

长沙航空职业技术学院

新型冠状病毒肺炎疫情防控期间教学组织工作方案

为阻断新型冠状病毒肺炎疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，根据《教育部关于2020年春季学期延期开学的通知》和湖南省人民政府办公厅《关于延迟我省企业复工和学校开学的通知》等文件精神，开学时间将在2020年3月2日之后。为减少疫情对正常教学的影响，保证教学质量和学生正常完成学业，调整2019-2020学年第二学期的教育教学工作安排，特制订本方案。

一、组织领导

（一）成立疫情防控期间教学工作领导小组

组 长：朱厚望

副组长：朱国军

成 员：彭圣文、王文杰、熊纯、吴德华、吴云锋、郑越、黄世卿、王新、许燕、张希跃、张伟华、唐卫东、杨丰谢智慧、林文

职 责：制订疫情防控期间教学工作方案，审定各专业教学实施方案，出台相关措施，组织配套资源，指导师生在疫情防控期间不离家、不返校的同时不停教、不停学，教学任务不减，教学质量不降。

（二）设立领导小组办公室

领导小组办公室设教务处，负责落实工作方案，对工作

进度进行跟进督导，指导教学单位和教师做好各项教学工作的组织实施。办公室主任由教务处处长彭圣文担任，成员由教学督导室副主任、教务处副处长、教务处和教学单位有关助理组成。

（三）设立教学学院部教学工作小组

教学学院部分别成立教学工作小组，具体负责组织实施本单位各项教学工作。教学学院负责与本学院学生保持联系，指导学生在特殊时期不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量标准不降低。专业学院要制定各专业群具体实施方案，报学院疫情防控期间教学工作领导小组审定后组织实施。

二、具体措施

（一）调整优化教学进程

通过教学内容、时间、方式的科学安排，保证教学工作正常进行，确保课程行课时间不减少、教学质量不降低。各教学学院部按照每周行课6天的要求，调整教学进程和教师行课课表，具体开学时间待学院党委审定并报省教育厅批准后另行公布。

（二）充分利用线上课程资源开展混合式教学改革

疫情防控延迟开学期间，要充分利用中国大学MOOC（校本25门和免费提供10门）、智慧树（免费提供50门）及国家职业教育专业教学资源库（三个国家资源库和120门校本课程）等平台等组织网络教学，实施混合式教学模式改革。

1. 完善课程线上资源。全校性通识课、公共课（主要是

大一课程)以及部分专业课(主要是大二课程),根据本学期开设课程情况,与各平台免费提供课程资源对接,优先使用学院在中国大学MOOC上的25门校本课程和在微知库上的三个国家级资源库(共72门课程)、其他120门校本课程组织学生在线自主学习。公共选修课由教务处组织学生线上选课。由智慧树、超星等平台提供通识类素养课程供学生修习,教务处在2月15日前遴选20-30门课程后将对接平台完成课程选修的准备工作。各教学学院部尽快研究指定供学生线上学习的具体课程名单,并于2月10日前报教务处。

2. 各专业制定混合式教学改革方案。落实“以学生为中心”的教学理念,进一步推进混合式教学改革,提高课程教学效果和人才培养质量。各教学学院部在2月15日前,制订各专业、课程混合式教学改革方案,方案应充分考虑学生情况与可行性,重点明确混合式教学课程的内容框架及教学安排、线上学习和课堂教学环节的组织形式与学时比例、课程考核具体方式、课程团队分工等内容,网络开课时间为2月17日。为保证项目依托课程2019-2020学年第二学期合理有序开展混合式教学改革试点,方案应明确适应班级,同时有对照班级作为比较研究。试点班级建议小班化教学。

3. 调整课程教学实施计划。2月15日前,教学学院部组织相关课程主讲教师及时调整授课计划,结合课程性质重新教学设计,规划课程线上学习与课堂教学的教学内容、教学方法及手段,强化线上学习与课堂教学的有机融合,合理利用分组讨论、深度讲解、翻转课堂等多种形式组织课堂教

学活动，注重过程考核与成果考核有机结合，实现教师引导学生进行自主式、合作式、探究式学习，明确过程性考核评价方式及其权重，不断提高提高课堂教学效果。

4. 做好延期开学期间线上教学。教师要根据本学期任课班级情况，在各平台组建班级，并确保通知到班级所在学生，为学生线上学习布置课外习题作业、做课外指导、答疑等做准备，对学生学习情况进行跟踪、管理，对学生在此期间学习过程进行合理的评价。延迟开学期间，已在各平台建好课程的教师，根据本学期教学任务，进一步完善线上课程建设，对学生进行直播授课、辅导、答疑。教学院部要统计此类课程名单，与学生线上课程名单一并报教务处。重视学生心理健康疏导和安全教育，组织全校学生在线学习《新春第一课：旅游发热与病毒》《新型冠状病毒防疫公益课程》等网络课程学习，并给予学分认定。除了上述安全课、心理课外，每位学生可在教务处列出的选课清单再选1门课，具体选课安排及要求另行通知。未列入线上学习的课程，学生亦可在线学习，考核通过并取得合格证书的，按照学分制予以兑换学分。

