民航法的概念、特点、渊源；了解空中航行的相关法律制度；了解航空人员资格、航空人员的法律责任、机长的权利与义务等航空人员管理法律制度；了解航空运输合同的内容、航空运输合同的法律适用等航空运输合同法律制度； 2. 能力目标：灵活处理关于民用航空器担保物权的法律纠纷；能灵活运用民用航空器国籍登记相关法律知识准确快速识别不同国家的民用航空器；能根据航空运输合同的特殊性，依据合同法有关规定，准确解读有关法律纠纷案件；能理性分析和解读有关民用航空保险方面的案例或现实事件； 3. 素质目标：养成依法解读民航业各种现象的良好法律意识；养成自主学习和持续学习民航法律法规知识的良好习惯；养成循序渐进提高自我法律素养的良好习惯。	1. 民航法规综述； 2. 空中航行法律制度； 3. 民用航空器管理法律制度； 4. 航空人员管理法律制度； 5. 民用机场管理法律制度； 6. 航空运输合同； 7. 民用航空保险法律制度； 8. 航空器对地面第三人损害的赔偿责任； 9. 民用航空安全保卫法律制度。	本课程教学应摆脱完全“教师讲，学生听”的教学模式，应适当变换教学手法，采取“讲授与讨论”相结合、“讲授与练习”相结合、“讲授与小组评比”相结合，并且运用比较、归纳等教学手法。
民航服务沟通技巧	1. 知识目标：掌握有效沟通的一般性策略；掌握积极沟通心理自我建设的五大原则和一般方法；了解有效聆听的一般策略；掌握有效的清晰表达的方法；掌握处理顾客投诉的一般原则； 2. 能力目标：学会准确使用体态语言和运用积极的体态语言进行沟通；学会运用同步沟通技巧；学会运用各类促成方法进行沟通；学会运用化解异议方法积极化解异议； 3. 素质目标：养成良好的沟通能力训练观；养成注重有效沟通的习惯；养成良好的个人礼仪修养；养成良好的语言表达能力习惯，勇于沟通，擅长沟通；养成较	1. 理性认知沟通； 2. 理性认知沟通障碍； 3. 积极沟通心理建设； 4. 积极语态优化训练； 5. 沟通礼仪优化训练； 6. 同步沟通能力优化训练； 7. 聆听能力优化训练； 8. 观察能力优化训练； 9. 询问能力优化训练； 10. 表达能力优化训练； 11. 尝试交易，积极促成； 12. 化解异议； 13. 处理投诉抱怨； 14. 解决冲突。	根据机场岗位要求，结合课程特色，进行情景教学。通过情景演练，一方面熟悉未来的工作场景，另一方面帮助学生更好地理解沟通的核心技能。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	强的团队合作意识和服务意识；养成积极乐观应对工作问题的态度。		
机场运营管理	<p>1. 知识目标：理解民用航空系统和机场系统；掌握机场容量管理的基本内容；理解机场航站区的运营知识；掌握出入机场地面交通系统构成；理解机场管理模式与服务质量控制；掌握机场环保与公共关系活动；掌握机场竞争与营销知识；</p> <p>2. 能力目标：能识别民用航空系统和机场系统；能分析机场航站区的布局；能策划机场环保与公共关系活动；能策划机场营销方案；能分析机场航空性收入和非航空性收入；能分析机场项目建设中各种融资方式的优缺点；</p> <p>3. 素质目标：具备较高的政治思想觉悟，良好的行为规范和较高的职业素养；具备较强的沟通能力，能够恰当的为旅客、航空公司及货主提供服务；具备良好的心理承受能力，能应对紧急情况；具有良好的团体意识和团队协作精神。</p>	<p>1. 机场系统；</p> <p>2. 机场容量管理；</p> <p>3. 机场航站区；</p> <p>4. 机场货运；</p> <p>5. 出入机场地面交通系统；</p> <p>6. 机场成本与收入；</p> <p>7. 机场融资；</p> <p>8. 机场管理模式；</p> <p>9. 机场服务质量；</p> <p>10. 机场特许经营；</p> <p>11. 机场公共关系；</p> <p>12. 机场竞争；</p> <p>13. 机场营销。</p>	课程教学要求学生能够运用理论知识表述机场航站区的结构布局，能够理清机场控制区与非控制区各部门之间的业务关系；能够表述航空性收入和非航空性收入项目内容，结合市场需求策划机场新的营销方案。教学方式要求老师采用线上线下多元化、信息化互动式教学。
※航空运输地理	<p>1. 知识目标：了解航空运输相关的地理环境；了解影响航空飞行的天气；掌握世界航空运输区划与主要航线的分布；了解中国航空运输地理概况；掌握国际航协世界航空区划和主要航线；</p> <p>2. 能力目标：能正确计算时差及飞行小时；能识别中国航空区划；能分析国内主要航线经过省市的地标、经济情况、风土人情和旅游资源；能识别世界航空区划；</p> <p>3. 素质目标：培养具有严谨、认真、细致的工作作风，诚实、守信、善于沟通、富有爱心和团队合作的品质；培养具有较强的安全和服务意识，良好的心理素质、职业道德与职业操守。</p>	<p>1. 航空运输相关的地理环境；</p> <p>2. 航空运输布局；</p> <p>3. 中国航空运输网；</p> <p>4. 中国主要空港城市；</p> <p>5. 国际航协世界航空区划和主要航线。</p>	根据岗位任职要求，以提高服务技能为主线，构建理论与实践教学体系，在教学中注重开展互动教学、课堂展示、小组讨论、实训室情景模拟训练、课外训练、综合实践社会活动等方式。
※民航服务心理学	<p>1. 知识目标：理解影响民航旅客知觉的因素；理解马斯洛的需要层次理论；了解气质的分类以及对民航服务的影响；了解群体心理对民航服务工作的意义；掌握团队建设的心理机制；掌握客我交往的含义与特点；</p> <p>2. 能力目标：能应对旅客的心理变化；能热情、主动地为旅客提供服务；能处理服务过程中旅客的心理需求；能应对民航服务工作压力；能具备团队精神；能处理好民航服务中的客我关系；</p> <p>3. 素质目标：尊重心理学规律，养成科学严谨的服务意识和工作作风；养成积极、热情、主动服务旅客的工作习惯；具有良好的创新精神和团队合作精神；树立正确的职业意识；养成注重身心健康的工作和思维习惯。</p>	<p>1. 民航服务心理概述</p> <p>2. 知觉与民航服务</p> <p>3. 旅客的需要与民航服务</p> <p>4. 情绪情感与民航服务</p> <p>5. 个性心理与民航服务</p> <p>6. 群体心理与民航服务</p> <p>7. 客我交往与民航服务</p> <p>8. 特殊情况旅客心理与民航服务</p> <p>9. 民航服务人员的心理健康</p>	根据岗位任职要求，针对学生知识现状，从安检的专业特色出发，以提高服务心理技能为主线，构建理论与实践教学体系，在教学中注重开展互动教学、课堂展示、小组讨论、实训室情景模拟训练。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
民航货物运输	<p>1. 知识目标：熟练掌握民航运输规范流程；熟练掌握普货和特种货物运输的操作流程；掌握航空货代基本业务知识；掌握航空货物收运知识；掌握航空货物运输单证与运费计算知识；</p> <p>2. 素质目标：具有国际国内常见货物的接收、交付能力；具有航空危险品的收运、交付和包装、储存管理能力；具有货物的储存及普通和特种货物运输的操作能力；具有货运状况的查询与处理能力；具有货运管理信息系统的使用能力；具有航空货物运输单证填制与运费计算能力；</p> <p>3. 能力目标：养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德；具有较强的航空货运操作、人际沟通和合作协调能力；具有现代航空服务于管理从业人员的精神和气质，爱岗敬业，以及较强的服务意识。</p>	<p>1. 航空货物运输基本知识；</p> <p>2. 航空货运代理；</p> <p>3. 国内货物运输；</p> <p>4. 货物不正常运输；</p> <p>5. 航空特种货物运输；</p> <p>6. 国际航空货物运输；</p> <p>7. 邮件运输和货物查询。</p>	<p>课程教学要求学生能够运用理论知识对国内进出港货物进行安检、办理托运、装载业务处理。教学方式要求老师采用线上线下多元化、信息化互动式教学。</p>
民航旅客运输	<p>1. 知识目标：理解民航运输的基本概念；掌握航班、航线的定义及分类；理解民航运输生产指标；理解民航旅客运价制定的原则；掌握民航客票填开、变更、签转、退票等工作内容和操作流程；掌握值机、安检等工作内容和操作流程；掌握行李收运、保管、交付等相关各项工作的内容和操作流程；掌握特殊行李运输服务标准与要求；</p> <p>2. 能力目标：能说出国内主要机场及其三字代码；能按要求完成值机、安检、候机、行李查询等工作流程；能按要求完成特殊旅客运输的操作；能完成逾重行李费的收取并会计算；能够正确收运行李；能针对不同情况完成特殊行李服务；</p> <p>3. 素质目标：爱岗敬业，具备“三敬”职业精神，“零无”职业素养；政治合格、技能过硬、作风优良、身心健康；树立安全和服务意识；执行力强，富有团队精神。</p>	<p>1. 民航基础知识；</p> <p>2. 民航运输基础知识；</p> <p>3. 民航客票销售；</p> <p>4. 不同环节旅客正常运输服务的；</p> <p>5. 特殊旅客运输服务；</p> <p>6. 旅客不正常运输服务；</p> <p>7. 航班不正常运输服务；</p> <p>8. 特殊行李运输服务；</p> <p>9. 行李运输服务。</p>	<p>根据岗位任职要求，以提高服务技能为主线，构建理论与实践教学体系，课程教学要求学生能够运用理论知识进行客票销售、民航值机、安检、行李运输等服务实操。教学方式方面要求老师采用线上线下多元化、信息化互动式教学。在教学方法方面，突出“学生中心”，灵活运用课堂展示、小组讨论、实训室情景模拟训练、课外训练、综合实践社会活动等多种方法开展教学。</p>
民航安全技术管理专业英语	<p>1. 知识目标：掌握英文日常用语规范性表达；掌握民航地勤服务岗位基本工作内容及规范性应用英语；掌握民航旅客售票、值机、安检、特殊旅客、非正常航班、旅客到达等服务情景的常用对客服务用语和高频句式；掌握民航地勤服务英语话术、听力和口语交际技巧；掌握机场地面常用英文广播词内容。</p> <p>2. 能力目标：能根据民航机场地面服务不同情境进行流利的英语表达、对客英语会话和英语思维；能针对民航地勤服务不同工作情境进行讲解演示及简单口译；能读懂语言真实度较高但较简单的民航专业知识材料；能够用英语播报机场地面服务广播，发音准确，语音清晰，语调动听；能够用英语熟练解决地</p>	<p>1. 航空公司和机场面试中的英语自我介绍、英语面试问答及面试技巧；</p> <p>2. 机场和航站楼设施设备英语、机场通用服务、票务、值机、安检、联检、特殊旅客、非正常航班、旅客到达等民航地面服务场景所涉及的专业核心词汇、高频句式、服务英语话术、口语交际技巧；</p> <p>3. 机场地面服务英文广播词朗读及播报。</p>	<p>按照民航机场地面服务岗位需求和旅客登机服务流程划分教学模块，采取线上线下相结合的混合式教学模式，充分利用校级资源库和中国大学慕课平台等实现课前预习、讨论、课后答疑、师生互动，教学过程中使用多媒体教学设备和信息化教学手段为学生展示微课、视频、音频，图片以及课件等多种学习素材，采用演示法、小组讨论法、角色扮演法、情景模拟</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	面服务中出现的紧急情况。 3. 素质目标：培养学生良好的职业道德；树立全心全意为顾客服务的思想；具备细致、周到、全面、体贴的服务态度；培养健康自信的人格；诚实、热心、互助及团队协作的能力；理解各种文化特征并能适应不同的文化氛围的能力。		法、闯关式教学法等方法实施教学，在情景模拟阶段合理使用航空服务实训设备和实训室。
职业形象设计	1. 知识目标：了解形象设计的基本概念、发展史和发展方向；了解化妆品基础知识；了解整体搭配知识；了解空乘人员的职业形象要求； 2. 能力目标：具备自主学习能力；具备基本化妆技巧与空乘人员职业妆容的能力；具备设计整体形象和修改形象的能力； 3. 素质目标：具有良好的心理素质和职业形象；养成良好的个人礼仪修养和优雅气质；培养理论联系实际，并激发学生的创新潜能。	1. 机场安检人员形象与气质的构成； 2. 形象设计概述； 3. 服饰搭配与形象设计； 4. 头发护养与发型设计； 5. 美容与保健常识； 6. 化妆品常识； 7. 基础化妆； 8. 职业妆； 9. 其他化妆技巧。	根据教学内容的特点和实际教学情况采取合适的教学方法，如现场教学法、任务驱动法、操作法等教学方法。
中外民俗	1. 知识目标：熟悉不同国家、不同地区、不同民族的饮食、服饰、交通、居住、节日、工艺美术、游艺、礼仪、宗教等民俗文化事象，掌握相关禁忌； 2. 能力目标：面对因民俗文化差异问题造成的矛盾与纠纷，能包容理解，并妥善处理； 3. 素质目标：具有开放意识、尊重意识、包容意识、认同意识。	1. 饮食民俗； 2. 服饰民俗； 3. 居住民俗； 4. 交通民俗； 5. 人际礼仪民俗； 6. 人生礼仪民俗； 7. 工艺美术民俗； 8. 游艺民俗； 9. 信仰民俗； 10. 节日民俗。	本课程实施线上线下混合式教学，突出“学生中心”的理念。线上学习理论知识，了解学生薄弱点与兴趣点，线下围绕薄弱点与兴趣点进行教学设计，借助案例分析与热点讨论，让学生积极参与，让枯燥的理论知识变得鲜活，让学生由被动变为主动，不断增强学生综合运用知识、独立思考以及分析问题的能力。
管理沟通	1. 知识目标：了解面谈、演讲、谈判、书面沟通、会议沟通、团队沟通、危机沟通以及跨文化沟通的主要障碍，掌握面谈、演讲、谈判、书面沟通、会议沟通、团队沟通、危机沟通以及跨文化沟通的沟通要点和技巧； 2. 能力目标：能突破面谈、演讲、谈判、书面沟通、会议沟通、团队沟通、危机沟通以及跨文化沟通的沟通障碍，进行简单的面谈、演讲、谈判、书面沟通、会议沟通、团队沟通、危机沟通和跨文化沟通； 3. 素质目标：培养学生严谨的学风；培养学生良好的职业操守与职业道德；培养学生合作意识和配合意识；培养学生包容、接纳的心态。	1. 管理沟通基本策略； 2. 面谈； 3. 演讲； 4. 谈判； 5. 书面沟通； 6. 会议沟通； 7. 团队沟通； 8. 危机沟通； 9. 跨文化沟通。	根据岗位任职要求，以提高服务技能为主线，构建理论与实践教学体系，在教学中注重开展互动教学、课堂展示、小组讨论、实训室情景模拟训练、课外训练、综合实践社会活动等方式。

