《民航基础》课程标准(理实一体化课程)

一、课程属性

1. 课程归属: 航空服务与管理学院空中乘务教研室

2. 适用专业: 空中乘务、通用航空航务技术

3. 课程学时: 48 学时

4. 课程学分: 3 学分

5. 课程类型: 理实+实践(B)

6. 课程代码: 540001

二、课程的性质与任务

《民航基础》是空中乘务、通用航空航务技术专业的一门专业基础课程。课程的设置对应空中乘务专业职业岗位面向中的客舱乘务员、航空安全员,以及通用航空航务技术专业职业岗位面向中的签派员等岗位群,培养学生对民航相关知识技能的学习能力、符合乘务员、签派员岗位职责要求的工作能力及实现专业拓展的创新能力。主要包含民用航空、民航飞机、民航当局、民航地理、民航企业、民用机场、空中交通管理、客货运输、民航法律的基础知识等内容。

本课程前修课程为《认识实习》,空中乘务专业后续课程为《客舱服务与管理》《民航机场地面服务》等,通用航空航务技术后续课程为《通用机场运营管理》《航空运输地理》等。

三、课程目标

1. 知识目标

- (1) 了解民用航空历史;
- (2)了解飞机机体构成、飞行基本原理、主要机型;
- (3)了解航空公司、机场的运营过程及民航客货运输业务;
- (4) 了解空中交通管理的服务项目;
- (5)了解国内民航运输组织及有重要影响的国际民用航空组织;
- (6) 了解飞机活动的大气环境和气象因素;
- (7) 了解民航法规体系。

2. 能力(技能)目标

- (1)能描述世界航空发展史上的重要事件;能初步分析我国民航业发展动态;
 - (2) 能说明飞行原理和机体构成,分析各部件主要功能;
 - (3)能识别飞机客舱主要设备, 航线飞机主要机型的客舱布局;
 - (4)能应用旅客行李运输规则等分析民航旅客运输业务;
 - (5) 能熟练应用三字代码、二字代码和企业标识;
 - (6)能应用空中交通管理服务项目分析业务;
- (7)能正确换算时差及飞行小时;能识别中国航空区划、分析 国内主要航线。
 - (8) 能知悉国际民用航空组织和民航法规体系。

3. 素质目标

- (1) 培养独立探究能力和团结互助精神, 获取成功体验;
- (2) 培养理解分析、处理服务过程中出现问题的能力;
- (3)培养严谨、认真、细致的工作作风,诚实、守信、善于沟通、富有爱心和团队合作的品质;
 - (4) 培养较强的安全和服务意识,良好的心理素质、职业道德

与职业操守;

(5)培养综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力,提高思考与创新能力,提升就业和创业能力。

四、课程内容与要求

课程内容与要求见表 1。

表1 课程内容与要求

表 1 课程内容与要求				
序号	模块 (任务 /项目)	教学目标	任务及主要内容	学时
1	民用航空概况	1. (1) 学界時期 (1) 学界 (2) 许明 (2) 对 (3) 了 (3) 了 (4) 的 (4) 的 (5) 的 (5) 的 (6) 的 (6) 的 (7)	1. 学习任务: (1) 区分概念; (2) 对航空运输类型正确分类; (3) 识记民航著名事件和, 能说明其影记民航 "世界之最"。 2. 主要内容: (1) 民用航空基本概念及类; (2) 民用航空的历史与发展; (3) 民航体系。	4
2	民用基心用	1. 知识目标: (1) 掌握飞行基本原理; (2) 了解飞机的基本结构、飞机动力、仪表等系统; (3) 熟悉客舱及主要设备。 2. 能力(技能)目标: (1)能识别飞机客舱主要设备,航线飞机主要机型的客舱布局; (2) 了解飞机的飞行过程; (3) 能区分航线飞机主要机型。 3. 素质目标: (1) 培养服务意识与良好心理	1. 学习任务: (1) 阐述伯努利定律; (2) 准确指明飞机各部位并说明特征、作用; (3) 区分不同类型的发动机,了解 APU、温度、氧气、压力系统; (4) 熟记客舱布局方式,掌握设备种类及作用; (5) 区分航线飞机主要机型。 2. 主要内容: (1) 飞行基本原理;	8