5. 其他

学生在疫情控制期间进行线上学习的情况及考核成绩，由教务处联合相关课程负责人、在线课程平台收集汇总，并根据《学生在线开放课程学习成果应用实施办法》（院教〔2019〕80号）及《学分制教学管理办法》（院教〔2017〕174号）文件精神，报教学工作会议审定后开展成绩记录与

认定工作。教师教学、辅导、答疑工作根据《教学工作量制度（修订）》（院教〔2016〕169号）、《在线开放课程管理办法》（院教〔2019〕33号）等文件精神，报教学工作会议审定后认定教学工作量。

（三）调整实践教学活动安排

暂停毕业实习、校外实训和技能竞赛集训，暂停一切或个人社会实践活动。对寒假以来的学生实习情况进行摸排，全面掌握每一名学生的实习情况，特别是在岗的、提前召回的或暂停实习的情况。做好在岗实习学生的管控工作，与实习单位协商切实做好学生的安全防护工作，安排专人负责与学生及家长进行沟通联络，全时全过程掌握学生实习动态及身体状况。对于后续实习，积极协调实习单位延后安排学生实习，待疫情解除后，根据实际实习时间调整实习方案，保障学生顺利完成毕业实习。各专业学院安排专人（辅导员、心理老师等）通过网络、电话、短信和微信等多种形式，向学生推送学校和实习企业的安排。待疫情结束后，再结合实际统筹安排各类实习实训，确保顺利完成实习实训任务。

（四）科学组织毕业设计。

专业学院要应用信息化手段（微信、QQ、音频、视频等）远程指导毕业生毕业设计的选题、资料收集和开发工作。疫情防控期间，原则上不组织毕业设计现场答辩和评审。重点做好不重视毕业设计、开发进度缓慢的毕业生指导工作。

（五）指导学生做好学期补考准备。

学期补考同期顺延，各教学院部、学业导师、辅导员要

做好补考学生的复习指导工作，查漏补缺，夯实知识与技能基础，提升学业合格率。

三、工作要求

（一）辅导员、学业导师、相关教师要将调整后的授课计划及时通知到所授课学生班级以及每一位学生。辅导员、学业导师要积极协助各门课程主讲教师建设课程教学微信群或QQ群。任课教师要组织学生在线自学、完成作业，做好在线教学、考核、辅导等工作。

（二）各教学学院要指定辅导员、学业导师和专任教师负责联系在家（或寝室）的学生，指导每位学生合理安排假期和学校后续教学，做好学生学习答疑和指导，确保学习“不断线”。

（三）教务处要加大与相关网络平台、教学院部之间的联系与沟通，做好课程资源的开放、选课、学分认定等工作，组织做好在线教学的指导工作，会同质量办、教学督导室在线监督，确保教学保质保量完成。

四、具体工作安排

时间	工作内容	责任单位
2月5日前	出台《新型冠状病毒肺炎疫情防控期的教学工作方案》	教务处
2月10日前	各教学学院部分专业或分课程制定《新型冠状病毒肺炎疫情防控期间教学组织实施方案》并提交教务处曾洁莹老师备案 各教学院部调整教学计划、指定供学生在各平台自主学习的课程名单报教务处曾洁莹老师。	各教学院部
2月12日前	学院《新型冠状病毒肺炎疫情防控期的教学工作方案》报省教育厅，各专业、课程《关于疫情防控期间教学工作实施方案》上网公开	教务处

2月15日 日开始	组织、指导学生在线学习《新春第一课：旅游发热与病毒》、《新型冠状病毒防疫公益课程》	教务处
2月15日 日开始	制订各专业、课程混合式教学改革方案,报教务处蒋雄老师	各教学院部
2月15日 日前	针对学生在各平台自主学习的课程: 1.学院组织相关课程主讲教师及时调整完成课程授课计划; 2.教师根据本学期任课班级情况,在平台组建班级,为学生学习课外辅导做准备。	任课教师
2月16日 日前	组织对各项工作进度进行督查	办公室
2月17日	2019-2020学年第二学期网络教学开课仪式(线上)	教务处、各教学院部
2月17日 开始	1.组织学生在各平台自主线上学习,教师加强管理、辅导、答疑; 2.教师对2020届学生毕业设计开展远程指导。 3.组织指导学生在智慧树进行校级选修课线上选课、学习。	任课教师、班级辅导员 教务处

附件：长沙航空职业技术学院新冠肺炎疫情防控延期开学期间课程教学安排汇总表

长沙航空职业技术学院

2020年2月11日