2. 专业（技能）课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
★ 民航 旅客 安全 检查	<p>1. 知识目标：了解安检人员职业道德规范；了解安全检查工作的原则、基本程序；掌握证件种类及检查方法；掌握人身检查岗位工作职责和规范操作程序；掌握开箱包检查岗位工作职责和规范操作程序；</p> <p>2. 能力目标：能查验机场控制区通行证；能核查有效乘机证件、登机牌；能进行人身检查并识别违禁品；能进行开箱（包）检查并识别违禁品；能识别危险品的国际通用标识；能填写暂存物品单，处理遗留、自弃、移交、暂存物品；</p> <p>3. 素质目标：培养风险忧患意识、安全责任意识；培养文明服务意识、敬业奉献意识；培养精益求精、追求卓越的工匠精神；培养脚踏实地、吃苦耐劳的劳动精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安检基础 2. 证件检查操作 3. 人身检查操作 4. 开箱（包）检查操作 5. 物品检查情况处置操作 	<p>大力推行理论与实践一体化的教学改革，力求做到理论融于实践，动脑融于动手。以学生为主体，重视培养学生的学习兴趣，寓教于乐。推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。</p>
★ 民航 危险 品运 输	<p>1. 知识目标：了解危险品航空运输的相关法律法规；掌握危险品的分类及性质相关知识；掌握危险品的包装要求及相关知识；掌握危险品航空运输的标记标签知识；掌握危险品航空运输的相关运输文件知识；掌握危险品收运、储存和装载的相关知识；掌握危险品航空运输事故的应急处理知识；</p> <p>2. 能力目标：能正确识别旅客和机组携带危险品的类别；能正确判断典型运输物品隐含的危险性；能正确识别危险品并对其进行包装；能正确识别、选择并张贴包装标记和标签；能正确检查所收运的危险品包装是否符合空运要求；能正确填写危险品运输文件；能正确收运、储存和装载危险品；能正确处理危险品运输应急事故；</p> <p>3. 素质目标：提升风险忧患意识和安全责任意识；培养“严谨、规范、精益求精”的危险品操作习惯；培养“三敬畏”（敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责）和“六要”（“脑要紧起来，心要细起来，眼要亮起来，腿要勤起来，脸要红起来，手要硬起来”）民航职业意识；培养互帮互助、团结协作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 危险品识别 2. 危险品包装 3. 危险品收运 4. 危险品存储装载运输和应急处置 	<p>充分利用多媒体资源；强调课堂教学互动，在课堂上注重师生互动；尽量获取来自航空货运企业、机场生产一线的案例、实例教学；多采用角色模拟、案例分析和项目教学法进行教学。</p>
★ 机场 危险 品与 爆炸 物安	<p>1. 知识目标：熟悉机场危险品处置的相关法规与标准；掌握各类危险物品的识别方法；了解防爆器材的种类；掌握防爆安全检查技术方法；掌握危险品存储的要求；掌握危险化学品的防火防爆方法；掌握灭火措施；掌握机场危险品的处理方法；掌握危险化学品火灾事故的处置方法；</p> <p>2. 能力目标：能识别危险性标签；能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 危险品认知 2. 危险品识别 3. 防爆安全检查 4. 危险品存储运输 5. 危险品防火防爆 6. 危险品应急处置 7. 爆炸物应急处置 	<p>采用项目教学法。课程具体授课内容和训练项目选用来自企业的真实案例；在教学过程中采用“教学做一体化”教学模式。广泛采用项目教学法、案例教学法、情景模拟等教学方法，提高教学效果，全面提升学生对机场危险品</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
全处 置	<p>识别危险物品、爆炸装置；能对旅客人身及随身物品进行防爆安全检查；能正确储存危险化学品并进行日常检查；会准确处理查获的危险品；能会使用干粉灭火器；能对机场危险品事故进行应急处置；能对爆炸物和爆炸装置进行应急处置；</p> <p>3. 素质目标：树立爱国主义、集体主义思想，遵纪守法，热爱民航安检事业；具有良好的职业道德，养成严谨细致、诚实守信、吃苦耐劳的职业习惯和职业素养；具有良好的专业化形象，有修养、综合服务意识强；具有良好的体能及健康心理，有自我更新和自我提高能力。</p>		与爆炸物的应急处置能力。
★ 航空 安全 管理	<p>1. 知识目标：掌握民航安全管理体系的构成部分；掌握民航应急预案的编制程序及构成要素；掌握航空公司和机场安全管理的主要内容；掌握各类突发事件的应急处置程序；掌握人为因素的含义；掌握各模型的应用方法；掌握生理、心理因素局限对航空安全的影响。</p> <p>2. 能力目标：具备运用各种模型分析航空安全事件的能力；具备航空公司各类突发事件的应急处置能力；具备机场各类突发事件的应急处置能力；具备分析航空安全事故因素的能力；具备运用各种模型来分析实际案例的能力；具备应付工作生活中的应激的能力；具备识别工作人员的气质、性格和能力对航空安全影响的能力。</p> <p>3. 素质目标：树立爱国主义、集体主义思想，遵纪守法，热爱民航安检事业；具备良好的心理承受能力，能应对紧急情况，具有良好的团队协作精神；具备良好的职业道德，树立正确的航空安全意识；具备较高的政治思想觉悟，良好的行为规范和较高的职业素养。</p>	<p>1. 认识航空安全管理</p> <p>2. 航空安全法律法规</p> <p>3. 航空安全人为因素</p> <p>4. 航空安全环境因素</p> <p>5. 航空公司安全管理</p> <p>6. 民用机场安全管理</p> <p>7. 航空安全应急管理</p>	在教学过程中采用“翻转课堂”教学模式。改变单一的课堂教学的模式，广泛采用项目教学法、案例教学法、网络教学法等教学方法，有效地培养了学生的综合职业素质。
★ 机场 航空 安全 保卫	<p>1. 知识目标：熟知机场航空安全保卫相关法律法规；掌握机场控制区通行管制及非控制区的航空安全保卫；掌握公共航空运输企业航空安全保卫要求；掌握机场异常行为识别方法；掌握机场非法干扰行为的应急处置程序；掌握机场危险品的识别与处置方法；</p> <p>2. 能力目标：能运用相关法律法规解读民航安全保卫案例；能识别和使用机场控制区通行证件，会对控制区进行通行管制；能按照航空器地面保卫要求进行飞机清舱和监护；能对乘客的证件、人身、物品行李和货物邮件</p>	<p>1. 认识机场航空安全保卫</p> <p>2. 民用航空运输机场航空安全保卫</p> <p>3. 公共航空运输企业航空安全保卫</p> <p>4. 特殊情况处置</p> <p>5. 机场安保人员心理素质培养</p>	教学中根据具体内容灵活选用合适案例，运用各类真实案例来训练学生，使其能接触到各式各样实际问题并着手研究，进而提高学生综合运用知识、独立思考以及分析问题的能力，同时激发学生的学习兴趣。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>实施有效检查；能进行特殊情况的处置；</p> <p>3. 素质目标：爱岗敬业，具备“敬仰航空、敬畏生命、敬重装备”的职业精神，“零差错、无缺陷”的职业素养；安全防范意识强，且具有较高的服务意识；执行力强，富有团队精神和创新意识。</p>		
★ X 光机 图像 识别	<p>1. 知识目标：熟知 X 光机的成像原理；掌握 X 光机操作流程；掌握 X 光机图像识别的常用方法；</p> <p>2. 能力目标：能在安检工作中规范使用 X 光机；能根据 X 光机的成像原理判断物品的特征与类型；能根据具体情况选择恰当的方法进行违禁物品的判断与查处；</p> <p>3. 素质目标：爱岗敬业，具备“敬仰航空、敬畏生命、敬重装备”的职业精神，“零差错、无缺陷”的职业素养；安全防范意识强，且具有较高的服务意识；执行力强，富有团队精神和创新意识。</p>	<p>1. X 光机的成像原理；</p> <p>2. X 光机的操作流程；</p> <p>3. X 光机图像识别的一般方法；</p> <p>4. 不同类型物品图像识别的方法与技巧。</p>	<p>教学中根据具体内容灵活选用合适案例，运用各类真实案例来训练学生，使其能接触到各式各样实际问题并着手研究，进而提高学生综合运用知识、独立思考以及分析问题的能力，同时激发学生的学习兴趣。</p>
★ 安检 综合 实训	<p>1. 知识目标：掌握安检人员职业道德规范；掌握安全检查工作的任务、原则；掌握安全检查工作的基本程序；掌握安全检查各岗位的工作职责；掌握安检人员礼仪、礼节基本规范；</p> <p>2. 能力目标：能查验机场控制区通行证；核查有效乘机证件、登机牌；能核查有效乘机证件、登机牌；能测试通过式金属探测门、测试手持金属探测器；能对旅客进行人身检查并识别违禁品；能对行李箱（包）进行开箱（包）检查并识别违禁品；能识别危险品的国际通用标识；能填写暂存物品单，处理遗留、自弃、移交、暂存物品；</p> <p>3. 素质目标：培养风险忧患意识、安全责任意识；培养文明服务意识、敬业奉献意识；培养精益求精、追求卓越的工匠精神；培养脚踏实地、吃苦耐劳的劳动精神。</p>	<p>1. 证件检查操作</p> <p>2. 人身检查操作</p> <p>3. 开箱包检查操作</p> <p>4. 物品检查情况处置操作</p>	<p>课程项目采取“小组分工，小团队合作”的方式组织。每一个项目的学习和评价按小组形式进行，学生小组通过集体讨论、分工协作，体验并完成任务，提高学生的学习兴趣、积极性，培养学生的团队精神、自主学习能力。通过课程项目将民航安检岗位实际引入课堂，保证培养的人才与企业很好地对接。</p>
航空 货物 安全 检查	<p>1. 知识目标：了解各种安检仪器、设备的测试、使用、维护和保养方法；熟悉并掌握各类航空运输安全检查的流程；熟悉并掌握各类车辆检查流程及方法；</p> <p>2. 能力目标：学会各种安检仪器设备的使用方法；学会各类航空货物的检查程序和方法；掌握机场安检现场各类紧急情况的处置方法和处置程序；</p> <p>3. 素质目标：树立社会主义核心价值观；爱岗敬业，具备“敬仰航空、敬畏生命、敬重装备”的职业精神，“零差错、无缺陷”的职业素养；安</p>	<p>1. 安全技术检查概述；</p> <p>2. 安检仪器、设备的使用和管理；</p> <p>3. 人身检查；</p> <p>4. 航空货物检查；</p> <p>5. 车辆安全检查；</p> <p>6. 紧急情况处置；</p> <p>7. 安全检查日常勤务和礼仪规范。</p>	<p>以学生为中心，转变教学模式，改革教学方法，构建多元的综合学习评价方式。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	全防范意识强，且具有较高的服务意识。		
安检员考证实训	<p>1. 知识目标：掌握安检人员执勤规范；掌握安检人员的仪容仪表仪态规范；掌握证件检查工作的任务、原则、基本程序；掌握人身检查工作的任务、原则、基本程序；掌握安检员不同岗位的工作职责。</p> <p>2. 能力目标：能运用规范的民航服务语言礼仪与旅客有效沟通；能运用所学的安检岗位服务礼仪技巧为旅客服务；能采用正确的方法和程序进行证件、人身、箱包等不同内容的操作检查；</p> <p>3. 素质目标：培养和强化学生的服务意识；提高学生的服务质量和水平；培养学生谦虚、好学的的能力；具备“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的民航三敬畏精神。</p>	<p>1. 安检人员仪容仪表仪态礼仪训练；</p> <p>2. 安检人员文明规范用语训练；</p> <p>3. 安检人员证件检查训练；</p> <p>4. 安检人员人身检查训练；</p> <p>5. 安检人员箱包检查训练；</p>	根据机场安检各岗位的能力需求，以提高服务技能为主线，采用岗位模拟形式进行技能的训练。
恐怖主义与民航安全	<p>1. 知识目标：了解恐怖主义相关概念；掌握航空恐怖主义犯罪的成因与特点；熟悉航空恐怖主义犯罪的若干案例；熟悉航空恐怖主义犯罪防控的国际法律与国际公约；熟悉航空恐怖主义犯罪防控的国内法律规制；掌握航空恐怖主义犯罪的技术防控；掌握航空恐怖主义犯罪的社会防控；掌握典型恐怖行为的防范与处置；掌握国际社会防控恐怖主义犯罪的方法；了解航空恐怖主义犯罪的发展趋势。</p> <p>2. 能力目标：具有基本的航空恐怖主义犯罪方面的常识；具有近些年航空恐怖主义犯罪的洞察力；具有航空恐怖主义犯罪防控的国际法律与国际公约素养；具有航空恐怖主义犯罪防控的国内法律法素养；具有航空恐怖主义犯罪的国际国内法律防控能力；具有航空恐怖主义犯罪的技术防控能力；具有航空恐怖主义犯罪的社会防控能力；具有应对航空恐怖主义突发事件的能力；具有处理航空恐怖主义突发事件的能力；具有保障航空安全抵制航空恐怖主义犯罪的能力。</p> <p>3. 素质目标：积极进取的人生态度、昂扬向上的精神状态和不屈不挠的坚强意志；培养学生的创新精神、创业意识；养成良好的观察、分析能力；团队合作意识，较强的应用能力；较强的语言表达能力，善于与人沟通；特殊情况的应变能力和较强的心理素质。</p>	<p>1. 绪论</p> <p>2. 航空恐怖主义犯罪的成因与特点</p> <p>3. 航空恐怖主义犯罪的若干案例分析</p> <p>4. 航空恐怖主义犯罪防控的国际法律与国际公约</p> <p>5. 航空恐怖主义犯罪防控的国内法律规制</p> <p>6. 航空恐怖主义犯罪的技术防控</p> <p>7. 航空恐怖主义犯罪的社会防控</p> <p>8. 典型航空恐怖行为的防范与处置</p> <p>9. 国际社会防控航空恐怖主义犯罪的立法与实践</p>	针对安检岗位的要求，突出“学生主体”，采用案例法、合作探究、小组讨论、情景演练等多种教学方法，体现线上线下多元化、信息化互动式教学。
安全人机工程	1. 知识目标：掌握事故致因理论和事故预防原则；掌握工作岗位的类型及工作岗位和作业岗位的设计；掌握热	<p>1. 安全人机工程概述；</p> <p>2. 人因失误事故模型；</p> <p>3. 人机系统中人的基本特</p>	教学中应根据具体内容灵活选用合适案例，运用这类关于实际情况的真实案

