



陆军定向培养军士通用航空器维修专业 人才培养方案

适 用 年 级： 2023 级
专 业 负 责 人： 吕志忠
院 系 负 责 人： 陈律
教 务 处 处 长： 熊纯
主 管 校 长： 朱国军
指 导 机 构： 陆军航空兵学院

2023 年 7 月

定向培养军士通用航空器维修专业 人才培养方案

【专业名称】通用航空器维修

【专业代码】500412

【招生对象】普通高中应届毕业生

【学 制】全日制三年（地方院校学习 2.5 年，部队院校学习 0.5 年）

一、培养目标与规格

（一）培养目标

培养理想信念及政治立场坚定，坚持德、智、体、美、劳全面发展，掌握军人基本常识、军事理论基础知识、军事基本技能和军事训练方法，具有强健体魄、健康心理、优良作风和良好人文素养，具备过硬的专业理论、装备维护技能和一定的组训管理能力，能胜任陆军航空兵航空机务维修机械专业相关岗位的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）思想政治

- ①熟悉人民军队历史与优良传统，政治信念坚定，热爱陆军航空事业，忠实履行职责；
- ②掌握马克思主义基础知识和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容，树立正确的世界观、人生观、价值观；
- ③了解法律基础知识，法纪意识牢固，思想品行端正，心理素质良好。

（2）军事作风

熟悉军队条令条例和日常管理制度，掌握单个军人队列动作、战术基础、轻武器操作、战场救护、拳术等军事基础，具备一定的突发安全事件应急处理能力，具有良好的军人形象和过硬的军事作风。

（3）身体心理

熟悉 3000 米、单杠引体向上、双杠臂屈撑、仰卧起坐、基础体能组合 1（俯桥+T 型跑）和基础体能组合 2（背桥+30 米×2 折返跑）训练课目考核标准。掌握力量、速度、耐力、柔韧性和灵

敏性等基本素质的训练方法，具备开展军事体育训练科目组训、施训能力，达到军事体育体能素质标准要求；具有强健的体魄、健康的心理、健全的人格和顽强的意志，具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，具备自行心理调适和情绪管理能力。

2.知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握军队基层政治工作和管理工作的基本知识和方法；掌握军事理论、军兵种常识及世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵；掌握单个军人徒手队列动作要领及标准及“四会”教学方法；

(3) 掌握机械制图、电工、电子技术等基础知识；掌握直升机空气动力学基础、航空无损检测基本方法、航空工程材料、航空复合材料等专业基础知识；

(4) 掌握航空维修人为因素与机务维修法规等专业知识；掌握航空机务保障的要求，具备航空维修现场管理的知识；

(5) 熟练掌握直升机系统和部件的组成及工作原理，熟悉涡轴发机构造和工作原理，熟悉无人机类型和构造组成，了解无人机发展趋势以及通信和导航的基本知识；

(6) 熟练掌握直升机维护、定检的主要工作内容，具备独立完成直升机维护保养的能力；具备直升机及发动机技术文件查询、填写和使用的能力；

(7) 熟练掌握紧固件保险、导管制作、密封粘接与防腐、金属结构铆接修理、复合材料桨叶修理、简单电子线路制作、标准线路施工等航空维修基本技能。

3.能力目标

(1) 通用能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备本专业必需的信息技术应用和维护能力，具有直升机维修过程所涉及的工程计算能力，具有简单工程图样识读与绘制能力；

(2) 专业能力：具有基本钳工、紧固件拆装与保险、飞机标准线路施工、复合材料桨叶修理等航空维修基本技能，熟悉维护流程，具有法规意识，熟练依据维护规程和工卡完成直升机维护工作；能够对直升机进行一般目视检查和详细目视检查，具有发现和排除简单故障的能力；能够熟练使用工具和设备完成简单部附件的拆装与调试；具有直升机维修理论及维护新技术的学习与应用能力，具备良好的岗位责任意识和机务维护作风；

(3) 组训管理能力：熟练掌握基本训练科目内容、程序和方法，能发现和解决一般组训问题，具有较强的“四会”（会讲、会做、会教、会做思想工作）的能力。

二、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
交通运输(50)	航空运输类(5004)	航空旅客运输(5611) 航空货物运输(5612)	飞机外场调试维护工 6-23-03-13 飞机系统安装调试工 6-23-03-02	1. 机械员 2. 机械技师	1. 《飞机铆接装配职业技能等级证书》(中级) 2. 《轨道交通装备无损检测职业技能等级证书》(中级) 3. 《飞机机械系统装配职业技能等级证书》(中级) 4. 《民用航空器维修人员执照》(中级)

三、课程设置及要求

(一) 课程设置

课程体系主要分为公共基础课程、专业课程两类，其中公共基础课程包含政治理论、军事基础、通识教育、公共选修模块；专业课程包含任职基础、任职岗位、专业选修模块。主要课程描述如下：

1. 公共基础课程

(1) 政治理论课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 知识目标：了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成、主要内容、历史地位和意义。 2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。 3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致。	1. 毛泽东思想的形成及其历史地位、新民主主义革命理论的形成、社会主义改造理论、社会主义建设初步探索理论； 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成； 3. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容； 4. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位；	1. 教学模式：线上与线下相结合的“四维”复合课堂。 2. 师资：有较强的教育、教学研究能力和社会实践能力。 3. 教学条件：教师队伍具有合理的学历、职称、年龄结构，教学团队的教师专业素质较高。 4. 教学资源：金课坊平台；幻灯片、投影、录像、多媒体课件。 5. 课程思政：有机融入工匠精神、航空文化、航空报国理念。 6. 考核评价：百分制计算。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占 50%。
思想道德与法治	1. 知识目标：理解正确的“三观”；掌握理想信念的重要性；掌握社会主义核心价值观的主要内容；理解社会主义道德和法律基础知识。 2. 能力目标：能够适应大学生活，能够树立坚定的崇高信念，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，能够做到尊法学法守法用法。 3. 素质目标：培养学生的政治素质、道德素质、法律素质和“双创”素质。	1. 理想信念、社会主义核心价值观的主要内容；社会主义道德和法律基础知识； 2. 如何适应大学生活，树立坚定的崇高信念，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，做到尊法学法守法用法； 3. 如何提升政治素质、道德素质、法律素质和“双创”素质。	1. 注重以学生为本，与专业导师协同教学，构建“问题链”教学模式； 2. 充分利用“四库三室三馆”教学资源，内容设计强调专业性、学生活动的主体性和案例的时效性； 3. 通过议题分众式教学、案例教学、实践教学、分组研讨、研究性学习竞赛、爱课程线上学习平台等，不断更新教学方法、创新教学手段，从整体上提升学生的思想道德素质和法律素质。

			4. 考核采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。
思想政治理论课实践	<p>1. 知识目标： （1）加深学生对思想政治理论课程教学内容的理解，深入了解党的十九届六中全会、党的二十大、习近平总书记最新讲话精神。 （2）客观、辩证地认识国情、认识社会，了解我国发展的历史、现状和发展。</p> <p>2. 能力目标： （1）培养独立的社会分析能力、创新与实践能力等； （2）锻炼学生收集、分析、判断有关我国发展的重大变化事实的能力； （3）提升运用马克思主义立场、观点和方法来认识、分析和解决现实问题的能力。</p> <p>3. 素质目标： （1）树立“主人翁”意识，自觉将党的教育方针、社会主流价值观、积极健康的人生态度等价值理念融入个人成长； （2）树立正确的世界观、人生观、价值观，提高自身获得感。</p>	<p>1. 课堂实践：演讲、课堂辩论、时事热点播报、PPT 展示、经典原著阅读体验、小组研讨、情景模拟等。</p> <p>2. 校本实践：校园调研、团体辅导、影片展映、沙龙讲座、微电影制作等。</p> <p>3. 社会实践：社会调查、考察参观、志愿服务、实习实训、公益活动以及研究性学习等。</p>	<p>1. 教学模式：实行线上培训+线下实践的模式，以理论经典宣讲、传承红色基因、关注社情民情等“六大环节”为切入点。</p> <p>2. 师资：授课教师由思想政治理论课专、兼职教师组成，必要时面向全校专职辅导员、专职团干部遴选实践教学指导教师。</p> <p>3. 教学条件：教师队伍具有合理的学历、职称、年龄结构，教学团队的教师责任感较高。</p> <p>4. 教学资源：实践教学基地资源（雨花区跳马镇斑竹塘社区、雨花区教育局素质教育基地等多家校外实践基地）；线上平台教学资源（易班、智慧职教、金课坊等）。</p> <p>5. 课程思政：采用情境体验教学法、任务驱动式教学法，有机结合专业画图等多种技能、体现航空行业特色，传承航空精神。</p> <p>6. 考核评价：以《长沙航空职业技术学院大学生思政课实践教学活动手册》作为规范载体，采取“形成性考核”“终结性考核”各占 50%的形式进行课程评价。</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、主要内容、历史地位和意义。</p> <p>2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。</p> <p>3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，与党中央保持一致。</p>	<p>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景及过程。</p> <p>2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容：坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、国防和军队现代化、中国特色外交、坚持和加强党的领导。</p> <p>3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。</p>	<p>1. 探索“问题式、专题式、研讨式、体验式、实践式”“五位一体”教学模式。推进思政课分众教学新模式。以问题和绩效为导向，依据不同兴趣和学习层次将学生划分为多个小众群体，邀请多名教师进行专题授课，建成“团队成员+学术名家+网络 MOOC”系列金课。</p> <p>2. 构建有教授、副教授、讲师以及助教梯队的专业教师团队；有教学能力竞赛国赛指导团队负责人指导的、专业教师、二级学院书记、辅导员共同参与的大思政团队。</p> <p>3. 保证多媒体教学场地，拓展实践教学场地。</p> <p>4. 搭建航空历史库、航空文化库、红色资源库，已建设问题习题 350 道、教学案例资源库一本，湖南省高职院校首档原创党史宣讲系列微课《追梦》在学习强国平台上线。开设《中华优秀传统文化》《四史教育》《航空历史</p>

			文化》等配套选修课程。 5. 动态考核，完善专题。形成性和终结性考核相结合的方式进行考核；建立检讨教学—修改教案—检验选题的反馈机制，构成一个不断探索、不断实践、不断反馈、不断总结、不断创新的良性教学运行机制。
形势与政策	1. 知识目标：掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。 2. 能力目标：养成关注国内外时事的习惯；掌握正确分析形势和理解政策的能力。 3. 素质目标：了解体会党的路线方针政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中国梦而发奋学习。	1. 按照上级部署，规范性完成形势与政策教学内容。（1）中宣部2022-2024年“形势与政策”教学要点；（2）湖南省高校2022-2024年“形势与政策”培训； 2. 与其他思政课程相融合，针对形势与政策的困惑，设置相应专题。 3. 习近平强军思想。	1. 运用线上与线下相结合的教学模式，线下通过教师课堂讲授使学生了解国内外时事，帮助学生掌握时事发展规律及我国的各项政策；线上学生利用网络信息技术及丰富的形势与政策相关资源，拓展知识面，提高学生理性看待时事热点问题的水平。 2. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。