		素质;	(2) 飞机的基本结构——机	
		^系 (2) 培养良好职业道德与职业	(2) CM的基本结构——M (4)	
		操守。	(3)飞机的动力、仪表和其它	
		1 木 \(\frac{1}{2}\).	系统;	
			. , , = ,	
			(4)飞机客舱及主要设备;	
			(5) 民航飞机的运行;	
			(6) 航线飞机主要机型。	
		1. 知识目标:	1. 学习任务:	
		(1)了解机场的分类、等级和构	(1)区分机场功能分区,说明	
		成;	主要设施;	
		(2)了解机场的主要设施设备,	(2)机场主营任务;	
		机场的运营模式,航站楼功能设	(3) 识记空港名称、城市、三	
		施及布局。	字代码。	
	民用机	(3) 熟悉机场运营业务。	2. 主要内容:	
3	场基本	2. 能力(技能)目标:	(1) 机场系统	6
	知识应	(1) 掌握机场不同功能区的划	· , · · · / =	
	用	分;	(3) 机场航站区与运营;	
		(2)能在工作中熟练应用三字代	(4) 我国大型航空港简介。	
		码。	() 机自八生加工枪阀力。	
		3. 素质目标:		
		(1)培养处理服务过程中出现问		
		题的能力。	1 2 7 7 7	
		1. 知识目标:	1. 学习任务:	
		(1)了解中国国内及地区主要航		
		空公司概况、发展现状;	代码、名称、标识、总部城	
		(2)世界主要航空公司概况。	市、主营基地;	
		2. 能力(技能)目标:	(2) 识记国外主要公司二字	
	民航企	(1)理解不同航空公司的企业文	代码、名称、标识、总部城	
4	业基本 知识应	化及服务理念;	市、所属国家;	6
7		(2)能在工作中熟练应用航空公	(3) 识记三大航空联盟。	U
	用	司二字代码和企业标识。	2. 主要内容:	
		3. 素质目标:	(1) 航空运输企业的运行;	
		(1) 培养严谨、认真、细致的工	(2) 中国主要航空公司概况;	
		作作风;	(3)国际主要航空公司概况。	
		(2)诚实、守信、善于沟通、富	() [() () () () () () () () (
		有爱心和团队合作的品质。		
		1. 知识目标:	1. 学习任务:	
		(1) 了解民航当局的职能和作	(1)说明民航当局的组织构	
	民航运	用,明确民航当局在国际关系中	成;	
	输组织	历,奶妈CM与历任国际天乐下一 扮演的角色;	(2)国际民航组织;	
5		(2) 知悉国际民航组织、国际航		4
	基本知识中		(3)区分九大航权。	
	识应用	空运输协会等国际性的航空组	2. 主要内容:	
		织。	(1)中国民航当局;	
		2.能力(技能)目标:	(2)国际民用航空运输管理	

7	客输知货基识用	范围。3.素质目标: (1)培养服务意识,良好换守; 表质目标: (2)培养服业道德与、良好操劳。 团队培养的品。 1.知以常是,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的	1. 学习任务: (1) 熟知客货运输的基本概念; (2) 说明客货运输流程; (3) 说明特殊旅客和非正常 航班服务要点。 2. 主要内容: (1) 民航运输专业术语; (2) 民航旅客运输业务; (3) 货邮运输业务。	6
6	民理知 熊基识用	(1)了解民用 (2)掌握民用 (2)掌和区别 (3)能质目标 (3)能质别 (3)能质别 (3)能质别 (3)能质别 (3)能质别 (3)掌握民的 (3)掌握民的 (3)掌握民的 (3)掌握民的 (3)掌握是所述 (3)掌握是所述 (3)掌握是所述 (3)掌握是所述 (3)掌握是所述 (3)或数 (3)或 (3)或 (3)或 (3)或 (3)或 (3)或 (3)或 (3)或	机构; (3) 九大业务航权。 1. 学习任务: (1) 识别国内航空区划; (2) 识别国际航空区划; (3) 说明飞机活动区域,说。 (3) 说明飞机活动区域,响。 2. 主要内容: (1) 飞机活动的大气环境; (2) 国内、国际航空区划; (3) 国内、国际主要航线分布。	6

		(2)诚实、守信、善于沟通、富有爱心和团队合作的品质。		
8	空通基识文理知用	1.知宗 (1)熟悉空中交通管理概念及发展历程; (2)了解空中交通管理的任务和组成。 2.能力(技能)目标: (1)熟悉空中交通流量的描述。 (1)熟悉空中交通流量的描述。 (2)了解空中交统强量的描述。 (3)了解空中交统不及提高目标: (3)了解空管系统量的描述。 (3)对高层目标: (4)或是一个交统。 (5)或是一个交统。 (6)或是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,	1. 学习任务: (1) 区分 ATM 和 ATC; (2) 说明 ATC 的任务和单位。 2. 主要内容: (1) 空中交通管理概述; (2) 空中交通管制服务; (3) 空中交通流量管理。	4
9	民航法 律 应用	1.知识目标: (1)知悉国际民航组织、国际航空运输协会等国际性的航空组织; (2)掌握芝加哥公约等国际性公约的主要内容。 2.能力(技能)目标: (1)掌握中国民航法等国内主要法规的主要内容。 3.素质目标: (1)培养严谨、认真、细致的工作风; (2)诚实、守信、善于沟通、有爱心和团队合作的品质。	1. 学习任务: (1) 说明国际组织的名称、总部所在和宗旨; (2) 说明国际公约的签署时间和主要内容; (3) 运用一般法律知识分析案例。 2. 主要内容: (1) 国际航空法; (2) 中国航空运输法规体系。	4
总计				