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>环境、光环境和声环境对人体和工作的影响；</p> <p>2. 能力目标：会根据所学知识判断生活中的感知现象和视觉现象；学会设计各种类型的工作岗位和作业岗位；学会分析和评价某一工作场所的热环境、光环境和声环境；</p> <p>3. 素质目标：树立社会主义核心价值观；政治合格、技能过硬、作风优良、身心健康；爱岗敬业，具备“敬仰航空、敬畏生命、敬重装备”的职业精神，“零差错、无缺陷”的职业素养；安全防范意识强，且具有较高的服务意识。</p>	<p>性；</p> <p>4. 人的作业特征与疲劳分析；</p> <p>5. 人机界面安全设计；</p> <p>6. 工作岗位与空间设计；</p> <p>7. 环境特性的研究；</p> <p>8. 安全人机系统及其设计。</p>	<p>例来训练学生，让他们能够接触到各式各样实际问题并着手研究，进而提高学生综合运用知识、独立思考以及分析问题的能力。</p>
民航安全检查法规	<p>1. 知识目标：掌握民航安检工作中的各种法律关系；掌握民航安检工作相关犯罪的界定和处罚；掌握证件检查相关法律规定；掌握人身检查相关法律法规；掌握行李物品检查相关法律法规；掌握航空货物邮件检查相关法律法规。</p> <p>2. 能力目标：能辨识安检现场各方主体之前的权力义务关系；会界定民航安检工作中的犯罪和处罚；熟练运用相关法律法规实施安全检查。</p> <p>3. 素质目标：养成依法解读民航安检检查各种现象的良好法律意识；养成自主学习和持续学习民航安检法律法规知识的良好习惯；爱岗敬业，具备“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的民航三敬畏精神。</p>	<p>1. 民航安检法律体系；</p> <p>2. 民航安检工作的组织和职责；</p> <p>3. 民航安检工作中的违法行为及其法律责任；</p> <p>4. 旅客证件检查的相关法规；</p> <p>5. 旅客人身检查的相关法规；</p> <p>6. 旅客行李物品安全检查的相关法规；</p> <p>7. 航空货物、邮件安全检查的相关法规；</p> <p>8. 其他人员、物品及车辆安全检查的相关法规。</p>	<p>教学中根据学生岗位要求，加强学生对相关法规认知、理解与运用能力的培养。结合安检岗位的典型案列，采取情景演练、小组探究、正反辩论等多种教学方式，帮助学生理解消化，不断提高综合运用知识、独立思考以及分析问题的能力。</p>
专业技能强化训练	<p>1. 知识目标：掌握航空公司的标志及代码；掌握危险品的国际通用标识；能正确解读民航法律法规的具体内涵；能正确识别危险物品，能识别爆炸装置；掌握机场控制区通行证件；掌握机场人身检查规范操作程序；掌握常见物品的检查方法；</p> <p>2. 能力目标：能正确识别主要航空公司的标志及二字代码；能正确识别危险品的国际通用标识；能对机场及航空公司的突发事件进行应急处置；能正确识别机场控制区通行证件、有效乘机证件及登机牌；能按规定程序正确使用手持式金属探测器实施人身检查；能按规定程序对随身携带行李和托运行李实施开箱（包）检查；</p> <p>3. 素质目标：树立社会主义核心价值观；爱岗敬业，具备“敬仰航空、敬畏生命、敬重装备”的职业精神，“零差错、无缺陷”的职业素养；安全防范意识强，且具有较高的服务意识。</p>	<p>1. 航空公司标志识读；</p> <p>2. 危险品国际通用标识识读；</p> <p>3. 民用航空法律法规；</p> <p>4. 危险品与爆炸物安全处置；</p> <p>5. 突发事件应急处置；</p> <p>6. 机场证件检查；</p> <p>7. 机场人身检查；</p> <p>8. 机场开箱（包）检查。</p>	<p>加强对学生实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能；根据机场证件检查、人身检查和开箱包检查岗位任职要求，以提高服务技能为主线，采用岗位模拟形式进行技能的训练。</p>
毕业	1. 知识目标：熟悉本专业课程理论知	1. 毕业设计任务书；	毕业设计材料须符合省教