(2) 军士基础课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
军事技能训练及入学教育	1. 知识目标：了解学院规章制度及专业学习要求；熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。 2. 能力（技能）目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。 3. 素质目标：提高思想素质，具备军事素质，保持心理素质，培养身体素质。	1. 国防教育及爱国主义教育； 2. 军事训练； 3. 专业介绍，职业素养以及工匠精神培育； 4. 航院文化教育； 5. 法制安全、常见疾病防治教育。	由士官学院教导员指导高年级士官生开展本课程军事训练部分的教学及实践；由各专业带头人负责专业介绍、职业素养培育等入学教育部分的教学。通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。
军事理论	1. 知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵；了解人民军队产生的背景、发展阶段；掌握我军长久发展中形成的系列优良传统。 2. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力；能够灵活运用所学基本理论，对我军现代化建设进行理性思考。 3. 素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质；增强学生对军人职业、军人身份的认同，坚定献身国防的决心和信念。	1. 中国国防：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量（中国武装力量性质、宗旨、使命及武装力量构成，人民军队的发展历程，陆军常识：陆军的诞生、主要战役、战略战术、战争胜利的历史经验、当代陆军正规建设成就、陆军领导体制、兵种构成、主战装备、主要职责和使命等）、国防动员； 2. 国家安全：国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势； 3. 军事思想：军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想； 4. 现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争； 5. 信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器	军事理论课教研室集体认真研究教学大纲、制订教学计划、钻研教材，结合学情写出详细的电子教案并制作好课件；由军事理论课教师负责军事理论的课程教学；综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
军队基层政治工作与军队基层管理	<p>1. 知识目标：了解和掌握军队基层政治工作和军队基层管理的基本知识，熟悉和掌握开展军队基层政治工作和军队基层管理的方法。</p> <p>2. 能力目标：具备开展军队基层政治工作的实践能力和运用军队基层管理教育知识进行自我管理和基础管理教育的能力。</p> <p>3. 素质目标：增强思想观念、组织纪律观念和大局观念，提高思想政治素养、道德和思维品质，提高自我管理和对基层管理教育的自觉性、积极性、主动性。</p>	<p>1. 军队基层政治工作概述；</p> <p>2. 我军政治工作的基本理论；</p> <p>3. 我军政治工作的创立和发展；4. 基层思想政治教育；</p> <p>5. 基层经常性思想工作；</p> <p>6. 党支部工作；</p> <p>7. 团支部和军人委员会工作；</p> <p>8. 基层文化工作；</p> <p>9. 基层军事训练、作战和非战争军事行动中的政治工作；</p> <p>10. 军队基层管理概述；</p> <p>11. 军队基层管理的优良传统；</p> <p>12. 军队基层管理的基本法规制度；</p> <p>13. 军队基层人员管理；</p> <p>14. 军队基层武器装备管理；</p> <p>15. 小远散单位与课余时间的管理；</p> <p>16. 军队基层安全管理；</p>	<p>军事理论教研室实行集体备课，注重研究教学大纲、制订教学计划、钻研教材，了解学情，最终写出详细的电子教案并制作好课件；军事理论课教师综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。本课程采取形成性考核+终结性考核的考核形式，两者权重比各为 50%。</p>
军事体育	<p>1. 知识目标：掌握力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等基本素质的训练方法。</p> <p>2. 能力（技能）目标：具备开展军事体育训练科目组训、施训能力。</p> <p>3. 素质目标：达到军事体育体能素质要求，具备吃苦耐劳、勇猛顽强的军人品质。</p>	<p>1. 军事体育理论概述；</p> <p>2. 耐力素质（三公里）；</p> <p>3. 力量素质（单杠引体向上）；</p> <p>4. 力量素质（双杠臂屈撑）；</p> <p>5. 力量素（仰卧起坐）；</p> <p>6. 力量与灵敏素质(基础体能组合1（俯桥+T型跑）)；</p> <p>7. 力量与速度素质(基础体能组合2（背桥+30米*2往返跑）)。</p>	<p>由士官学院军事体育教研室老师开展军事体育的教学与训练，通过理论讲解、动作示范、边讲边做、分组练习、纠正错误、再次练习及问题探究式、任务驱动法等方法，充分利用信息化手段开展教学与训练。采取分值评定，具体占分比例：军事体育术科 70%，平时成绩 30%；平时成绩各方面所占比：出勤率 60%，学习态度、课堂表现 30%，课后锻炼 10%。</p>
军队信息安全与保密	<p>1. 知识目标：充分认识军队信息安全保密的地位与作用，了解信息窃密的主要途径与基本对策，自觉做好军事信息安全保密工作。</p> <p>2. 能力（技能）目标：具备军事信息安全保密防范能力。</p> <p>3. 素质目标：强化保密意识，提升保密观念，增强保密能力，具备军事信息安全防范能力。</p>	<p>1. 军事信息安全保密的地位与作用；</p> <p>2. 军事信息窃密的主要途径；</p> <p>3. 军事信息安全保密的基本措施。</p>	<p>军队信息安全保密课程以课堂授课为主，通过理论讲解，课堂讨论、问题探究等教学方法，让学生充分认清信息安全保密工作的严峻性，增强安全保密防范意识。本课程共 2 个学时，采取形成性考核+终结性考核以 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
劳动教育	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 了解劳动的本质及内涵，掌握劳动教育的内涵及特点；</p> <p>(2) 了解劳动观的演进；</p> <p>(3) 体悟劳动精神、劳模精神和工匠精神的精髓；</p> <p>(4) 了解一定的劳动法规及劳动安全知识；</p> <p>(5) 掌握劳动工具的使用方法及基本技能要求；</p> <p>(6) 掌握岗位劳动（实践）锻炼中各岗</p>	<p>1. 劳动理论教学：</p> <p>(1) 劳动的本质、内涵及分类；马克思主义劳动观及新时代中国特色社会主义劳动观；</p> <p>(2) 劳动教育的内涵和特点；</p> <p>(3) 劳动精神、工匠精神、劳模精神；</p> <p>(4) 劳动教育必修课性质、内容和基本要求；各类课程中的劳动教育；</p> <p>(5) 日常生活劳动的方法、原则，</p>	<p>本课程采用理论教学+岗位劳动（实践）锻炼的教学方式，依托校内课堂、网络课堂、校内外劳动教育实践基地课堂“三个课堂”教学模式，实现让劳动教育课“活”起来，让学生“动”起来。理论教学以“真实具体的劳动任务”为牵引，开展“三阶段+三部曲”的线上线下混合式翻转教学，线下教学（每学期 4 学时，共计 16 学时）授课地点选择多媒体教</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>位的职责要求及安全注意事项。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 理解并内化马克思主义劳动观；</p> <p>(2) 具有正确选择并安全使用常见劳动工具的能力；</p> <p>(3) 具备基本的生活技能、职业技能及社会技能；</p> <p>(4) 能将劳动精神与专业实训、岗位实习结合起来，提升与内化职业基本素养，实现“学生”向“军士”的华丽蜕变；</p> <p>(5) 具备一定劳动创新意识与创新能力；</p> <p>(6) 形成积极服务自我、服务他人、服务社会的劳动习惯。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动价值观；</p> <p>(2) 养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神；</p> <p>(3) 厚植热爱劳动、尊重劳动及热爱、尊重劳动人民的劳动情怀；</p> <p>(4) 具有较强的沟通协调、团队协作等基本职业素养和综合实践能力；</p> <p>(5) 增强号令意识、岗位意识、服从纪律意识，提高军人综合素养。</p>	<p>日常生活劳动技巧；</p> <p>(6) 兼职、勤工助学、志愿服务等劳动形态的特点及要求；</p> <p>(7) 劳动风险、劳动安全的含义，我国现行的劳动法律法规；</p> <p>(8) 创新的内涵、原则、过程和方法，理解创新能力及构成，大学生创业的基本模式。</p> <p>2. 岗位劳动实践教育：</p> <p>(1) 岗位劳动安全教育</p> <p>(2) 劳动岗位职责与劳动纪律教育</p> <p>(3) 劳动技能与劳动素养教育(门岗执勤、校园纠察、营区自建<卫生维护、五小工志愿服务等>、校园环境维护<道路清扫、教学楼保洁、飞机表面清洁、飞机坪清扫>等)</p> <p>(4) 岗位劳动实践报告撰写、成绩自评与互评</p> <p>(5) 岗位劳动中的“高光时刻”(劳动课优秀学员评选)</p>	<p>室，使用多媒体教学设备为学生展示微课、视频、音频、图片等多种学习素材，线上教学(每学期12学时，共计48学时)利用智慧职教MOOC平台线上资源，实现课前预学、讨论，课后答疑、拓展阅读、测验及师生互动，推进现代信息技术与课堂教学深度融合，逐步培养劳动精神，树立工匠精神，传承劳模精神。劳动岗位(实践)锻炼(每学期一周，24学时)阶段“以真实明确的劳动实践”为主轴，充分利用三十个校内劳动教育实践基地及七个校外劳动教育实践基地；如湖南航空馆、军士营区、发动机维修实训中心飞机维修实训中心等，锻炼学生综合实践能力。</p> <p>本课程应具备一个职称比例合理、年龄跨度合理的劳动教育教师队伍，劳育理论专任教师人数不少于4人。校内、外劳动实践基地每一个岗位配备一个劳动岗位实践指导教师。理论课程由劳动教育专(兼)教师授课，含劳动观、劳动精神、劳动品格、劳动安全等教育；劳动岗位(实践)锻炼由军士学院教导员进行劳动岗位分配，岗位指导老师负责门岗执勤、校园纠察、营区自建、校园环境维护等实践指导、岗位职责、劳动纪律、劳动技能与劳动素养等教育和指导。</p> <p>本课程采用“全员参与、线上+线下”相结合的“两模块三协同四维度”知行合一的全过程考核。理论模块考核占40%，其中线上自主学习和线下课堂学习表现(各占20%)，含线上课程资源学习完成率，课堂任务完成度等，还有作业、测试等多种手段进行综合考评；劳动岗位(实践)锻炼模块考核占60%，为各劳动实践项目的考核，从劳动观念与态度、劳动知识与技能、劳动习惯与品质、劳动成效四个维度，由师评(含企业导师)、自评、互评三方协同评价，并注重学生学业成就的变化和多元发展等增值评价，劳育教师根据巡查情况给予一定的加减分。</p>