五、实施建议

1. 教学组织实施建议

(1)采用"M00C+翻转课堂"的方式,根据专业需求有机切割课程知识点,基于具有多终端的互动软件建立《民航基础知识》SP0C

平台,课前进行自主学习,将 MOOC 作为预先任务布置下去,学生可进行自测;

- (2)课中实施小众化教学,将学生分成若干小组,分 4-5 个阶段组织讨论、处理任务、解决问题,教师可根据自己的偏好和学习者的要求,自由设置和调控课程的进度、节奏、评分,更好地解决深入学习、课程完成率问题和学习质量问题;
- (3)课后学生继续在 SPOC 平台通过练习测试、总结反思等方式 巩固所学。

2. 课程考核建议

(1) 课程考核形式

形成性考核包括技能考核和学习态度等方面的评价。

主要针对学生课前自主学习进行评价,包括课前参与度(注册、深度学习)、视频观看进度、小组交流、任务书提交情况等。

在传统教学评价指标体系的基础上,对课堂环节进行评价,包括技能点随堂考核、课堂表现、学生考勤、讨论参与度、课堂活跃度等。

对课后知识巩固和技能的熟练程度进行评价,反映教学效果,教师获得信息反馈,以便改进后续教学。包括课后作业评分、小组作品评价等。

终结性考核为期末理论与项目考核。

- (2) 考核方式与成绩评定
- 1) 考核方式与成绩评定见表 2。

表 2 考核方式与成绩评定

序号	考核类型	考核项目	权重
1	线上考核	线上学习考核	10%
2	学习态度	课堂表现/考勤等	2 0 %
3	理论考核	课内组织的理论考核	30%
4	技能考核	实践项目	40%
合 计			100%

2) 技能考核内容及权重比例见表 3

表 3 技能考核内容及权重比例

序号	项目	考核内容	权重
1	民用机场基 本知识应用	能区分空港名称、城市、三字代码。	20%
2	民航企业基 本知识应用	识别国内公司二字代码、名称、标识、总部城市、主营基地; 识别三大航空联盟。	30%
3	民航运输组 织基本知识 应用	说明民航当局的组织构成;区分九大航权;说明国际组织的名称、总部所在和宗旨。	30%
4	民航地理基 本知识应用	识别中国航空区划,能识别国际航空区划;说明飞机活动区域,说明不安全因素对飞行的影响。	20%
		合 计	100%

3) 理论考核内容及权重比例见表 4。

表 4 理论考核内容及权重比例

序号	项目	考核内容	权重
1	民用航空概况	民用航空和军事航空的区分; 商业航空和通用 航空的概念; 飞机的发明和发展; 我国航空发展史。	10%
2	民用飞机基本 知识应用	飞机种类、飞机的基本结构、客舱布局、航线 飞机划分方法;伯努利定律; APU 功能。	20%
3	民用机场基本 知识应用	机场定义及分类;民航机场的构成与功能;空港主营业务。	15%
4	民航企业基本 知识应用	国内外主要航空公司的基本运营情况; 航空运输企业的运行主要评价指标。	15%
5	民航当局基本 知识应用	航权概念; 国际民航组织主要内容。	5%
6	民航地理基本 知识应用	中国主要航线分布;主要航线及分布特征;影响飞行安全的气象因素。	10%
7	旅客运输基本 知识应用	客货运输的基本概念和运价; 行李的种类和运输一般规定; 特殊旅客和不正常航班的服务流程。	10%
8	空中交通管理 基本知识应用	ATM 的概念、任务和组成; ATC 的任务和单位; ATFM 的定义和目标。	5%
9	民航法律知识 应用	国际组织的名称、总部、宗旨; 国际公约的签署时间、主要内容; 我国主要民航法律法规。	10%
合 计			

3. 教学资源的开发与利用

- (1) 教材选用已出版的民航专业规划教材;
- (2)课件、教案、导学案、理论题库参考课程《民航基础》院教改方案(十三五版);
- (3) 技能题库参考湖南省高职院校学生空中乘务专业技能抽查题库;
- (4)视频资源参考课程《民航基础》院教改资源库(智慧职教、微知库);
 - (5) 虚拟仿真平台: 空中乘务专业 VR 智慧教学平台。

六、其他

本课程相关教学资源网页:

https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=bccyaewqbidmnq2b7dy14q;

http://hyzyk.cavtc.cn/?q=node/641.

执笔人: 何 蕾 陈 卓

审核人: 吴巧洋

制(修)订时间: 2016年6月10日制订;

2017年3月1日第一次修订;

2019年6月10日第二次修订;

2020年8月28日第三次修订。