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
设计指导与答辩	<p>识；熟知本专业岗位技能要求。</p> <p>2. 能力目标：开展毕业设计工作旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，提升学生的就业和创业能力。</p> <p>3. 素质目标：扎实的专业基础、优秀职业操守；较强的敬业精神和协做精神；热爱专业、弘扬专业的进取之心。</p>	2. 毕业设计成果。	<p>育厅和学院关于毕业设计的有关规定。毕业设计选题优先选择来自企业生产实际的课题，也可以是指导教师的技术应用开发，或者是教学过程中提炼的能提升学生知识和技能运用的课题。毕业设计要能体现多样性和专业特色，深度、广度和难度要适当，学生经过一定的努力能按时、按质完成。</p>
岗位实习	<p>1. 知识目标：熟悉民航安全技术管理专业岗位所需的民航基础知识。</p> <p>2. 能力目标：能够胜任民航安全技术管理专业相关岗位的知识与技能工作能力。</p> <p>3. 素质目标：具备政治合格、技能过硬、作风优良、身心健康；具备恪尽职守、服务岗位、团结协作的精神。</p>	<p>1. 机场证件检查；</p> <p>2. 机场人身检查；</p> <p>3. 机场开箱（包）检查；</p> <p>4. 机场候机隔离区监控；</p> <p>5. 机场航空器监护。</p>	<p>通过民航安全技术管理专业的学习，服从学院安排、听从机场带陪师傅教导，逐步从认知机场岗位过渡到跟岗学习最后独立顶岗胜任机场岗位技能需求，成为民航职业人。</p>