(3) 通识教育课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
心理健康教育与疏导	<p>1. 知识目标：了解军事化管理环境下心理适应特点；了解军士可能面对的行业压力和对从业心理素质的基本要求，掌握情绪、压力、人际交往、心理应激等自我疏导的基本知识。</p> <p>2. 能力目标：掌握自我分析与评估的方法；掌握调节负面情绪和管理压力的能力；学会增强国际合作和沟通、合理看待竞争；掌握初步识别心理危机能力。</p> <p>3. 素质目标：提升心理健康素养和环境适应力；增强军士身份认同感、荣誉感和使命感；培养直面挑战、抗压耐挫的坚韧品质。</p>	<p>1. 心理健康与适应；</p> <p>2. 自我认知与发展；</p> <p>3. 情绪识别与调适；</p> <p>4. 压力认识与应对；</p> <p>5. 国际合作与沟通；</p> <p>6. 恋爱与亲密关系；</p> <p>7. 心理危机识别与应对；</p> <p>8. 生命意义与成长。</p>	<p>结合学院大一军士新生特点和普遍存在的问题设计主题式的心理健康课程内容，倡导活动型的教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。开发课程资源，拓展学习和教学途径。采取形成性考核（70%）+终结性考核（30%）形式进行课程考核与评价。</p>
工程应用数学	<p>1. 知识目标：理解一元微积分的基本概念性质和运算；理解向量的运算法则，掌握游标卡尺与千分尺的读数和使用，掌握飞机配重原理与重心的计算，掌握力矩、功与功率、弯曲余量、飞机上铆钉的半径和长度的计算，掌握概率基础知识；掌握相关知识的解题方法，能运用所学知识解决专业中的问题。</p> <p>2. 能力目标：具备一定的计算能力和解决实际问题的应用能力；具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的的能力。</p> <p>3. 素质目标：正确理解和积极践行社会主义核心价值观；强化用知识实现航空报国的使命感、责任感；提高创新意识、团队意识和协作意识，强化爱岗敬业、精益求精、专注笃行、追求创新的职业精神。</p>	<p>1. 各种函数的性质，极限的概念和运算法则；</p> <p>2. 导数的概念和运算法则及应用，微分的概念与运算法则；</p> <p>3. 不定积分和定积分的概念，计算及应用；</p> <p>4. 向量及其计算；</p> <p>5. 游标卡尺与千分尺等测量数据的统计与分析；</p> <p>6. 飞机的配重与平衡；</p> <p>7. 力矩、功和功率的计算；</p> <p>8. 公制单位与英制单位的转换；</p> <p>9. 弯曲余量的计算；</p> <p>10. 铆钉的尺寸计算；</p> <p>11. 概率基础知识。</p>	<p>应以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。充分发挥数学课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积极培育和践行社会主义核心价值观；根据学生认知特点和能力水平组织教学，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，促进学生的全面发展和个性化发展；要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，将提升学生的数学知识的应用能力、逻辑思维能力贯穿于教学活动的全过程；强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，通过设计工程应用教学活动，加强学生数学实践应用能力的培养；要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
公共英语	<p>1. 职场涉外沟通目标：在航空产业链各岗位情境中，能够运用英语语言知识和语言技能比较准确理解和表达信息、观点、感情，进行有效口头和书面沟通。</p> <p>2. 多元文化交流目标：在学习和使用英语的过程中，能够识别、理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共</p>	<p>1. 10个单元的职场相关主题学习和等级考试策略学习和技巧训练；</p> <p>2. 记叙文、议论文、说明文、应用文和融媒体材料等文本学习；</p> <p>3. 词汇、语法、语篇、语用和文化知识等语言知识的学习；</p> <p>4. 基于职场有效沟通的包括理解技能、表达技能和互动技能的职业</p>	<p>应以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。充分发挥英语课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积极培育和践行社会主义核心价值观；根据学生认知特点和能力水平组织教学，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>同体意识和人类命运共同体意识；在日常生活和航空产业链各岗位中能够有效进行跨文化交际,用英语传播中华文化。</p> <p>3. 语言思维提升目标：在系统学习和使用英语的过程中，能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性。</p> <p>4. 自主学习完善目标：基于英语语言学习特点，能够做好自我管理，养成良好的自主学习习惯，多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力。</p>	<p>英语技能学习；</p> <p>5. 包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等的语言策略学习。</p>	<p>作学习、探究学习，并进行分享和合作，促进学生的全面发展和个性化发展；要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的的教学活动，将提升学生的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养贯穿于教学活动的全过程；强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，通过设计语言教学活动，加强学生语言实践应用能力的培养；要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境。采取形成性考核（线上课程、线下作业、课堂任务表现等）+终结性考核（期末考试、口语报告等）各占 50%权重比进行课程考核与评价。</p>
大学生创新创业理论与实践	<p>1. 知识目标：了解并掌握如何选择创业项目、现代企业人力资源团队管理的方法与技巧、市场营销的基本理论和产品营销渠道开发、企业的融资方法与企业财务管理、公司注册的基本流程、互联网+营销模式。</p> <p>2. 能力目标：能独立进行项目策划，并写出项目策划书、能对项目做出可行性报告和分析、熟悉并掌握市场分析与产品营销策略。熟悉并掌握财务分析与风险预测、了解企业人力资源管理。</p> <p>3. 素质目标：德育首位素质、自我认知素质、创新创业素质、团队协作素质。</p>	<p>1. 创新创业理论教育模块。含团队组建；项目发掘；市场营销、财务管理；风险与管理；项目发展预测等；</p> <p>2. 创新创业实践教育模块。项目策划书撰写；项目路演与项目打磨等。</p>	<p>本课程 32 学时。采用理论教学和实践教学相结合的方式，理论教学模块教学模式为 12+4，实施大学生在线学习和线下指导相结合的方式，实践教学模块教学时数为 16 学时，实施行政班线下实践教学的方式。实践教学以案例教学和项目路演为主，突出创新创业学生主体和实践导向。利用多媒体技术辅助教学，使教学形象化，增加学生兴趣，改善教学效果和质量。模拟创业沙盘和项目路演教学为该门课程的特色教学方式。考核形式采用在线理论考核与实践能力考核相结合的方式，既要求大学生掌握创新创业相关的理论知识，又要求学生在规定的时间内完成创业项目的实践工作，并展示相应的创业项目策划与包装的结果。创业实践教育考核占 60%；创新创业理论考核占 30%；学习态度和面貌占 10%。</p>
大学语文	<p>1. 知识目标：理解文学作品的思想主旨，领悟职业启示及内涵；掌握语言沟通与各类应用文的基本要求与技巧。</p> <p>2. 能力目标：会诵读、评析，提升文学鉴赏能力与职业写作能力；提高沟通和</p>	<p>1. 古今中外优秀文学作品；</p> <p>2. 职业化文体写作训练；</p> <p>3. 朗诵、演讲、辩论等口语训练；</p> <p>4. 计划、总结等各种应用文写作训练。</p>	<p>应以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。充分发挥语文课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积极培育和践行社会主义核心价值观；根据学生</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>书面表达能力，职业（专业）基础素养。</p> <p>3. 素质目标：正确理解和积极践行社会主义核心价值观；强化用知识实现航空报国的使命感、责任感；提高创新意识、团队意识和协作意识，强化爱岗敬业、精益求精、专注笃行、追求创新的职业精神。</p>		<p>认知特点和能力水平组织教学，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，促进学生的全面发展和个性化发展；要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，将提升学生的文学鉴赏能力、语言表达能力和写作能力贯穿于教学活动的全过程；强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，通过设计职场语言表达和应用教学活动，加强学生语言和文字实践应用能力的培养；要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境。采取形成性考核+终结性考核各占 50% 权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
信息技术	<p>1. 知识目标：了解信息技术知识及新技术的发展应用；熟悉计算机及移动设备软硬件系统、网络应用及信息检索方法；掌握常用办公软件、图形图像及视频处理软件的应用；掌握长文档的框架结构设计及规范化编排方法；掌握信息伦理知识及相关法律法规、职业行为要求。</p> <p>2. 技能目标：能解决计算机及移动设备的基本问题；具备办公软件的实践操作能力；能使用网络工具和常用软件进行在线学习、信息检索、信息处理、图形图像及音视频编辑。</p> <p>3. 素质目标：正确理解和积极践行社会主义核心价值观；强化用知识实现航空报国的使命感、责任感；提高创新意识、团队意识和协作意识，强化爱岗敬业、精益求精、专注笃行、追求创新的职业精神。</p>	<p>1. 信息技术基础知识；</p> <p>2. 新技术的发展与应用；</p> <p>3. 网络基本知识与信息检索；</p> <p>4. 信息安全与信息伦理；</p> <p>5. Office2016 等办公软件的应用；</p> <p>6. 图形图像处理；</p> <p>7. 视频编辑；</p> <p>8. 长文档规范化编排。</p>	<p>应以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。充分发挥信息技术课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积极培育和践行社会主义核心价值观；根据学生认知特点和能力水平组织教学，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，促进学生的全面发展和个性化发展；要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，将提升学生的信息技术应用能力、逻辑思维能力贯穿于教学活动的全过程；强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，通过设计数字化应用教学活动，加强学生信息技术实践应用能力的培养；要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境。基础模块采取形成性考核（60%）+ 终结性考核（40%）的</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			形式进行课程考核与评价，毕业设计编排专项实训模块采取形成性考核进行课程考核与评价。
四史教育	<p>1. 知识目标：了解中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史；了解中国共产党在中华人民共和国成立后积极探索社会主义建设道路的实践史。</p> <p>2. 能力目标：能够在了解共产党的历史从成立到发展的过程的基础上深刻认识高职大学生的历史使命，传承中国共产党百年传奇的精神密码。</p> <p>3. 素质目标：做到两个维护坚定“四个自信”，树牢四个意识。</p>	<p>1. 中国共产党从成立以来整个发展过程的历史，主要包括中国共产党历史上的重要会议、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程中的重要历史事件。</p> <p>2. 1949 年新中国成立后的重要历史事件。</p> <p>3. 中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史。</p> <p>4. 社会主义从无到有从空想变为现实的历史。</p>	<p>1. 探索内容整合策略中坚持目标决定内容，依标选材，做到内容取舍目标化、内容陈述逻辑化、内容呈现简明化；方法选用策略中坚持内容决定方法，依据不同内容合理巧妙地选用情境体验法、案例分析法、实践教学法等方法的组合。以历史故事、历史事件为载体，引导学好历史知识，形成历史认知；吸取历史经验，把握历史大势；传承历史精神，坚守历史使命；梳理历史观念，用好历史方法。</p> <p>2. 构建有副教授、讲师以及助教梯队的教师团队；有教学能力竞赛国赛指导团队负责人指导的、专业教师、二级学院书记、辅导员共同参与的大思政课团队。</p> <p>3. 保证多媒体教学场地，拓展实践教学场地。</p> <p>4. 搭建航空历史库、航空文化库、红色资源库，湖南省高职院校首档原创党史宣讲系列微课《追梦》（学习强国平台已上线），是本课程的重要教学资源。</p> <p>5. 以学生为主体，教师为主导，注重教学相长。学生采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
习近平法治思想概论	<p>1. 知识目标：（1）了解习近平法治思想形成的时代背景、实践梁洛级、理论逻辑的历史逻辑；（2）了解习近平法治思想的重大意义；（3）习近平法治思想核心要义；（4）习近平法治思想的科学方法。</p> <p>2. 能力目标：（1）能够厘清在全面依法治国重大关系上的是非对错，自觉抵制各种错误观点和错误思潮，增强科学思维能力；（2）能够提高分析复杂现象、处理复杂问题的能力。（3）能够养成法治思维和依法做事处事的能力。</p> <p>3. 素质目标：（1）把牢正确的法治方向，不断增强建设社会主义法治大国的政治自信和政治定力。（2）养成法治思维和法制观念，培育坚定的法治信仰。（2）树立严谨的法治思维，坚定走中国特色社会主义法治道路、为全面建设社会主义现代化法治强国而奋斗的政治意识、</p>	<p>1. 习近平法治思想：（1）形成的时代背景（2）实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑（3）鲜明特色、理论体系；</p> <p>2. 习近平法治思想的重大意义：（1）政治意义（2）理论意义（3）实践意义（4）世界意义；</p> <p>3. 习近平法治思想的核心要义：（1）坚持党对全面依法治国的的领导（2）坚持以人民为中心（3）坚持中国特色社会主义法治道路（4）坚持依宪治国、依宪执政（5）坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化（6）坚持建设中国特色社会主义法治体系（7）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设（8）坚持全面推进科学立法、严格执</p>	<p>1. 教学模式：线上与线下相结合的“四维”复合课堂。</p> <p>2. 师资：建立“法学专业教师+思政课教师+辅导员”分层师资队伍。</p> <p>3. 教学条件：教师队伍具有合理的学历、职称、年龄结构，教学团队的教师专业素质较高。</p> <p>4. 教学资源：金课坊平台；幻灯片、投影、录像、多媒体课件</p> <p>5. 课程思政：突出混合式教学、小组研习、课堂研讨、典型事例解剖，借助 MOOC 资源平台和湖南航空馆开展“普法先行事”“带法回家”“走进法庭”等相关实践活动，满足学生综合职业能力培养的要求。</p> <p>6. 考核评价：百分制计算。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	理论自觉和实践定力。	法、公正司法、全民守法（9）坚持统筹推进国内法治和涉外法治（10）坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍（11）坚持抓住领导干部这个“关键少数”； 4. 习近平法治思想的科学方法： （1）正确处理政治和法治的关系 （2）正确处理改革和法治的关系 （3）正确处理发展和安全的关系 （4）正确处理依法治国和以德治国的关系 （5）正确处理依法治国和依规治党的关系；	占 50%。
宪法学	1. 知识目标：（1）了解宪法的概念、分类、特征、体系、现代宪法的基本原则。（2）了解平等权、生命权、自由权、财产权的概念以及功能体系；（3）了解立法机关的组织体系及其类型。 2. 能力目标：（1）能够运用马克思主义法学理论进行宪法解释的能力；（2）能够培养明晰宪法学的基本范畴、基本范式、基本制度的能力；（3）了解中国法治运行的实际，能够在实际生活中理解和运用宪法知识解决自身问题的能力。 3. 素质目标：（1）培养法治素养，坚定宪法自信；（2）树立正确的宪法思维和法治观念，坚定社会主义法治理念；（3）养成遵循法律要求、依据法律规定、按照法律程序办事的行为习惯，牢固树立规则意识和责任观念。	1. 宪法总论：（1）概念和原则（2）宪法渊源（3）历史、解释和司法审查制度； 2. 基本权总论、分论：（1）平等权（2）生命权（3）自由权（4）财产权； 3. 国家与主权、分论：（1）立法机构；（2）行政、监察和司法机关； 4. 国家权力专论：一国两制基本法； 5. 宪法实施；	1. 教学模式：线上与线下相结合的“四维”复合课堂。 2. 师资：建立“法学专业教师+思政课教师+辅导员”分层师资队伍。 3. 教学条件：教师队伍具有合理的学历、职称、年龄结构，教学团队的教师专业素质较高。 4. 教学资源：金课坊平台；幻灯片、投影、录像、多媒体课件 5. 课程思政：突出混合式教学、小组研习、课堂研讨、典型事例解剖，借助 MOOC 资源平台和湖南航空馆，开展《宪法学》课程思政教学。 6. 考核评价：百分制计算。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占 50%。
中华优秀传统文化	1. 知识目标：了解中华民族优秀传统文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；初步了解中华优秀传统文化中具体形式如绘画、书法、雕塑、影视剧、戏曲、节日、音乐、文学创作等。 2. 能力目标：能从名篇佳句阅读领会中华优秀传统文化深刻内涵。能传承中华传统美德，健全自身人格。能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系。 能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活和工作中的问题。 3. 素质目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神。	1. 文化的涵义；中华优秀传统文化的基础；中华优秀传统文化的特征。 2. 中华美德的内容；中华美德对于中华民族的意义；中华美德对于当代的作用。 3. 中华传统节日、二十四节气；中华传统雕塑；中华传统服饰；中华茶艺；中华优秀传统戏曲、音乐等。 4. 中国传统民俗；中国传统艺术；中国古代科技。	1. 探索思政课分众教学新模式。以问题和绩效为导向，依据不同兴趣和学习层次将学生划分为多个小众群体，邀请多名教师进行专题授课，运用现代信息技术开发翻转课堂、慕课等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性； 2. 构建由思政教师、有传统文化知识背景的教师的专业教师团队；有教学能力竞赛国赛指导团队负责人指导的、专业教师、二级学院书记、辅导员共同参与的大思政课团队。 3. 积极为教师进修、访学、学习交流创造条件。使教师具备较为深厚的传统文化知识，能准确把握中华优秀传统文化的基本精神以及核心理念，同时对中华优秀