3. 拓展课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
数据分析	<p>1. 知识目标：掌握数据资料收集方法；掌握数据信息处理和分析方法；掌握运用 EXCEL 进行数据处理和分析的基本方法。</p> <p>2. 能力目标：具有搜集、处理、使用调查信息的能力；能运用现代计算工具和软件分析数据资料；能运用专业知识分析调研对象中存在的问题；具有撰写数据分析报告的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生自主学习能力、团结协作精神；培养学生具有良好的职业道德和敬业精神。</p>	<p>1. 走进数据分析；</p> <p>2. 数据资料的收集；</p> <p>3. 数据资料的处理；</p> <p>4. 数据资料的分析；</p> <p>5. 撰写数据分析报告。</p>	<p>教学中采用任务驱动教学法，充分发挥学生的主题作用。教学内容遵循“理论够用、适度，重在应用”的原则，把数据资料的收集、处理和分析作为重点内容进行讲授和训练，以适应大数据对民航发展的影响。</p>
企业经营沙盘模拟	<p>1. 知识目标：了解企业经营中生产总监、人力总监、财务总监以及营销总监的基本岗位任务，掌握企业经营沙盘模拟中的各种要素规则和运营技巧；</p> <p>2. 能力目标：学生能够运用学习的规则和技巧进行企业经营模拟规划；能够独立参加企业经营沙盘比赛；</p> <p>3. 素质目标：培养良好的交际能力，团队协作能力，数理分析能力，体现较高的综合素质。</p>	<p>1. 生产总监岗位职责；</p> <p>2. 人力总监岗位职责；</p> <p>3. 财务总监岗位职责；</p> <p>4. 营销总监岗位职责；</p> <p>5. 生产线开发规则；</p> <p>6. 市场开发规则；</p> <p>7. 产品研发规则；</p> <p>8. 材料采购规则；</p> <p>9. 人力管理规则；</p> <p>10. 广告规则；</p> <p>11. 经营方案规划与技巧</p>	<p>教师可以采取“以学生为主体”，采取“教学做一体”相结合、“讲授与练习”相结合的教学方法，尽可能运用多种现代化信息教学手段，根据课程内容灵活选用合适竞赛案例进行教学，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
安检创新创业实践	<p>1. 知识目标：熟悉现有安检通道的设置方式，探究现有通道设置的痛点；熟悉安检人身检查和开箱包的工作方法，探索现有安检方法的痛点；了解异常行为旅客的识别、询问与盘查技巧，探索异常行为识别的痛点；</p> <p>2. 能力目标：能对行李检查设备软硬</p>	<p>1. 安检设备项目；</p> <p>2. 安检通道、人员与方法项目；</p> <p>3. 异常行为识别与智能监控项目。</p>	<p>教学中应根据具体内容灵活选用合适案例，运用这类关于实际情况的真实案例来训练学生，让他们能够接触到各式各样实际问题并着手研究，进而提高学生综合运用知识、独立</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	件进行应用方面的创新；能对安检通道设置进行创新；能对安检通道人员配置与使用进行创新；能对人身检查和开箱包检查方法和细节进行创新，实现人性化服务； 3. 素质目标：爱岗敬业，具备“敬仰航空、敬畏生命、敬重装备”的职业精神，“零差错、无缺陷”的职业素养；安全防范意识强，具有较高的服务意识；富有团队意识和创新创业意识，有持续创新精神。		思考以及分析问题的能力。
异常行为识别与处置	1. 知识目标：掌握旅客异常行为识别概念；掌握旅客异常行为指征；掌握旅客异常行为识别方法；掌握旅客异常行为处置方法 2. 能力目标：会用各类方法识别旅客异常行为；会对旅客异常行为实施处置。 3. 素质目标：具备“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的民航精神，增强敬畏意识；具有安全防范意识。	1. 异常行为识别概述； 2. 机场旅客异常行为； 3. 机场旅客异常行为识别方法； 4. 旅客异常行为识别与处置。	本课程采用案例教学法，将大量企业真实案例融入教学各阶段，提高学生知识掌握度，并通过角色扮演等方式进行情景式教学，提高学生的实践能力和解决问题的能力。

（六）课程思政要求

分析本专业学生的来源与专业背景，在知识传授的同时，强调价值引领的作用。专业课程教学过程以专业技能知识为载体，加强思想政治教育，充分发挥课堂主渠道功能，努力发掘课程中立德树人的闪光点，与思想政治理论课同向同性，形成协同效应。本专业课程思政要求如下。

1. 课程教学与爱国主义教育相结合

通过选择有对比有反思的企业典型案例、视频题材等重要思政教育意义内容，激发爱国热情和实践动力。在专业教师引导之下，通过我国航空维修产业发展成就和实力的展示，开展爱国主义教育，增强学生心目中的国家自豪感。

2. 课程教学与团队合作精神相结合

专业核心课程实训教学过程中，以实训任务为载体，以工作小组为单元，引导学生将企业本职工作经历融入学习过程，调动学习积极性，重点强调项目成员团队合作的原动力和凝聚力，树立了正确的价值观，培养团队合作精神。

3. 课程教学与职业素养培养相结合

通过实践教学环节和企业经历，结合企业生产实际和行业人才素养需求，引入企业对优秀员工必备素质和基本规范的要求，引导学生遵守职业规范、法律法规，培养了学生良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，教育学生爱岗敬业、讲究诚信，在潜移默化中提高了学生未来岗位的适应能力。

（七）课证融通

序号	职业技能等级证书/职业资格证书名称	等级	拟考学期	证书要求融入课程	获证后可计学分	获证后可置换的专业课程	备注
1	民航安全检查员	五级	四	民航旅客安全检查 安检员考证实训	6	安检员考证实训	民航安全检查员资格证书
2	1+X 民航安全检查职业技能等级证书	中级	五	民航旅客安全检查 民航危险品运输 机场航空安全保卫	4	民航旅客安全检查	“1+X”证书

(八) 课赛融通

序号	技能竞赛名称	级别	参赛学期	竞赛要求融入课程	获奖后可计学分	获奖后可置换的专业课程	备注
1	中国民航机场安全检查员职业技能竞赛	国家级	五	民航旅客安全检查 民航危险品运输 安检综合实训	3	安检综合实训	中国技能大赛

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程模块	课程性质	课程序号	课程名称	课程类型	学时			学分	考核形式	按学年、学期及周学时分配					
					总学时	理论学时	实践学时			一学年		二学年		三学年	
										第一学期 20周	第二学期 20周	第三学期 20周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 20周
公共基础课程	必修课程	1	军事技能训练及入学教育 (550001)	B	148	36	112	5	考查	3周	-	-	-	-	-
		2	形势与政策 (550002)	A	20	20		1	考查	4	4	4	4	4	-
		3	思想道德与法治 (550084)	B	48	36	12	3	考试	-	-	48	-	-	-
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (550106)	B	32	26	6	2	考试	32	-	-	-	-	-
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (550107)	B	48	36	12	3	考试	-	48	-	-	-	-
		6	大学体育 (550010)	C	120		120	7.5	考查	24	32	32	32	-	-
		7	公共英语 (551024)	A	128	128		8	考试	64	64	-	-	-	-
		8	大学生职业生涯规划与设计 (550019)	B	16	12	4	1	考查	16	-	-	-	-	-
		9	大学生创新创业理论与实践 (550020)	B	32	16	16	2	考查	-	16	16	-	-	-
		10	毕业生就业指导 (550022)	B	16	12	4	1	考查	-	-	-	16	-	-