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			<p>传统文化中的诗歌、节气、服饰、民俗、戏曲、书法等方面都有一定的了解。</p> <p>4. 采取“形成性考核”“终结性考核”各占50%的形式进行课程评价。利用课余时间，鼓励学生多开展传承弘扬传统节日、戏曲、二十四节气、地方特色文化的实践活动，满足学生综合职业能力培养的要求；</p>
中国航空史	<p>1. 知识目标：（1）了解中国军用航空、民用航空、通用航空、航空维修等方面的历史知识；（2）了解航空文化的概念、特征和作用；（3）了解重要的航空事件、历史人物和经典故事。</p> <p>2. 能力目标：（1）能够辩证看待航空发展历史，从中汲取智慧力量；（2）能够总结历史经验，提升分析、判断能力；（3）能够融通航空文化，增强改革创新能力。</p> <p>3. 素质目标：（1）立足学习、工作实际，坚定航空报国、航空强国的理想信念；（2）培育和提升工匠精神和职业素养；（3）培养吃苦耐劳，乐于奉献的品质。</p>	<p>1. 早期飞行探索：（1）早期国外飞行探索；（2）早期国内飞行探索；</p> <p>2. 世界军用航空：（1）二战时期的世界军用航空；（2）冷战前后的世界军用航空；</p> <p>3. 中国军用航空：（1）孙中山与“航空救国”；（2）人民空军成立与发展；</p> <p>4. 空军航空修理：（1）空军航空修理奠基、建立与稳步发展；（2）航空修理军民结合、战略调整与跨越发展；</p> <p>5. 世界民用航空：（1）西方早期民航发展与空气动力学；（2）欧洲航空复兴与航空喷气时代；</p> <p>6. 中国民用航空：（1）初创时期、调整时期、曲折前进时期；（2）新的发展时期、高速发展时期；</p> <p>7. 湖南航空：（1）湖南航空发展历程、航空产业介绍；</p> <p>8. 通用航空：（1）美国通用航空；（2）中国通用航空；</p> <p>9. 百年航空故事与航空的未来： （1）近百年来世界航空领域的经典故事解读；（2）未来航空发展的前景与趋势；</p> <p>10. 实践教学：（1）湖南航空馆一楼军事航空展区参观见学；（2）湖南航空馆二楼民用航空展区、三楼红色航空展区参观见学。</p>	<p>1. 本课程采用“理论+实践”“线上+线下”的教学策略，从课前、课中、课后三个阶段推进教学；</p> <p>2. 教师应具备一定的航空产业从业经验，能结合当前航空产业发展形势分析航空发展历程；</p> <p>3. 有相关的教材；有多媒体教学场所，有开展实地教学的航空场馆；有开展线上教学的网络平台和资源；</p> <p>4. 充分利用学院的湖南航空馆教学平台，结合现代信息技术开发翻转课堂、慕课等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性；</p> <p>5. 重点突出中国航空历史与文化发展的主线，结合航空历史事件，深刻把握航空历史与文化的内涵；</p> <p>6. 利用课余时间，鼓励学生多开展航空报国、航空强国、工匠精神培育等相关实践活动，满足学生综合职业能力培养的要求；</p> <p>7. 注重发挥课程思政作用，以航空历史和文化的历程为主线，以航空报国、航空强国、航空强军的实践史为导向，以中国航空史为基本内容，依据高职院校学生成长与成才需要，帮助学生树立崇高理想，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；</p> <p>8. 采取“形成性考核”“终结性考核”相结合、各占50%进行课程评价。</p>
中华传统礼仪文化与职业	<p>1. 知识目标：理解礼仪文化的内涵；掌握职业素养对成长成才的重要性；理解礼仪和文化的相关知识。</p> <p>2. 能力目标：能够将礼仪文化知识运用到工作实践中去；能够将礼仪和文化知</p>	<p>1. 礼仪文化的内涵；职业素养对成长成才的重要性；礼仪和文化的相关知识；</p> <p>2. 如何将礼仪文化知识运用到工作实践中去，用礼仪和文化知识提</p>	<p>注重以学生为主体、教师为主导的双主教学模式，通过采用探究式、互动式教学，提升教学的趣味性、针对性。通过学习并传承礼仪文化，不断传承并发展传统</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
业素养	识指导实践。 3. 素质目标：具备传承传统礼仪文化的使命感；具备弘扬传统礼仪文化的责任感。	升实践质量； 3. 如何传承传统礼仪文化的使命感，升华弘扬传统礼仪文化的责任感。	文化。课程采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。
艺术导论	1. 知识目标：突出具有民族、地域特色的艺术作品，贴近学生生活，从美学的角度引导学生深入地领悟构成艺术作品的创作意境、创作特点及创作思想，启发欣赏者的智慧和想象，使艺术鉴赏真正成为的一种创造性劳动。 2. 技能目标：采取各种有效的方法和手段引导学生，讲解、提示简明生动，富于启发性，引发学生的联想和想象，尊重学生的独到见解，使之发现艺术品的美，进而提高学生的艺术感知能力和审美能力。 3. 素质目标：使学生初步具有理解艺术在社会中的地位、艺术的作用与艺术形态的关系以及艺术世界的性质、构成和功能的技能，逐步培养同学们在社会生活中感受艺术的能力。	1. 绪论； 2. 艺术的本质与特征； 3. 艺术创作的主体； 4. 艺术与社会的关系； 5. 音乐艺术； 6. 影视艺术； 7. 造型艺术； 8. 舞蹈艺术。	课程遵循双主体教学模式，通过线上线下相结合教学、典型案例教学、分组研讨等方式让学生了解艺术的各种形态特征，及各门类艺术的原理、创作、鉴赏的基本知识。从而使学生可以在理论的接受与作品的欣赏过程中得到艺术的熏陶，达到树立正确审美观念，培养高雅审美品味，提高人文素养，提高感受美、变现美、鉴赏美、创造美的能力的目的。课程采取形成性考核（40%）+终结性考核 60%的形式进行课程考核与评价。