课程 模块	课程 性质	课 程 序 号	课 程 名 称	课 程 类 型	学 时			学 分	考 核 形 式	按学年、学期及周学时分配					
					总学 时	理论 学时	实践 学时			一学年		二学年		三学年	
										第一 学期 20 周	第二 学期 20 周	第三 学期 20 周	第四 学期 20 周	第五 学期 20 周	第六 学期 20 周
		11	大学生心理健康 教育(550023)	A	32	32		2	考查	-	32	-	-	-	-
		12	军事理论 (550025)	A	36	36		2	考查	36	-	-	-	-	-
		13	劳动教育 (550026)	B	120	48	72	7.5	考查	-	1周	1周	1周	-	-
		14	思想政治理论课 实践(550120)	C	16		16	1	考查	-	16 (暑假)	-	-	-	-
		小计			812	438	374	46		324	252	140	92	4	0
	选修 课程 (限 选)	14	大学语文 (550016)	A	56	56		3.5	考查	24	32	-	-	-	-
		15	信息技术 (550110)	B	64	10	54	4	考查	48	-	-	-	16	-
		17	四史教育 (550121)	A	24	24		1.5	考查	-	-	-	24	-	-
		18	习近平法治思想 概论(550122)	A	24	24		1.5	考查	-	-	-	24	-	-
		19	宪法学 (550123)	A	24	24		1.5	考查	-	-	-	24	-	-
		20	中华优秀传统文 化(550124)	A	24	24		1.5	考查	-	-	-	24	-	-
		21	中国航空史 (550125)	A	24	24		1.5	考查	-	-	-	24	-	-
		22	中华传统礼仪文 化与职业素养 (550126)	A	24	24		1.5	考查	-	-	-	24	-	-
		23	艺术导论 (550812)	A	24	24		1.5	考查	-	-	-	24	-	-
			小计			144	90	54	9		72	32	0	24	16
		公共基础课程合计			956	528	428	51.5		396	284	140	116	20	0
专 业 基 础 课 程 模 块	必 修 课 程	24	※管理学基础 (540002)	A	40	40		2.5	考查	40	-	-	-	-	-
		25	※民航基础 (541001)	A	40	40		2.5	考试	40	-	-	-	-	-
		26	普通话训练 (540004)	C	26		26	1.5	考查	1周	-	-	-	-	-
		27	民航服务礼仪 (540038)	B	40	20	20	2.5	考查	-	-	40	-	-	-
		28	※民航法规与实 务(541004)	A	40	40		2.5	考试	-	40	-	-	-	-
		29	民航服务沟通技 巧(540012)	B	40	24	16	2.5	考查	-	40	-	-	-	-
		30	机场运营管理 (540040)	B	48	32	16	3	考查	-	48	-	-	-	-

课程 模块	课程 性质	课 程 序 号	课 程 名 称	课 程 类 型	学 时			学 分	考 核 形 式	按学年、学期及周学时分配					
					总学 时	理论 学时	实践 学时			一 学 年		二 学 年		三 学 年	
										第 一 学 期 20 周	第 二 学 期 20 周	第 三 学 期 20 周	第 四 学 期 20 周	第 五 学 期 20 周	第 六 学 期 20 周
		31	※航空运输地理 (540009)	B	40	20	20	2.5	考查	-	40	-	-	-	-
		32	※民航服务心理学 (540006)	B	48	24	24	3	考查	-	-	48	-	-	-
		33	民航货物运输 (540018)	B	40	24	16	2.5	考查	-	-	40	-	-	-
		34	民航旅客运输 (540042)	B	48	32	16	3	考查	-	-	48	-	-	-
		35	民航安全技术 管理专业英语 (551028)	A	64	64		4	考试	-	-	32	32	-	-
		小计			522	368	154	32		106	168	208	32	0	0
选修 课程 (选 修2 门)		36	职业形象设计 (540024)	B	40	20	20	2.5	考查	-	40	-	-	-	-
		37	中外民俗 (540140)	A	40	40	0	2.5	考查	-	-	-	40	-	-
		38	管理沟通 (540043)	B	40	20	20	2.5	考查	-	-	-	40	-	-
		小计			80	40	40	5		0	40	0	40	0	0
	专业基础课程合计			602	408	194	37		106	208	208	72	0	0	
专业 技能 课程	必修 课程	39	★民航旅客安全 检查(540136)	B	64	20	44	4	考查	-	-	64	-	-	-
		40	★民航危险品运 输(540016)	B	56	20	36	3.5	考查	-	-	-	56	-	-
		41	★机场危险品与 爆炸物安全处置 (541033)	B	48	24	24	3	考试	-	-	-	48	-	-
		42	★航空安全管理 (540130)	B	56	40	16	3.5	考查	-	-	56	-	-	-
		43	航空货物安全检 查(540047)	B	40	20	20	2.5	考查	-	-	-	40	-	-
		44	安检员考证实训 (540127)	C	104		104	6	考查	-	-	-	4周	-	-
		45	恐怖主义与民航 安全(540051)	B	40	20	20	2.5	考查	-	-	-	-	40	-
		46	★机场航空安全 保卫(540052)	B	40	20	20	2.5	考查	-	-	-	-	40	-
		47	★X光机图像识别 (540131)	B	40	20	20	2.5	考查	-	-	-	-	40	-
		48	安全人机工程 (540053)	B	48	28	20	3	考查	-	-	-	-	48	-
		49	民航安全检查法 规(540101)	B	40	40	0	2.5	考查	-	-	-	40	-	-
		50	★安检综合实训 (540055)	C	52		52	3	考查	-	-	-	-	2周	-
		51	专业技能强化训 练(540020)	C	52		52	3	考查	-	-	-	-	2周	-

课程 模块	课程 性质	课 程 序 号	课程名称	课程 类型	学时			学 分	考 核 形 式	按学年、学期及周学时分配					
					总学 时	理论 学时	实践 学时			一学年		二学年		三学年	
										第一 学期 20 周	第二 学期 20 周	第三 学期 20 周	第四 学期 20 周	第五 学期 20 周	第六 学期 20 周
		52	毕业设计指导与 答辩(550044)	C	104		104	6	考查	-	-	-	-	4周	-
		53	岗位实习 (550099)	C	416		416	26	考查	-	-	26周(6个月)			
专业技能课程合计					1200	252	948	73.5		0	0	120	288	376	416
拓展 课程	公共 选修 课程	54	人文素质选修课 (选修3门)	A	72	72		4.5		-	24	24	-	24	-
	小计				72	72		4.5			24	24		24	
	专业 选修 课程 (选 修2 门)	55	数据分析 (540111)	B	24	12	12	1.5	考查	-	-	-	24	-	-
		56	企业经营沙盘模 拟(540130)	C	24		24	1.5	考查	-	-	-	24	-	-
		57	安检创新创业实 践(540082)	B	24	12	12	1.5	考查	-	-	-	-	24	-
		58	异常行为识别与 处置(540127)	B	24	12	12	1.5	考查	-	-	-	-	24	-
	小计				48	24	24	3		0	0	0	24	24	0
拓展课程合计				120	96	24	7.5		0	24	48	24	48	0	
合计(不低于2500)					2870	1302	1564	173		502	516	492	500	444	416
公共基础课时比例(%)				33%	选修课时比例(%)			12%	实践课时比例(%)			54%			
备注:课程名称前标注“★”的为专业核心课程。															

(二) 公共选修课清单

序号	课程名称	考核方式	学分	学时
1	演讲与口才	线下考核	1.5	24
2	影视鉴赏	线下考核	1.5	24
3	音乐鉴赏	线下考核	1.5	24
4	手语	线下考核	1.5	24
5	中外民俗	线下考核	1.5	24
6	网页设计与制作	线下考核	1.5	24
7	企业文化	线下考核	1.5	24
8	大学生情绪管理	线下考核	1.5	24
9	社交舞蹈	线下考核	1.5	24
10	大学生现代应急救护	线下考核	1.5	24