2. 专业课程

(1) 任职基础课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
涡轴发动机原理	1. 知识目标：了解航空发动机的分类，理解涡轴发动机的基本组成与工作原理；了解进气道、压气机、燃烧室、涡轮、喷管的基本组成、工作原理、构造；了解滑油系统的组成和工作。2. 能力目标：具有理解发动机维修工艺、维护过程和分析航空发动机故障、排除故障的能力。 3. 素质目标：能准确描述涡轴发动机的构造、基本组成和工作原理。	1. 航空发动机识别； 2. 进气道识别； 3. 压气机识别； 4. 燃烧室识别； 5. 涡轮识别； 6. 喷管识别； 7. 发动机的润滑与冷却； 8. 燃油的供油与调节； 9. 发动机的状态操纵； 10. 发动机的起动； 11. 发动机空气系统； 12. 发动机指示系统。	采用多媒体课件进行理论教学；抓住重点，深刻解析难点，使教学内容通俗易懂；认真备课，做到胸有成竹；加强双边交流，及时掌握教学效果，努力改进教学方法。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。
※电工电子技术	1. 知识目标：掌握电路的基础知识和直流、交流电路的基本分析方法；掌握变压器、三相异步电动机的结构和工作原理；掌握模拟电子技术、数字电子技术、简单电子电路的分析、计算方法；掌握安全用电知识。 2. 能力目标：掌握用电安全操作规程，具备用电安全防护能力；具有正确使用电工电子仪器、仪表；识别与检测常用电子元器件；分析、计算简单电子电路；连接与测试简单电路的技能。 3. 素质目标：具有较强的安全操作、环	1. 电工技术； 2. 模拟电子技术； 3. 数字电子技术。	采用理实一体化教学，开发微课、视频、动画、图片及 PPT 等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。充分利用学校已有的资源库，督促检查学生在线学习情况。结合学生的线上线下学习和作业测验作为过程性评价。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	境保护、团队合作意识，具有良好的职业道德素养。		
※航空工程材料	<p>1. 知识目标：掌握航空金属材料的力学性能；了解其组织结构对性能的影响；了解铁碳合金相图及其应用及钢的热处理；掌握常用航空材料的牌号、性能、特点；掌握金属材料腐蚀及防护措施。</p> <p>2. 能力目标：具备常用材料的识别和选材能力；具备金属材料通过变形加工和热处理工艺来提高力学性能的能力；具有航空金属材料腐蚀防护的技能。</p> <p>3. 素质目标：具有航空报国的情怀；严谨的工作态度，优良的工作作风；具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队合作精神，具备航空工匠精神。</p>	<p>1. 航空金属材料的力学性能及其测试。</p> <p>2. 航空金属材料的结构与结晶和塑性变形。</p> <p>3. 铁碳合金及其相图的认识。</p> <p>4. 钢的热处理理论及实践。</p> <p>5. 常用的航空工程材料。</p> <p>6. 航空金属材料的腐蚀防护。</p>	<p>采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的一体化教学模式；运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法；充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占40%，终结性评价占60%。</p>
机械制图与公差配合	<p>1. 知识目标：掌握投影、三投影体系的形成和基本规则、多面投影之间的投影规律；掌握基本形体、组合体投影规律及基本形体尺寸标注的规律；掌握绘制机械图样的基本方法；掌握尺寸公差与配合相关标准的主要内容、特点及应用方法；掌握形状与位置公差各特征项目的内容、标注、测量及选择方法；了解表面粗糙度的含义、选用及测量方法；掌握常用计量器具的使用方法及简单的数据处理方法。</p> <p>2. 能力目标：具有绘制和阅读机械图样、转换空间形体与其投影图形之间的能力；具有三维形体及空间形象思维能力；正确识读公差配合及表面粗糙度；根据功能要求，合理标注公差与配合；具有正确选择、使用常用量具和仪器，进行综合测量和数据处理的能力。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的工作态度，一丝不苟、精益求精的工作作风；具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队合作精神，极强的敬业精神。</p>	<p>1. 绘图基础与实践；</p> <p>2. 基本形体的表达；</p> <p>3. 组合体的表达，机件的表达；</p> <p>4. 标准件、常用件的画法；</p> <p>5. 极限与配合基础；</p> <p>6. 几何公差的设计；</p> <p>7. 表面粗糙度要求及选用；</p> <p>8. 尺寸误差的检测；</p> <p>9. 几何误差的检测。</p>	<p>采用理实一体化教学，开发微课、视频、动画、图片及PPT等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。充分利用学校已有的资源库，督促检查学生在线学习情况。结合学生的线上线下学习和作业测验作为过程性评价。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占40%，终结性评价占60%。</p>
通航维修专业英语	<p>1. 知识目标：掌握飞行原理基础知识专业词汇；掌握直升机各主要系统及结构、小型固定翼飞机结构组成、旋翼基础知识、技术文件资料、常用工具量具等的专业词汇；掌握活塞式发动机或涡轴发动机原理及结构的专业词汇；掌握航空专业常用单位的词汇及转换关系。</p> <p>2. 能力目标：能够阅读通航飞行器维修文件，掌握飞行器及机场设备标识信息，能够使用常用英语交流相关维修信息。</p> <p>3. 素质目标：良好的身体和心理素质，能适应艰苦工作需要，有严谨认真的工作作风，吃苦耐劳的工作态度。</p>	<p>1. 直升机飞行原理专业词汇；</p> <p>2. 直升机结构与系统专业词汇；</p> <p>3. 小型固定翼飞机构造专业词汇；</p> <p>4. 技术文件资料专业词汇；</p> <p>5. 常用工具量具专业词汇；</p> <p>6. 常用单位名称的专业词汇。</p>	<p>结合书本教材和网络慕课，通过讲授、小组讨论、讲练、视听、角色扮演、情景模拟、案例分析和项目学习等教学方式，由专兼任英语教师在多媒体教室运用信息化手段进行教学。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占40%，终结性评价占60%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
※人为因素	<p>1. 知识目标:掌握人为差错的理论模型;掌握身体健康、工作压力对工作表现的影响等;熟悉运行规章对航空器的一般要求和限制、各种持续适航文件等。</p> <p>2. 能力目标:培养从事航空维修所需的行业意识、法律意识、人文素养、心理素质、管理能力、信息处理能力。</p> <p>3. 素质目标:有健康体魄和良好心理素质,直面困难和挑战,经得起挫折和失败的考验;有健康的人际关系和竞争意识、创新意识和团队协作精神。</p>	<p>1. 人为因素基本理论及模型;</p> <p>2. 人的行为表现和局限性;</p> <p>3. 影响工作表现的因素;</p> <p>4. 维修差错管理工具。</p>	<p>本课程采用案例教学、情境教学、多媒体教学、慕课教学等多种教学方法,运用丰富的飞机维修差错案例视频,使学生掌握人为因素在飞机维修中的影响,并学会如何减少人为差错的方法;依托飞行器维修专业教学资源库,使学生更好的了解实际工作中的人为因素。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合,过程性评价占40%,终结性评价占60%。</p>
※无损检测技术	<p>1. 知识目标:掌握常规无损检测方法的基本原理,适用范围及其技术特点;理解检测过程中的关键技术要求及实施规范;了解无损检测设备使用和维护的基本要求;掌握无损检测相关的安全防护知识。</p> <p>2. 能力目标:能够按照检测要求对检测设备进行调试;具备按照操作指导书对被检对象实施无损检测的能力;能正确识别缺陷,对缺陷进行评定和规范记录。</p> <p>3. 素质目标:具备符合无损检测岗位的基本职业道德和职业素质,树立无损检测-产品质量安全卫士意识。</p>	<p>1. 目视检测(孔探);</p> <p>2. 射线检测;</p> <p>3. 超声检测;</p> <p>4. 磁粉检测;</p> <p>5. 渗透检测;</p> <p>6. 涡流检测。</p>	<p>运用现代信息技术开发微课、动画、视频等多媒体教学资源,通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台,使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动;运用智慧职教线上资源实施教学,实现“线上学习+线下实训”,激发学生学习的欲望,增强课堂教学效果。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合,过程性评价占60%,终结性评价占40%。</p>
基本钳工技能	<p>1. 知识目标:理解钳工的性质、工作;一般零件的加工和检验;熟悉钳工操作规程和安全知识。</p> <p>2. 能力目标:掌握钳工所用设备的性能、操作;运用钳工工具和设备,进行零件测量加工;掌握钳工基本技能。</p> <p>3. 素质目标:具有良好的职业素养;具有严谨认真的工作作风,吃苦耐劳的工作态度;培养职业道德和团队合作意识。</p>	<p>1. 安全教育及钳工入门;</p> <p>2. 常用工量具的正确使用;</p> <p>3. 毛坯下料与锯削;</p> <p>4. 手锤体基准面的锉削;</p> <p>5. 手锤体平行平面的加工;</p> <p>6. 手锤体垂直面的加工;</p> <p>7. 手锤体划线与锯削方法;</p> <p>8. 手锤体圆弧、到角、斜面锉削;</p> <p>9. 手锤体钻孔加工;</p> <p>10. 手锤体攻螺纹加工;</p> <p>11. 手锤柄套螺纹与安装。</p>	<p>精讲多练,教学做一体,学生在学中练、练中学,提高钳工基本操作能力。教学方法多样化,将传统教学和多媒体教学相结合,辅以在线开放课程和教学资源库等在线资源,开展线上线下混合式教学。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合,过程性评价占60%,终结性评价占40%。</p>
★直升机飞行原理	<p>1. 知识目标:理解翼型几何参数、大气的一般组成及大气层分类;掌握空气动力特性;掌握旋翼空气动力及工作原理;及需用功率分析;理解直升机的平衡、稳定及操纵性;了解直升机起飞、降落、振动、涡环、自转和地面共振。</p> <p>2. 能力目标:具备桨叶气动特性分析能力;旋翼拉力及需用功率分析能力;旋翼挥舞摆振分析;直升机的稳定性、操纵性的分析。</p> <p>3. 素质目标:具有严谨细致的作风,吃苦耐劳的态度;坚守敬仰航空、敬重装备、敬畏生命的航修文化。</p>	<p>1. 直升机的介绍;</p> <p>2. 桨叶的空气动力;</p> <p>3. 旋翼的空气动力;</p> <p>4. 旋翼的工作原理;</p> <p>5. 直升机的平衡、稳定性和操纵性;</p> <p>6. 直升机的飞行性能;</p> <p>7. 直升机的特殊飞行状态;</p> <p>8. 直升机的起飞和着陆;</p> <p>9. 直升机的振动。</p>	<p>理论传授与多媒体教学相结合,案例教学与探究式教学相结合,充分利用飞行器维修资源库等教学资源,讲透讲清晰。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合,过程性评价占40%,终结性评价占60%。</p>

说明:标注“※”为群内共享课程。标注“★”为专业核心课程。

(2) 任职岗位课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
航空维修基本技能	<p>1. 知识目标：掌握常用工量具和电子电气测试设备的使用维护、紧固件拆装与保险的基本技能、软硬管路组成及施工要求、部附件的粘接与密封防腐技术；复合材料桨叶修理；掌握铆接修理技术、飞机标准线路施工和简单电子线路的制作等。</p> <p>2. 能力目标：具有工量具使用维护、紧固件拆装与保险、管路标准施工、钣金与铆接、密封与粘接技术、桨叶修理、飞机标准线路施工和简单电子线路制作等基本技能；具有分析和排除一般故障的能力。</p> <p>3. 素质目标：树立良好的职业道德，养成严谨细致、诚实守信、吃苦耐劳、遵规守纪的职业习惯和职业素养；建立健康的人际关系，兼有竞争意识、创新意识和团队协作精神。</p>	<p>1. 常用工量具和电子电气测试设备的使用和维护；</p> <p>2. 航空紧固件拆装与保险；</p> <p>3. 软硬管路标准施工；</p> <p>4. 金属结构铆接修理；</p> <p>5. 密封防腐与粘接；</p> <p>6. 复合材料结构修理；</p> <p>7. 飞机标准线路施工；</p> <p>8. 简单电子线路制作。</p>	<p>本课程遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据，整合教学内容，科学设计教学项目；采用以学生为主体，教师主导，任务牵引的模式进行，突出过程与方法，充分依托现有的教学条件，着重培养学生的动手能力；项目任务既有按照由简单到复杂、由单一到综合的递进关系的教学情境，又有相互独立的平行教学情境，教学实施既可分组又可同时进行，有利于提高设备利用率及教学效率。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。</p>
机务维修法规	<p>1. 知识目标：熟悉和掌握各种机务维修法规，增强章法观念和按章办事的自觉性。</p> <p>2. 知识目标：具备依法维修、依法保障的管理能力。</p> <p>3. 素质目标：良好的身体和心理素质，具有安全生产、环境保护和团队合作的意识具有良好的安全保密意识。</p>	<p>1. 《航空机务工作条例》；</p> <p>2. 《航空机务部门管理细则》；</p> <p>3. 《航空维修一线管理细则》；</p> <p>4. 《航空机务安全工作守则》；</p> <p>5. 《空军航空机务质量控制工作细则》等。</p>	<p>本课程采用案例教学、情境教学、多媒体教学等多种教学方法。运用丰富的直升机维修现场管理案例视频。使学生更好的了解实际工作中遵守法规的重要性。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>
职业健康与安全	<p>1. 知识目标：熟悉《安全生产法》等法律法规相关知识，职业病的产生原因及预防、控制方法，安全标识的类别与用途。</p> <p>2. 能力目标：能辨识工作环境中潜在的危险源。遇到紧急或突发事件、事故中采取正确的应变措施。</p> <p>3. 素质目标：良好的身体和心理素质，能适应艰苦工作需要，具备严谨认真的工作作风，吃苦耐劳的工作态度。</p>	<p>1. 职业健康与安全法律法规；</p> <p>2. 航空维修职业健康；</p> <p>3. 航空维修危险源的辨识；</p> <p>4. 航空维修安全标识的识别；</p> <p>5. 航空维修个人防护；</p> <p>6. 紧急救援程序。</p>	<p>采用“MOOC 预习+理论讲解”的教学方式。运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。采用现代化教学媒体，如互联网等信息化手段教学，利用校级资源库平台，建立课程资源库，方便学生线上线下自主学习。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>
★直升机结构与系统	<p>1. 知识目标：掌握直升机基本结构、布局；系统和结构的主要部件的构造、原理和维护注意事项；了解各主要系统常见故障检查方法和排故程序。</p> <p>2. 能力目标：具有描述直升机各结构系统主要机件功用、组成、工作原理的能力；具备直升机主要系统典型故障分析和判断能力。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨认真的工作作风，吃苦耐劳的工作态度；具有良好的心理素质，树立航空产品质量第一的意识；坚守敬重航空、敬重装备、敬畏生命的</p>	<p>1. 起落装置的组成、工作、原理；</p> <p>2. 旋翼和尾桨的构造、组成、原理；</p> <p>3. 传动系统的组成、构造、原理；</p> <p>4. 液压系统主要构件工作、原理；</p> <p>5. 燃油系统组成、工作原理；</p> <p>6. 操纵系统组成及工作原理；</p> <p>7. 环控系统组成及工作原理；</p> <p>8. 电源系统组成及工作原理；</p> <p>9. 仪表电子组成及工作原理；</p> <p>10. 通信导航系统的组成及工作原理。</p>	<p>理论传授与多媒体教学相结合，案例教学与探究式教学相结合；选用立体式教材，看书和浏览视频、图片同步，将课堂讲授与实物识别相结合，便于强化学生印象；工作原理讲解与虚拟教学相结合。采用学生线上自主学习，线下集体授课讨论，教师引导提升的混合式教学法。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	航修文化；坚持零缺陷、无差错的职业素养。		
★涡轴发动机结构与系统	<p>1. 知识目标：掌握发动机的组成、涡轮的冷却和转子的连接、支承与减荷；掌握滑油系统的功用、组成与工作原理；掌握燃油系统功用、组成与工作原理；掌握油门操纵和起动供油装置功用、组成、原理。</p> <p>2. 能力目标：具有理解发动机维修工艺、维护过程的能力；具有分析航空发动机简单故障、排除一般故障的能力；具有按照工艺对发动机进行维修的能力。</p> <p>3. 素质目标：养成热爱科学、实事求是的学风；具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好的道德品质、团队合作和敬业精神。</p>	<p>1. 航空发动机识别；</p> <p>2. 发动机主要机件的识别；</p> <p>3. 滑油系统的识别；</p> <p>4. 燃油系统的识别；</p> <p>5. 残油排放系统的识别；</p> <p>6. 发动机的状态操纵；</p> <p>7. 发动机的起动。</p>	理论传授与多媒体教学相结合，案例教学与探究式教学相结合，以微知库课程资源库为平台，构建在线学习和分析、评估学习新模式。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。
★直升机维护技术	<p>1. 知识目标：掌握部件装配和调试的主要内容及技术要求；掌握直升机检查与维护的主要工作内容及技术要求；掌握直升机装配质量检测的主要方法和手段；熟悉人为因素与质量。</p> <p>2. 技能目标：具备直升机维护及装配常用工、量具和设备的使用能力；具备部件装配与维护的技能和质量标准控制；具备机型维护的基本常识，掌握直升机机务检查路线、方法、内容及技术标准。</p> <p>3. 素质目标：具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法、厚德重能的品质；具有从事本工作的安全生产、环境保护、职业道德的意识，遵守相关的法律法规；热爱航空修理事业，树立质量第一的思想。</p>	<p>1. 直升机维护基础(工量具使用)；</p> <p>2. 直升机的停放、保管和现场管理；</p> <p>3. 直升机部件的分解与装配；</p> <p>4. 直升机的飞行前、飞行后和再次出动机务检查；</p> <p>5. 直升机的定期检查；</p> <p>6. 直升机部附件修理；</p> <p>7. 直升机操纵系统的检查、调试与维护；</p> <p>8. 直升机传动系统的拆装、检查和维修；</p> <p>9. 直升机起落系统的拆装、检查和维修；</p> <p>10. 直升机冷气刹车系统附件的拆装、检查和维修。</p> <p>11. 直升机航电系统附件拆装、检查和调试。</p>	采用教学做一体教学方法，利用飞行器维修专业群资源库进行预习；视频操纵演示、虚拟仿真练习；系统和附件连接关系授课；讲解拆装工卡；教师示范操作；学员分组练习操作；进行考核；根据授课情况完成教学反思，提出授课建议。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。
无人机结构与系统	<p>1. 知识目标：掌握无人机基本结构及工作原理；了解无人机空气动力学；理解无人机的飞行原理；了解无人机性能参数含义；掌握无人机导航飞控系统；掌握无人机电气系统、通信系统等其他系统。</p> <p>2. 能力目标：能够熟练地对无人机进行分类；能够熟练地识别旋翼、固定翼、复合翼无人机系统结构；能够熟练地分析旋翼无人机和固定翼无人机的飞行原理；能够熟练地分析导航飞控系统、电气系统、通信系统结构原理。</p> <p>3. 素质目标：对从事无人机方面的技术工作，充满热情；养成热爱科学、实事求是的学风；具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队</p>	<p>1. 无人机系统概述；</p> <p>2. 无人机空气动力学；</p> <p>3. 无人机结构与飞行原理；</p> <p>4. 无人机动力系统；</p> <p>5. 无人机导航飞控系统；</p> <p>6. 无人机其他系统。</p>	利用现代信息技术开发 PPT、案例、视频等多媒体授课形式，采用教材、讲义、任务书、PPT 等形式多样、图文并茂的文本类教学资源提高学生学习的主动性和积极性，并将课程思政融入课程教学内容；采用混合式教学方法、探究式教学方法以及任务驱动式教学方法等进行教学，突出学生的主体作用；课程考核分为过程性考核和终结性考核等，过程性考核包括作业、课堂表现、单元测验等，其中过程性考核占比为 40%，终结性考核占比为 60%。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	合作精神及极强的敬业精神；具有典型的创新创业意识和坚忍不拔的精神。		
★航空机务保障	<p>1. 知识目标：掌握机务保障的定义、分类、特点和任务；了解机务保障要素、模式和维修法规、作业制度和机务文化；熟知机务保障流程及基本工作内容；清楚直升机定检、停放要求和故障诊断的一般程序；了解技术文件和填写规定。</p> <p>2. 能力目标：具备按机务保障流程完成检查、维护直升机的能力；具有初步发现和排除故障的能力；能记录、收集、填写、保存各类故障信息资料。</p> <p>3. 素质目标：具有“极端负责，精心维修的”职业道德；具有“认真负责，准确迅速，团结协作，吃苦耐劳”的优良维护作风；具有献身航空维修事业，保守军事机密的职业习惯和职业素养。</p>	<p>1. 航空机务保障要素与主要工作；</p> <p>2. 航空机务保障模式；</p> <p>3. 飞行机务保障；</p> <p>4. 直升机定检工作；</p> <p>5. 直升机停放工作；</p> <p>6. 直升机故障与故障诊断；</p> <p>7. 航空技术装备的技术文件；</p> <p>8. 航空装备维修法规；</p> <p>9. 航空机务文化。</p>	<p>采取理论传授、案例分析、项目引导、多媒体展示等多方位教学方法，以微知库为平台，选用立体式教材，便于学生将文本知识和视频、图片相结合，强化印象；构建在线学习和分析、评估学习新模式；课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>
直升机维修文件及手册查询	<p>1. 知识目标：了解直升机维护手册的类型和用途；了解直升机维修的程序和方法；了解 ATA100 规范和编排方法；掌握直升机维护手册查询的方法。</p> <p>2. 能力目标：认知 MM、IPC、POH 等手册的结构和功能；能利用维修手册对直升机结构和系统进行维护维修查询；能综合运用手册对直升机部附件进行进行拆装、检测和维护。</p> <p>3. 素质目标：养成认真、细心的学习态度；养成按章操作，按手册施工的职业习惯；具备严谨、专业、诚信的维护作风；具备良好的道德品质和敬业精神。</p>	<p>1. 维修文件概述；</p> <p>2. ATA-100 规范；</p> <p>3. MM 手册；</p> <p>4. IPC 手册；</p> <p>5. POH 手册；</p> <p>6. 维修手册综合运用。</p>	<p>利用中国大学 MOOC、智慧职教平台，开发微课、视频、动画、图片及 PPT 等多媒体课件，理论教学模块采用在线学习的方式，实践性教学由指导教师演示示范，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。充分利用智慧职教平台，督促检查学生在线学习情况。结合学生线上线下的学习和作业测验的结果作为过程性评价。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。</p>
★复合材料概论	<p>1. 知识目标：掌握复合材料的种类、组成和性能；掌握复合材料的基体和增强体材料的特点；了解复合材料的界面及其复合原理；掌握复合材料成型加工与检测技术；掌握不同类型复合材料常用的基体材料和增强材料、性能优缺点及其应用；了解航空工业用复合材料的最新研究动态与发展方向。</p> <p>2. 能力目标：能够识别复合材料和航空复合材料；能够根据复合材料基本理论对某一特定复合材料的性能进行分析；具有现代航空企业复合材料生产管理，包括原材料存储，成型加工技术，材料维护和检测等相关工作所需技能。</p> <p>3. 素质目标：具有爱国爱党情怀；具有严谨的工作态度，优良的工作作风；养成热爱科学、实事求是的学风；具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好的道德品质、沟</p>	<p>1. 复合材料的认知；</p> <p>2. 复合材料的增强体和基体；</p> <p>3. 复合材料的性能特点；</p> <p>4. 树脂基复合材料的成型工艺；</p> <p>5. 复合材料的性能及其表征；</p> <p>6. 航空复合材料综合应用与技术展望。</p>	<p>通过选用典型案例教学，由教师提出与学生专业挂钩的案例，组织学生进行学习和分析，教师必须重视实践，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生爱国情怀和创新能力及解决实际问题的能力。通过理论讲授、案例导入、观看视频等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	通协调能力 and 团队合作精神，极强的敬业精神，劳动精神；具备创新创业意识。		
专业技能综合实训	1. 知识目标:掌握直升机维修基本技能、部附件拆装、直升机维护操作、直升机机务保障、系统调试等维护工作实施的步骤、方法及注意事项。 2. 能力目标:具备直升机维修基本技能；直升机维护操作；飞行机务保障、直升机系统调试等综合技能。 3. 素质目标:具有较强的维修安全、环境保护、职业道德和团队意识；敬仰航空、敬重装备、敬畏生命；有零缺陷、无差错的职业素养。	1. 航空维修基本技能； 2. 直升机部附件拆装、检查； 3. 直升机飞行前、飞行后及再次出动机务检查； 4. 直升机日常勤务保障； 5. 直升机系统的拆装及调试； 6. 直升机维修文件及手册查询。	采用教学做一体的教学方法，复习检查学生操作过程；讲解直升机各系统各部附件构造原理功能；发现学生操作的不正确之处；进行针对性的讲解；规范操作，示范演练；综合完成实训内容；学员分组练习操作；进行考核；根据授课情况完成教学反思，提出授课建议。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。

说明：标注“★”为专业核心课程。

(3) 专业选修课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
无人机概论	1. 知识目标:掌握无人机系统组成；理解无人机飞行原理；理解航空气象；熟悉航空法规；了解无人机应用。 2. 能力目标:能够解释固定翼和旋翼无人机的主要构造及其工作原理；能够解释固定翼和旋翼无人机的飞行原理；熟悉航空气象和航空法规，能够合法和安全飞行； 3. 素质目标:具备自主学习、更新航空知识的能力；具备分析国内外无人机发展趋势的能力；具备无人机知识推广与普及能力。	1. 无人机系统概述； 2. 无人机系统组成； 3. 无人机飞行原理； 4. 航空气象； 5. 航空法规和航空管理； 6. 无人机应用。	利用现代信息技术开发 PPT、案例、视频等多媒体授课形式，采用教材、讲义、任务书、PPT 等形式多样、图文并茂的文本类教学资源提高学生学习的主动性和积极性；采用混合式教学方法、探究式教学方法以及任务驱动式教学方法等进行教学，突出学生的主体作用；课程考核分为过程性考核和终结性考核等，过程性考核包括作业、课堂表现、单元测验等，其中过程性考核占比为 20-40%，终结性考核占比为 60-80%；将课程思政融入教学内容。
无人机导航与通信技术	1. 知识目标:掌握无人机基本结构及工作原理；了解无人机空气动力学；理解无人机的飞行原理；了解无人机性能参数含义；掌握无人机导航飞控系统；掌握无人机电气系统、通信系统等其他系统。 2. 能力目标:能够熟练地对无人机进行分类；能够熟练地识别旋翼、固定翼、复合翼无人机系统结构；能够熟练地分析旋翼无人机和固定翼无人机的飞行原理；能够熟练地分析导航飞控系统、电气系统、通信系统结构原理。 3. 素质目标:对从事无人机方面的技术工作，充满热情；养成热爱科学、实事求是的学风；具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队	1. 无人机导航概述； 2. 无线电导航； 3. 卫星导航系统； 4. 惯性导航系统； 5. 组合导航； 6. 无人机遥测遥控通信。	利用现代信息技术开发 PPT、案例、视频等多媒体授课形式，采用教材、讲义、任务书、PPT 等形式多样、图文并茂的文本类教学资源提高学生学习的主动性和积极性，并将课程思政融入课程教学内容；采用混合式教学方法、探究式教学方法以及任务驱动式教学方法等进行教学，突出学生的主体作用；课程考核分为过程性考核和终结性考核等，过程性考核包括作业、课堂表现、单元测验等，其中过程性考核占比为 40%，终结性考核占比为 60%。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	合作精神及极强的敬业精神；具有典型的创新创业意识和坚忍不拔的精神。		
飞机结构战伤抢修	<p>1. 知识目标：掌握战伤抢修的定义、目的、意义、特点；熟悉飞机战伤模式，战伤检测与评估的常用知识、基本程序、主要内容、实施方法；掌握不同结构抢修技术；掌握战伤抢修的组织管理工作。</p> <p>2. 能力目标：具备适应战场抢修的能力；具备分析国内外战伤抢修的研究发展现状的能力。</p> <p>3. 素质目标：具有认真负责、团结协作、刻苦耐劳的作风。具有较强的安全生产、环境保护、职业道德和团队合作意识。</p>	<p>1. 直升机战伤的概念；</p> <p>2. 战伤检测与评估；</p> <p>3. 结构修理；</p> <p>4. 战伤抢修的组织与管理。</p>	采用理论讲解、案例教学等教学方法，以国外飞机战伤抢修成功经验为参考，以我军武器装备战伤(场)抢修研究与发展的现状为基础，采用视频、网络等，以探究学习法为手段，主动探究战场抢修的方法规律。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