序号	课程名称	考核方式	学分	学时
11	MS OFFICE 高级应用	线下考核	1.5	24
12	互联网+创业思维	线下考核	1.5	24
13	社交礼仪	线下考核	1.5	24
14	信息检索	线下考核	1.5	24
15	数学建模与实验	线下考核	1.5	24
16	网络技术与信息安全	线下考核	1.5	24
17	民谣吉他演奏与欣赏	线下考核	1.5	24
18	唐诗宋词鉴赏	线下考核	1.5	24
19	中国书法艺术	线上考核	1.5	24
20	健康之美	线上考核	1.5	24
21	中国古建筑文化与鉴赏	线上考核	1.5	24
22	中国戏曲剧种鉴赏	线上考核	1.5	24
23	C 语言编程优秀案例赏析	线上考核	1.5	24
24	美术鉴赏	线下考核	1.5	24
25	人力资源管理	线下考核	1.5	24

八、实施保障

（一）师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成，专、兼职教师须满足下列任职条件。

1. 队伍结构

专业教学团队由 1 名专业带头人、3 名以上专任专业核心课骨干教师、3 名以上企业兼职教师组成，师生比达 1:18 以上，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法。

2. 专任教师要求

（1）具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

（2）具有较强的民航安全技术管理专业知识水平，能胜任所教授的课程；

（3）具有高校教师任职资格证书，具有一定的民航安全技术管理专业教研与科研能力；

（4）具有扎实的本专业相关理论功底、实践能力和较强信息化教学能力；

(5) 骨干教师应具有双师素质，宽视野，新理念，有较强实践动手能力；

(6) 每5年累计有不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人要求

(1) 须具备副高及以上职称；

(2) 能够较好地把握国内外民航安全检查行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际；

(3) 在民航安全技术管理专业领域内学识、技能、科研等方面有一定的影响力，具有紧跟新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等的敏锐力；

(4) 教学设计、专业研究能力强，能组织协调其他专业教师吸收、消化和推广专业课程建设，组织开展教科研工作能力强。

4. 兼职教师要求

(1) 具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神；

(2) 具有3年以上相关岗位工作经历，具有扎实的专业知识、丰富的企业一线实践经验；

(3) 具有中级以上专业技术职务或在省级以上职业技能竞赛中获得奖励；

(4) 具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生学业发展规划等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，校园Wi-Fi全覆盖，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

为保障人才培养方案的顺利运行，有支撑培养民航安全技术检查能力必须的理实专用教室、计算机房、安检综合实训室等基础实验实训场所，建有按照“校企共建、资源共享”原则，以“生产车间”、“培训、实训一体化车间”等多种形式，配备集教学、培训、生产、技术服务于一体的共享型生产性校内实训基地，并以“真设备、真项目、真要求”的真实性集成，营造与生产工作现场相一致的职业教育环境，使校内实训基地成为学生职业技能和职业素质的训练中心，实现与企业生产现场无缝对接，人才培养方案规定的实训项目开出率达到100%。民航安全技术管理专业的校内实训室如下表所示。

实训室类型	实训室名称	工位数	对应课程	主要实训项目	主要设备要求
专业基础实训室	形体与仪态训练实训室	60	民航服务礼仪，安检员考证实训	站姿、坐姿、走姿等仪态训练。	大型墙面镜、扶杆把手、音响设备等。
	民航离港实训室	49	民航旅客运输	民航客票销售、值机、候机实操训练	空调、49台计算机、服务器、民航计算机离港系统等软件硬件。

实训室类型	实训室名称	工位数	对应课程	主要实训项目	主要设备要求
专业核心技能训练实训室	民航安全管理技术实训室	48	安检员考证实训 安检综合实训 专业技能强化训练	旅客证件检查、旅客人身检查、旅客箱包检查	空调、多媒体投影、旅客证件检查台、手持式金属探测器、通过式金属安全门、X射线机、旅客箱包检查台等。
	民航旅客行李检查实训室	48	安检员考证实训 安检综合实训 专业技能强化训练	旅客人身检查、旅客箱包检查	空调、多媒体投影、手持式金属探测器、通过式金属安全门、旅客箱包检查台等。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能提供民航安全检查员等实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，实训设施齐备，配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 信息化教学条件

具有可使用的数字化教学资源库、文献资料等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

学院制定了《教材建设与管理办法》，优先选用高职教育国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。主要包括本专业的电子书籍、电子期刊、各大网站等网络资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设及运用微知库、智慧职教、中国大学慕课等教学资源库，并配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新以满足教学需要。另有专业教学所用的讲义、活页、任务书、PPT、相应的辅助文档以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。

（四）教学方法

教学方法应注重培养学生的学习能力、知识拓展能力、社会适应能力等；在培养学生独立分析问题、解决问题、总结问题的能力同时，教师应鼓励学生发掘发现问题；引导学生与人沟通、交流和相互协作的能力同时，应提倡坚持个体的合理主见，激发其创新的勇气和意识。

根据课程的不同性质和特点，在教学过程中教师创新教学方法和手段，充分使用项目教学、任务驱动、小组探究、教学做一体化、案例教学、仿真教学等多种教学方法，改革

传统教学手段，积极推进现代信息技术与课堂教学深度融合。

以学生为中心，注重学生的参与度和自主学习，充分利用信息化教学资源、方法和手段，全面实施“线上学知识、线下练技能”为主要形式的线上线下混合式教学模式，基于线上教学平台开展观看微课、拓展阅读、讨论、答疑、直播、作业、测验、考试、仿真等多种教学活动，学生参与度高，师生、生生互动充分。

（五）教学评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表格式提供指导性意见。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	作业（10%）+课堂表现（10%）+模块考核（20%）	期末考核（60%）	口试、闭卷笔试、开卷笔试
2	理实一体课	作业（10%）+课堂表现（10%）+模块考核（40%）	期末考核（40%）	口试、开卷笔试、技能测试
3	实训课	课堂表现（20%）+技能考核（80%）		技能测试

1. 教学考核包括课终考核和形成性评价。课终考核为课内安排的期末考核。形成性考核为作业、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。

2. 形成性评价的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交流等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3. 评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4. 建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请课程学分兑换。

5. 重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程的评价；（3）学生学习目标的达成；（4）在职业能力评价时注重专业能力的整合。

（六）质量管理

成立由院长任主任的内部质量保证委员会，设置质量管理办公室、教学督导室，统筹推进学院内部质量保证体系的建设及运行。制定《教学督导工作制度》、《课堂教学管理制度》《教师教学工作考核与评价办法》、《学业预警制度》等一系列文件，完善教学质量保障制度，规范教学质量监控、评价、反馈及改进工作流程。每年发布学院质量年报及企业年报，接受社会监督与评价。构建学院、教学院部及教研室三级管理，学校、教师、学生、用人单位及第三方等五方参与的教学质量监控评价体系。通过教学质量监控平台，构建教学信

息反馈、即时评价和终结性评价相结合的教学过程评价体系，实现教学过程的实时监控，提升教学质量监控的信息化水平。

九、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案规定的全部课程并取得规定学分。达到人才培养方案规定的培养目标与规格，按学院规定到实习单位完成顶岗实习任务，学生体质健康测试综合成绩达 50 分以上，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

执笔人：杨志慧

审核人：吴巧洋