(二) 课证融通

序号	职业技能等级证书/职业资格证书名称	等级	拟考学期	证书要求融入课程	获证后可计学分	获证后可置换的专业课程	备注
1	飞机铆接装配职业技能等级证书	中级	四	航空维修基本技能	3	航空维修基本技能	“1+X”证书
2	轨道交通装备无损检测职业技能等级证书	中级	四	无损检测技术	4	无损检测技术	“1+X”证书
3	民用航空器维修人员执照	中级	五	航空维修基本技能、直升机维护技术、直升机结构与系统	12	航空维修基本技能 直升机维护技术 直升机结构与系统	
4	飞机机械系统装配职业技能等级证书	中级	四	航空维修基本技能	4.5	航空维修基本技能	“1+X”证书

(三) 课赛融通

序号	技能竞赛名称	级别	参赛学期	竞赛要求融入课程	获奖后可计学分	获奖后可置换的专业课程	备注
1	中华人民共和国职业技能大赛	国家级	四	航空维修基本技能	7.5	航空维修基本技能	
2	全国职业院校技能大赛发动机拆装调试与维修赛项	国家级	四	航空维修基本技能	7.5	航空维修基本技能	
3	全国航空职业院校飞机维修技能大赛	省部级	四	航空维修基本技能	7.5	航空维修基本技能	

四、教学安排

(一) 教学进程表

课程类别	课程名称 (课程编码)	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
					学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六
公共基础课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (550106)	必修	考试	2	32	26	6	32	-	-	-	-	-
	思想道德与法治 (550084)	必修	考试	3	48	36	12	-	-	48	-	-	-
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (550107)	必修	考试	3	48	36	12	-	48	-	-	-	-
	思想政治理论课实践 (550120)	必修	考查	1	16		16	-	16	-	-	-	-
	形势与政策 (550002)	必修	考查	1	20	20		4	4	4	4	4	-
	军事技能训练及入学教育 (550001)	必修	考查	5	148	36	112	3周	-	-	-	-	-
	军事理论 (550025)	必修	考查	2.5	40	40		-	40	-	-	-	-
	军队基层政治工作与军队基层管理 (550083)	必修	考查	2	32	32		32	-	-	-	-	-
	军事体育 (550061)	必修	考查	7.5	120		120	24	32	32	32	-	-
	军队信息安全与保密 (550035)	必修	考查	0.5	4	4		2	-	-	-	2	-
	劳动教育 (550029)	必修	考查	10	160	64	96	1周	1周	1周	1周	-	-
	心理健康教育与疏导 (550088)	必修	考查	2	32	32		32					
	工程应用数学 (551004)	必修	考试	4	64	64			64				
	公共英语 (551024)	必修	考试	8	128	128		64	64				
	大学生创新创业理论与实践 (550020)	必修	考查	2	32	16	16	-	16	16	-	-	-
	大学语文 (550016)	限定选修 (选修3门)	考查	3.5	56	56		24	32	-	-	-	-
	信息技术 (550066)		考查	4	64	10	54		64				
	四史教育 (550121)		考查	1.5	24	24		-	-	-	24	-	-
	习近平法治思想概论 (550122)		考查	1.5	24	24		-	-	-	24	-	-
	宪法学 (550123)		考查	1.5	24	24		-	-	-	24	-	-
	中华优秀传统文化 (550124)		考查	1.5	24	24		-	-	-	24	-	-
	中国航空史 (550125)		考查	1.5	24	24		-	-	-	24	-	-
	中华传统礼仪文化与职业素养 (550126)		考查	1.5	24	24		-	-	-	24	-	-
艺术导论 (550812)	考查	1.5	24	24		-	-	-	24	-	-		
公共选修 (具体见选修课设置表)	选修	考查	4.5	72	72		-	24	24	24	-	-	
小计				67	1140	696	444	402	444	164	124	6	

课程类别	课程名称（课程编码）	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期学时						
								第一年		第二年		第三年		
					学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
专业课程	任职基础	机械制图与公差配合（531098）	必修	考试	6	96	70	26	64	32				
		※电工电子技术（520089）	必修	考试	3.5	56	56				56			
		※航空工程材料（511518）	必修	考试	3.0	48	48				48			
		重航维修专业英语（551016）	必修	考查	2.5	40	40						40	
		※无损检测技术（510621）	必修	考查	1.5	26		26				1周		
		★直升机飞行原理（511301）	必修	考试	2.5	40	40				40			
		★复合材料概论（511517）	必修	考试	2.0	32	32			32				
	任职岗位	航空维修基本技能	①常用工量具与电子电气测试设备的使用（510805）	必修	考查	1.5	26		26			1周		
			②紧固件拆装与保险（510207）	必修	考查	1.5	26		26			1周		
			③软硬管路标准施工（510807）	必修	考查	1.5	26		26				1周	
			④密封防腐与粘接（510514）	必修	考查	1.5	26		26				1周	
			⑤飞机铆接技术（510808）	必修	考查	1.5	26		26				1周	
			⑥航空器复合材料结构修理 510509	必修	考查	1.5	26		26			1周		
			⑦飞机标准线路施工（510803）	必修	考查	1.5	26		26			1周		
			⑧简单电子线路制作（510804）	必修	考查	1.5	26		26			1周		
		涡轴发动机原理（511018）	必修	考试	2.5	40	40				40			
		★直升机结构与系统（511305）	必修	考试	6	96	96					64	32	
		★涡轴发动机结构与系统（511208）	必修	考试	3	48	48				48			
		★直升机维护技术（510707）	必修	考查	6.5	104		104				4周		
		无人机结构与系统（511408）	必修	考查	3.5	56	56				56			
		★航空机务保障（510706）	必修	考试	1.5	24	24						24	
		直升机维修文件及手册查询（510307）	必修	考查	1.5	26		26					1周	
		※人为因素（510801）	选修	考查	1.5	24	24						24	
		机务维修法规（510704）	选修	考试	1.5	24	24						24	
		专业技能综合实训（510302）	必修	考查	4.5	78		78					3周	
		部队训练与实习		考查	26	416		416	-	-	-	-	-	416
	专业选修	待选（具体见选修课设置表）	选修	考查	3.0	48	48			24	24			
小计				96.5	1556	646	910	90	64	308	352	326	416	
学分与学时合计				163.5	2696	1342	1354	492	508	472	476	332	416	
公共基础课程课时比例		42%	选修课时比例		12%		实践课时比例			50.22%				
备注：标注“★”为专业核心课程，标注※为群内共享课程。														

(二) 选修课

1. 公共选修课

序号	课程名称	考核形式	学分	学时
1	演讲与口才	考查	1.5	24
2	影视鉴赏	考查	1.5	24
3	音乐鉴赏	考查	1.5	24
4	手语	考查	1.5	24
5	中外民俗	考查	1.5	24
6	网页设计与制作	考查	1.5	24
7	企业文化	考查	1.5	24
8	大学生情绪管理	考查	1.5	24
9	社交舞蹈	考查	1.5	24
10	大学生现代应急救护	考查	1.5	24
11	MS OFFICE 高级应用	考查	1.5	24
12	互联网+创业思维	考查	1.5	24
13	社交礼仪	考查	1.5	24
14	信息检索	考查	1.5	24
15	数学建模与实验	考查	1.5	24
16	网络技术与信息安全	考查	1.5	24
17	民谣吉他演奏与欣赏	考查	1.5	24
18	唐诗宋词鉴赏	考查	1.5	24
19	中国书法艺术	考查	1.5	24
20	健康之美	考查	1.5	24
21	中国古建筑文化与鉴赏	考查	1.5	24
22	中国戏曲剧种鉴赏	考查	1.5	24
23	C 语言编程优秀案例赏析	考查	1.5	24
24	美术鉴赏	考查	1.5	24
25	人力资源管理	考查	1.5	24

2. 专业选修课

序号	课程名称	考核方式	学分	学时
1	无人机概论 510401	考查	1.5	24
2	无人机导航与通信技术 511412	考查	1.5	24
3	飞机结构战伤抢修 510712	考查	1.5	24
4	职业健康与安全 510502	考查	1.5	24

(三) 教育训练计划 (课外养成 第二课堂)

1. 思想政治

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
主题教育	148	根据上级统一部署和学院实际组织实施各项主题教育	培育优良的军人品质, 牢固树立正确的世界观、人生观、价值观	按照计划安排	军士学院 马克思主义学院
专题教育	36	革命传统教育、军队历史使命	强化军魂意识和全心全意	全期	军士学院

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
		和军人职责教育、当代革命军人核心价值观教育	为人民服务的宗旨意识，培育革命人生观和爱国奉献、艰苦奋斗、尊干爱兵的思想自觉		马克思主义学院
经常性思想教育	36	形势政策教育、“九观”教育和现实思想教育	做到安心院校学习，立志献身国防，认真学习专业知识，积极投身到军队建设准备中，具有强烈的事业心和责任感	全期	军士学院 马克思主义学院
政治理论教学实践	36	马克思主义哲学拓展知识讲座、特色理论课程实践教学活 动、心理行为训练等	提升学生对政治理论的直观感受，加深学员对相应课程内容的理解和掌握，增强理论结合实际、指导实践的能力和素质，增强心理素质。	全期	马克思主义学院
信息安全保密教育	18	保密知识教育，保密知识法规制度学习，信息安全保密基本知识、技术和方法	丰富学员保密知识，提高信息安全保密意识，使学员了解和掌握信息安全保密基本知识、法规、制度、技术和方法，提高防范技能。	全期	军士学院

2.军事基础

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
共同条令	18	内务条令、纪律条令和队列条令	强化条令意识，熟悉共同条令的基本内容，规范行为举止，培养良好军人气质和作风。	全期	军士学院
体能训练	120	军事体育训练大纲中规定的全部通用课目	提高学生基础体能，锻炼过硬作风，为部队院校学习打下基础。	全期	军士学院
军事技能	36	战术基础、轻武器操作、战场救护、刺杀操、拳术等	强化军事素质，适应部队岗位需求，提升战场适应能力。	全期	军士学院
军事比武	36	结合共同条令、军事体育训练大纲和军事基础课程教学内容等，开展群众性练兵比武活动	以赛促训，激发学生学习训练热情，增强集体团队意识和荣誉感。	全期	军士学院

3.岗位任职

(1) 专业技能

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
爱岗教育	18	部队参观见学、体验锻炼，新老学员座谈交流，优秀毕业学员报告等	熟悉了解专业任职岗位，培养学员爱岗敬业精神	全期	军士学院
专业比武	18	开展专业技能训练，组织专业技能比武	巩固强化专业技能，进一步锻炼提升岗位任职能力	全期	军士学院

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
1+X 证书	/	参加职业资格证书或技能等级证书考核	拓展专业技能，增强岗位任职能力	全期	各专业学院

(2) 组训能力

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
组训理论课程实践	36	在组训课程理论学习基础上，开展课程教学内容实践活动	提升学生“四个一”能力	全期	军士学院
军事训练组训实践	36	利用队列训练、军事基础训练等时机，开展组训实践活动	提升学生组织队列训练和军事基础训练的能力	全期	军士学院
军事夏令营	56	利用暑假期间，组织到部队开展军事夏令营活动	提升学生军事素质和组训能力	暑期	军士学院

(3) 管理能力

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
轮流担任骨干	18	学员轮流担任班长、区队长等骨干	熟悉骨干的基本职责，具备一定的管理带兵能力	全期	军士学院
大型活动组织筹划	18	参与组织筹划专业竞赛、专项训练、第二课堂等活动	锻炼组织筹划和协调能力	全期	军士学院
骨干集训	80	开展经常性教育管理工作培训	提升骨干协调组织管理能力	全期	军士学院

4. 专项训练

基本项目	学时	主要内容	目的要求	时间安排	组织单位
入伍训练	3 个月	依据《陆军军事训练大纲》开设军事体育训练、实弹射击、手榴弹实投等新兵训练科目	实现从地方青年到合格军人的转变	第六学期	指导院校

五、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成，专、兼职教师须满足下列任职条件。

1. 队伍结构

专业教学团队由 1 名专业带头人、3 名以上专任专业核心课骨干教师、3 名以上企业兼职教师组成，师生比达 1:18 以上，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法。

2. 专任教师要求

(1) 具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

(2) 具有较强的通用航空器维修专业知识水平，能胜任所教授的课程；

(3) 具有高校教师任职资格证书，具有一定的通用航空器维修专业教研与科研能力；

(4) 具有扎实的本专业相关理论功底、实践能力和较强信息化教学能力；

(5) 骨干教师应具有双师素质，宽视野，新理念，有较强实践动手能力；

(6) 每5年累计有不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人要求

(1) 须具备副高及以上职称；

(2) 能够较好地把握国内外通用航空器维修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际；

(3) 在通用航空器维修专业领域内学识、技能、科研等方面有一定的影响力，具有紧跟新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等的敏锐力；

(4) 教学设计、专业研究能力强，能组织协调其他专业教师吸收、消化和推广专业课程建设，组织开展教科研工作能力强。

4. 兼职教师要求

(1) 具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神；

(2) 具有3年以上相关岗位工作经历，具有扎实的专业知识、丰富的企业一线实践经验；

(3) 具有中级以上专业技术职务或在省级以上职业技能竞赛中获得奖励；

(4) 具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生学业发展规划等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，校园 Wi-Fi 全覆盖，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

为保障人才培养方案的顺利运行，有支撑培养通用航空器维修能力必须的直升机维修专用教室、计算机房、维修基本技能实训室等基础实验实训场所，建有按照“校企共建、资源共享”原则，以“生产车间”、“培训、实训一体化车间”等多种形式，配备集教学、培训、生产、技术服务于一体的共享型生产性校内实训基地，并以“真设备、真项目、真要求”的真实性集成，营造与生产工作现场相一致的职业教育环境，使校内实训基地成为学生职业技能和职业素质的训练中心，实现与企业生产现场无缝对接，人才培养方案规定的实训项目开出率达到100%。通用航空器维修专业的校内实训室如下表所示。

实训室类型	实训室名称	工位数	对应课程	主要实训项目	主要设备要求
专业基础实训室	紧固件拆装与保险实训室	50	航空维修基本技能	1. 紧固件拆装实训； 2. 紧固件常用保险实训； 3. 紧固件特殊分解法实训。	航空紧固件展板；紧固件拆装与保险练习架；保险丝钳及常用拆装工具；特殊分解工具包。
	管路标准施工实训室	50	航空维修基本技能	1. 软、硬管制作实训； 2. 软、硬管安装与拆卸实训； 3. 密封试验实训。	弯管器；切管器；管路展板；软管接头制作设备；硬管接头手工制作设备；管接头电动扩口机；打压设备；管路标准施工练习架。
	密封防腐与胶结实训室	50	航空维修基本技能	1. 密封防腐实训。 2. 胶接实训。	密封防腐练习架、胶接练习架、调胶工作台、剪板机、密封工具。
	复合材料修理实训室	50	航空维修基本技能	1. 复合材料修理设备、工量具使用实训。 2. 复合材料典型损伤识别与清理实训。 3. 复合材料层合板铺层修理实训。 4. 典型蜂窝夹芯结构修理实训。	热补仪、烘箱、冷藏柜、打磨切割工具包、无尘室相关设备。
	钣金铆接实训室	60	航空维修基本技能	1. 普通铆接与特种铆接。 2. 飞机钣金零件制作。 3. 金属材料结构修理。	气动铆枪、风钻、钳台、剪板机、弯板机、气动剪钳、铆接练习架、拉铆枪等铆接专用设备及专用钣金工具（如各种榔头、钣金模胎等）。

实训室类型	实训室名称	工位数	对应课程	主要实训项目	主要设备要求
	常用工具量具实训室	50	航空维修基本技能	1. 常用工具的使用与维护实训。 2. 常用量具的使用与维护实训。 3. MTE 设备维护使用实训。	常用英制工具；常用英制量具；Boeing 工具包。
	电子线路制作实训室	50	航空维修基本技能	1. 常用电子电气测量设备的使用。 2. 常用电子元器件的识别与测量。 3. 简单电子线路的制作。	气压仪表；LCR 测量表；大气数据仪表校验设备。
	飞机标准线路施工实训室	50	航空维修基本技能	1. 导线剥线工艺实训。 2. 线束捆扎工艺实训。 3. 导线修理工艺实训。 4. 导线接头标准施工工艺实训。 5. 退钉、送钉工艺实训。 6. 同轴电缆制作工艺实训。	Boeing 标准线路施工工具包；扎带枪；线路综合施工练习架；毫欧表；接触力保持工具。
	基本钳工实训室	50	基本钳工技能	1. 正确使用台虎钳。 2. 划线的基本要领与工艺。 3. 锯削的技术要领与实践。 4. 平面锉削的技术要领与实践。 5. 台钻的孔加工。 6. 螺纹加工。	台虎钳、划针、锯弓、锉刀、台钻、攻丝、螺纹规
	手册查询实训室	60	直升机维修文件及手册查询	1. AMM 的查询方法及运用。 2. IPC 的查询方法及运用。 3. FIM 的查询方法及运用。 4. WDM 的查询方法及运用。 5. SSM 的查询方法及运用。	教师机一台；学生电脑及操作工位 60 个；各类飞机维修文件电子版。
	无损检测实训室	50	无损检测技术	1. 超声波检测。 2. 渗透检测。 3. 磁粉检测。 4. 涡流检测。 5. 射线检测。	各种型号的超声波检测仪及练习模拟试件，工控型涡流检测仪、便携式涡流检测仪、涂层测厚仪、固定式磁粉探伤机、便携式磁粉探伤机、射线评片灯、黑度计

实训室类型	实训室名称	工位数	对应课程	主要实训项目	主要设备要求
专业核心技能训练实训室	飞机维修实训中心	50	直升机维护技术，专业技能综合实训	1. 外场和车间安全防护实训； 2. 直升机的装配与调试实训； 3. 直升机的水平测量实训； 4. 直升机航线检查与维护实训； 5. 航空电瓶的维护实训； 6. 焊接与粘结实训； 7. 直升机的起动试车 8. 直升机桨叶锥体测量和调整； 9. 塞斯纳飞机襟翼、副翼的拆装检查； 10. 塞斯纳飞机升降舵、方向舵的拆装与检查。	R44 直升机；塞斯纳 172 飞机；歼击机；飞机顶升设备；电源车；液压油泵车；称重设备；水准仪、经纬仪；直升机维修工具；航空电瓶及充电设备；安全带、警示背心；电解液比重计；注油枪；充放气工具；电焊设备、切割设备。
	外场维护实训中心	50	直升机维护技术，专业技能综合实训	1. 常用地面设备的使用和维护实训； 2. 直升机日常基本维护内容实训； 3. 直升机机务保障各阶段工作内容实训； 4. 直升机维护操作工作内容实训； 5. 直升机装配与调试工作内容实训。	直升机顶升设备；电源车；液压油泵车；工作梯架、轮档、牵引杆、工具箱（盒）；航空电瓶及充电设备；米 8 直升机；初教 6 飞机；歼击机；运输机
	虚拟仿真实训室	50	直升机维护技术，专业技能综合实训	1. 活塞五发动机实物工作原理展示，虚拟仿真拆装。 2. 飞机液压泵修理虚拟仿真操作。 3. 飞机航线绕机检查虚拟仿真操作。 4. 波音 737 飞机系统仿真检查与测试。 5. 复合材料热压罐成型虚拟仿真操作。	活塞五发动机仿真操作平台；虚拟仿真一体机 4 台；LED 大屏；飞机维修虚拟仿真平台及项目模块化软件一套；教师机一台；学生电脑及操作工位 30 个。课程操作展示一体机 1 台。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能提供直升机维修、调试、装配等实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，实训设施齐备，配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 信息化教学条件

具有可使用的数字化教学资源库、文献资料等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

学院制定了《教材建设与管理办法》，优先选用高职教育国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。与部队工程技术人员、专家共同开发教材和实验实训指导书，使教学内容更好地与实践结合以满足未来实际工作需要。辅助教材应突出实用性、前瞻性、良好的拓展性，充分关注军队技术士官培养要求，紧跟部队装备的技术发展，及时调整教学内容。

2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。主要包括：直升机设计、制造、使用、维护类图书，航空发动机设计、制造、使用、维护类图书，各型直升机技术说明书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设及运用飞行器维修专业教学资源库，并配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新以满足教学需要。另有专业教学所用的讲义、活页、任务书、PPT、相应的辅助文档以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。

（四）教学方法

教学方法应注重培养学生的学习能力、知识拓展能力、社会适应能力等；在培养学生独立分析问题、解决问题、总结问题的能力同时，教师应鼓励学生发掘发现问题；引导学生与人沟通、交流和相互协作的能力同时，应提倡坚持个体的合理主见，激发其创新的勇气和意识。

根据课程的不同性质和特点，在教学过程中教师创新教学方法和手段，充分使用项目教学、任务驱动、小组探究、教学做一体化、案例教学、仿真教学等多种教学方法，改革传统教学手段，积极推进现代信息技术与课堂教学深度融合。

以学生为中心，注重学生的参与度和自主学习，充分利用信息化教学资源、方法和手段，全面实施“线上学知识、线下练技能”为主要形式的线上线下混合式教学模式，基于线上教学平台开展观看微课、拓展阅读、讨论、答疑、直播、作业、测验、考试、仿真等多种教学活动，学生参与度高，师生、生生互动充分。

（五）学习评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表格式提供指导性意见，具体考核要求见课程标准。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	30%~50%	50%~70%	闭卷笔试、闭卷机试、开卷笔试、开卷机试、口试
2	理实一体课	40%~80%	20%~60%	闭卷笔试、闭卷机试、实际操作考核
3	实训课	50%~90%	10%~50%	生生互评、教师评价考核（主要对实训态度、文明生产、实训产品、实训报告等进行考核）

1. 教学考核包括过程性考核和终结性考核。过程性考核为作业、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。终结性为课内安排的期末考核。

2. 过程性考核的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交流等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3. 评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4. 建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请课程学分兑换。

5. 重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程的评价；（3）学生学习目标的达成；（4）在职业能力评价时注重专业能力的整合。

（六）质量管理

成立由院长任主任的内部质量保证委员会，设置质量管理办公室、教学督导室，统筹推进学院内部质量保证体系的建设及运行。制定《教学督导工作制度》《课堂教学管理制度》《教师教学工作考核与评价办法》《学业预警制度》等一系列文件，完善教学质量保障制度，规范教学质量监控、评价、反馈及改进工作流程。每年发布学院质量年报及企业年报，接受社会监督与评价。构建学院、教学院部及教研室三级管理，学校、教师、学生、用人单位及第三方等五方参与的教学质量监控评价体系。通过教学质量监控平台，构建教学信息反馈、即时评价和终结性评价相结合的教学过程评价体系，实现教学过程的实时监控，提升教学质量监控的信息化水平。

每年对教学质量进行评估考核，全程跟踪掌握培训情况，并对定向培养军士对象组织入伍前专项评估考核，重点考核文化基础、军事技能和专业水平，按照合格、不合格两级制考评，考核不合格的不予入营。

六、毕业要求

（一）毕业鉴定

学生毕业前，应综合学生在校学习期间表现，从思想品德、身体素质、专业技能等方面进行全面考量，给出客观公正的《XXX 毕业鉴定》。

(二) 毕业条件

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案规定的全部课程并取得规定学分。达到人才培养方案规定的培养目标与规格，学生体质健康测试综合成绩达 50 分以上，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

(三) 入伍条件

准予毕业、通过政审、体能达标、体检合格。

七、其他说明